**План работы МО учителей предметов естественного цикла и информатики.**

**Задачи методического объединения в 2021-2022 учебный году**:

* Повышение уровня предметных знаний на основе широкого внедрения современных образовательных технологий и практик, сетевого взаимодействия с ВУЗами и предприятиями, межрегионального взаимодействия;
* Развитие функциональной грамотности учащихся, умения работать в команде;
* повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
* совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, проектах, олимпиадах, конференциях.
* укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы  для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья, развития инженерного направления в школе;
* оказание педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
* повышение качества образовательной деятельности с использованием возможностей систем «Элжур», «Якласс», «Московская электронная школа», «Российская электронная школа», онлайн-платформы «Учи-ру.» и т.д.;
* совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.
* применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
* нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
* оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников.
* создание банка методических разработок.

1 Анализ ВПР, ГИА, НПК, ВОШ

1.1. ВОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | мунВОШ | РегионВОШ |
| победители | призеры | участие | победители | призеры | участие |
| Цыренова РВ | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Магура МП | - | 2 | - | - | 1 | - |
| Михаэлис АВ | - | - | - | - | - | - |
| Кобылкин СА | - | - | - | - | - | - |
| Мухина ЛА | - | - | - | - | - | - |
| Бутуханова ВД | - | - | - | - | - | - |
| Левская ВВ | - | - | - | - | - | - |
| Намжилова БУ | - | - | - | - | - | - |
| Столярова ОВ | 1 | - | - | - | - | - |
| Халтанов ЭА |  |  |  |  |  |  |

1.2. НПК учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | мунНПК «Шаг в будущее» | РегионНПК «Шаг в будущее» |
| победители | призеры | номинация | победители | призеры | номинация |
| Цыренова РВ | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Магура МП | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Михаэлис АВ | - | - | - | - | - | - |
| Кобылкин СА | - | - | - | - | - | - |
| Мухина ЛА | - | - | - | - | - | - |
| Бутуханова ВД | - | - | - | - | - | - |
| Левская ВВ | - | - | - | - | - | - |
| Намжилова БУ | - | - | - | - | - | - |
| Столярова ОВ | - | 1 | - | - | - | - |

1.3. ВПР

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Успеваемость /качество |
| ФИО учителя | биология | география | физика | информатика | химия |
| Цыренова РВ |  |  |  |  |  |
| Магура МП |  |  |  |  |  |
| Михаэлис АВ |  |  |  |  |  |
| Кобылкин СА |  |  |  |  |  |
| Мухина ЛА |  |  |  |  |  |
| Бутуханова ВД |  |  |  |  |  |
| Левская ВВ |  |  |  |  |  |
| Намжилова БУ |  |  |  |  |  |
| Столярова ОВ |  |  |  |  |  |

1.4. ГИА

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Количество сдававших/успеваемость /качество  |
| ФИО учителя | биология | география | физика | информатика | Химия  |
| Цыренова РВ |  |  |  |  |  |
| Магура МП |  |  |  |  |  |
| Михаэлис АВ |  |  |  |  |  |
| Кобылкин СА |  |  |  |  |  |
| Мухина ЛА |  |  |  |  |  |
| Бутуханова ВД |  |  |  |  |  |
| Левская ВВ |  |  |  |  |  |
| Намжилова БУ |  |  |  |  |  |
| Столярова ОВ |  |  |  |  |  |

