**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Мингаева Любовь Владимировна |
| Образование | Средне-специальное |
| Стаж педагогической работы | 29 лет |
| Квалификация | первая |
| Курс повышения квалификации | 2018-2020г |

2.**Тема самообразования (пример)**

Развитие  познавательных и творческих способностей обучающихся в учебной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО»,

**Работа над темой начата в 2021 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2023г году**.

**Цель:**освоить  новые формы и   методы работы развития творческих способностей, реализовывать деятельный подход в обучении, способствующий успешному обучению младших школьников;

повысить  уровень  обученности учащихся и развитие их творческих способностей через внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

 формировать желания и умения учиться, потребности   участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Задачи:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
3. Использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД.
4. Воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
5. Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
* разработка и проведение уроков (в том числе, открытых) с использованием современных образовательных технологий; создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий;
* разработка новых форм, приёмов обучения, доклады, выступления, публикации на школьном, муниципальном
* умение оказать практическую помощь коллегам;
* повышение качества преподавания предметов;
* участие в МО, семинарах, конкурсах различного уровня;

·         презентация результатов педагогической деятельности, заседаниях МО;

* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение степени самостоятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
* активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициатив учащихся - участие в конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

1. **Самодиагностика:**Степень владения информацией ФГОС нач.кл, владение современными технологиями, результаты детей, открытые уроки, конкурсы, конференции.
2. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление нач.кл. | Повышение качества образования и результатов ВПР | 1. Изучить литературу по данной методической теме.  2. Изучить  инструктивно - методические  письма  2021-2022г по ФГОС начального общего образования, уяснить их особенности и требования.  3.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания на семинарах,вебинарах | Август-сентябрь  2021, 2022, 2023 гг  По плану  2021-2023 гг  По плану 2020-2021,1 раз в месяц | Размещение методических разработок на сайте Инфоурок, Выступление на заседании ШМО, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикациях  дипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса»   Слободяник Н.П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении. Практическое пособие –М. Арис Пресс, 2003. | в течении года | публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя, размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок,  2021-2023 гг | Свидетельста о публикации в течении года |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования по  ФГОС начального общего образования.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся начального уровня.  3. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсе  проектов, школьных, дистанционных и очных республиканских олимпиадах, проводимых всех уровнях  7. Проводить открытые уроки.  8. Разработать  программы по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 3 классов  9. Выступать с докладами по теме самообразования | Изучать опыт работы учителей своей школы, муниципального района, региона с использованием  Интернет - технологий  Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  Периодически проводить самоанализ  Проводить открытые уроки.  Разработать  программы по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1-4классов | Ноябрь 2020- январь 2021  Январь 2021-  Май 2021  Декабрь 2022  Ноябрь 2023 | Проводить открытые уроки.  Разработать  программы по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1-4классов | фотоотчет |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах Учи.ру, ZOOM, Вебинар. | Изучать новые возможности на платформах /дистанционные технологии и внедрять их в учебный процесс. | 2021-2022г | конкурсы | Дипломы, Сертификаты |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Организовать здоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе» | 2021-2023 гг | Участие семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг | свидетельство |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу. Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах | 2020-2023г | МО нач. кл. |  |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| **Продуктивность учебной деятельности млад.школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО** | **Апрель май текучий год** |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| **первая** | **первая** | **2026г** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **Класс 3д** | **Срок в течении года** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
|  |  | **Любой учитель** | **Любой предмет, класс** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Зорькина Анна Олеговна** | **3д** | **НПК** |
|  |  |  |