2. Наставничество (посещение уроков, методическая помощь).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО молодого специалиста | ФИО наставника  | **Вывод:** *(какая работа проводилась в течение года по оказанию помощи молодым специалистам)* |
| 1 | Халтанов Эдуард Александрович | Цыренова РВ |  - Ознакомление молодого специалиста с нормативной правовой документацией введения ФГОС;- помощь в планировании самообразовательной работы педагога в современных условиях;- помощь в моделировании структуры урока в соответствии  с  выбранным типом;**знакомство** :- с требованиями к современному уроку в условиях ФГОС;- с оцениванием знаний учащихся: теория, психология, практика;- с нормами оценивания учебной деятельности школьников;- видами контроля и их рациональным использованием на различных этапах изучения программного материала;- методами и приемами развития познавательной мотивации учащихся. - помощь в организации мониторинговых исследований;- помощь в составлении самоанализа урока;- методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся:- помощь с составлении рабочей программы педагога по предмету;- привлечение педагога к экспертной деятельности олимпиады «МИФ». |
| 2 | Намжилова Билигма Улзутуевна | Левская ВВ |

3. Изучение обновленного ФГОС с 01.09.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Ответственный |
| 1 четверть | **Научно-методические материалы по введению и обеспечению перехода на обновленные ФГОС** | Цыренова РВ |
| 2 четверть | Технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов | Все члены МО |
| 3 четверть | Изменения в ФГОС по предметам | Все члены МО |
| 4 четверть | Изменения в ФГОС по предметам | Все члены МО |

4.Индивидуальная образовательная траектория учителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема самообразования | самодиагностика | Дорожная карта | КПК | Методические недели, открытые уроки, педсоветы, семинары | отчет |
| Цыренова РВ | Познавательная активность и ее развитие в обучении химии | В течении года | Август-сентябрь | По плану | Единого методического дня МПЦ. Доклад «Система подготовки обучающихся 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ» |  |
| Магура МП | Использование технологии формирующего оценивания на уроках физики как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся .Формирование функциональной грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности |  |  |  | Единого методического дня МПЦ. Доклад |  |
| Михаэлис АВ |  |  |  |  | Фестиваль педагогического мастерства. Открытый урок |  |
| Мухина ЛА | Самостоятельная работа на уроках биологии, как средство повышения уровня самообразования учащихся |  |  |  | Фестиваль педагогического мастерства. Мастер-класс |  |
| Бутуханова ВД | «Использование технологии формирующего оценивания на уроках биологии как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся » |  |  |  |  |  |
| Левская ВВ | Использование технологии формирующего оцениваия на уроках информатики как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся |  |  |  |  |  |
| Намжилова БУ | Использование технологии формирующего оцениваия на уроках информатики как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся |  |  |  |  |  |
| Столярова ОВ | Применение новых технологий на уроках географии для развития творческой мотивации учащихся с целью повышения качества образования |  |  |  |  |  |
| Халтанов ЭА | Использование технологии формирующего оцениваия на уроках химии как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся |  |  |  |  |  |

 Запланировать в учебном году

- работу с неуспевающими и одаренными детьми по предмету: составить план индивидуальной работы;

- разработать критерии оценки достигнутых результатов.

5.До 01.09.2021 провести заседание МО по утверждению рабочих программ по предметам.

6.Функциональная грамотность, формирующее оценивание

- Один раз в полугодие создавать мероприятия по оценке Естественнонаучной грамотности обучающихся каждому учителю МО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Январь 2022 | Март 2022 |
| Цыренова РВ | 8и9м | 8вг |
| Магура МП | - | - |
| Михаэлис АВ | - | - |
| Кобылкин СА | - | - |
| Мухина ЛА | 8аб | 8аб |
| Бутуханова ВД | - | 9м |
| Левская ВВ | - | - |
| Намжилова БУ | - | - |
| Столярова ОВ | 8вг | 9вд |

- Продолжить работу по формирующему оцениванию по предметам.

7. Работа с неуспевающими

- составить план индивидуальной работы с неуспевающими детьми

- составить программу работы с одаренными детьми.

8. Утверждение учебников ФПУ

- Ознакомиться с ФПУ по предметам на 2021-2022 уг

- Выбрать УМК на 2021-2022 учебный год

9.Итоги учебного года

- Отчеты по ИОМ

- Анализ результатов года

- планирование работы на 2022-2023 учебный год.