МАОУ «Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ»

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

**Бутухановой Регины Владимировны**

2022 г.

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Бутуханова Регина Владимировна |
| Образование | Высшее, БГПИ им. Д.Банзарова, 1987г. |
| Стаж педагогической работы | 36 |
| Квалификация | Высшая, 30.03.2022 |
| Курс повышения квалификации | 1. 09.09. 2019 – 08.10. 2019 г.   «Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование работы в условиях реализации ФГОС»  Столичный учебный центр 72ч.   1. 27.05.2019-29.05.2019 г.   «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»  ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия» 16 ч.   1. 09. 01.2020 – 13.01. 2020 г.   «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях»  ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» 32ч.   1. 26.04. 2020 - 17.05.2020 г.   «Технологии активного обучения и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»  Московская академия профессиональных компетенций 108 ч.  5.18.02. 2022 - 19. 02 2022г.  «Организационно-методические аспекты подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку»  ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» 16 ч. |

1. **Тема самообразования:*****«Использование активных форм обучения с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся»***

Работа над темой начата в 2021-2022 учебном году

Предполагается закончить работу над темой в 2023 - 2024 учебном году.

**Цель самообразования:**непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение  современных образовательных технологий.

**Задачи:**

●       повышение своего теоретического, научно-методического уровня;

●       обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

●       внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий:

●       использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;

●       повышение  качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

●       формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;

●       внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся.

●       повышение  качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

●       разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

●       обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы,  курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования**:

∙ индивидуальная – через индивидуальный план, личный сайт педагога;

∙ групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

∙ повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;

∙ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

∙ доклады, выступления на заседаниях ШМО, РМО, участие в конкурсах и конференциях;

∙ прохождение курсов повышения квалификации по плану;

. аттестация на квалификационную категорию.

1. **Самодиагностика:**

Считаю необходимым проработать следующие моменты:

1. **Владение цифровыми компетенциями**

Продолжить работу на следующих ресурсах: ЯКласс https://www.yaklass.ru/, Учи.ру https://uchi.ru/, РЭШ https://resh.edu.ru, Фоксфорд https://foxford.ru/, Экзамер https://examer.ru/, Арзамас https://arzamas.academy/, Полка https://polka.academy/, Интерактивная тетрадь https://edu.skysmart.ru/, ФИПИ <https://fipi.ru/>.

Освоить новые образовательные ресурсы.

1. **Способность формировать у учеников глобальные компетенции**

Продолжить изучение работ Хуторского А.В., Молоковой А.В. по формированию компетенций, способствующих функциональной грамотности учащихся. Больше и продуктивней использовать в работе задания в формате PISA на осознание и понимание глобальных проблем, осознание и понимание межкультурных различий и общности.

1. **Способность формировать у учеников читательскую грамотность**

Продолжить изучение теоретического материала, знакомство с опытом работы коллег. Активно использовать различные приемы работы с текстом: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение.

1. **Ориентация на результат**

ФГОС нового поколения усиливает ориентацию на достижение РЕЗУЛЬТАТА обучения. Результаты обучения: личностные • предметные • метапредметные являются системообразующим компонентом.

Будет продолжена работа по изучению теоретического материала и практическая деятельность через применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо, ИКТ, технологии коллективного способа обучения, проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии.

1. **Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

**на 2021-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования и результатов ГИА по русскому языку и литературе | Изучение изменений в преподавании предметов,  ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Минпросвещения  Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение» Просмотр вебинаров на ЯКласс | Август-сентябрь  2021, 2022, 2023, 2024 гг  По плану  2021-2024 гг  По плану раз в месяц | Размещение методических разработок на сайте <https://regbut.ucoz.ru/> Инфоурок, Первое сентября. Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. | Свидетельства о публикациях  дипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение  Применение индивидуального подхода к учащимся с учетом психологических особенностей | Изучение материалов по теме: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»  видеоуроки рекомендации психолога. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) | сентябрь-декабрь 2021  Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода  2022-2023 г | Представление опыта на педсовете- 2023 г, публикация разработок открытых уроков на сайте учителя, размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Педсовет,  Методсборник 2021-2024 гг. | Свидетельства о публикации дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология развития критического мышления, методика проектной деятельности, игровая технология ИКТ,  Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии развития критического мышления,  проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. Проведение открытого урока, выступление на педсовете,  на заседании   ШМО | сентябрь 2021- январь 2022  Январь 2022-  Май 2022  Декабрь 2022  Ноябрь 2023 | Открытые уроки в рамках ШМО, РМО Публикация материалов на персональном  сайте, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 гг Участие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2021-2024 | Свидетель-ства о публикации, дипломы |
| Направление информационно-компьютерных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. РЭШ, Учи.ру, Гильдия словесников, Арзамас  Ведение персонального сайта педагога <https://regbut.ucoz.ru/> | Изучение новых возможностей на платформах «Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков» участие в вебинарах, семинарах». Проведение мастер-класса в рамках фестиваля педагогического мастерства | сентябрь 2022-  май 2024   1 раз в 3 месяца  1 раз в месяц    Март 2023 | Выступление из опыта работы на ШМО, разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2021-2024 гг. | Дипломы, Сертификаты о публикациях |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающую образовательную среду | Изучение литературы по теме самообразования,  по охране здоровья учащихся, инструктаж по технике безопасности, материалы педагогов на сайтах. | 2021-2024 гг | Публикация материалов на сайте, размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2021-2024 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетенции. Практическое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу. Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности Участие в семинарах, вебинарах  Участие в психолого-педагогическом тестирова-нии | сентябрь-декабрь 2021 г  сентябрь-декабрь  2021-2023 г      2021-2024,  1 раз в  3 месяца  1 раз в год  Ноябрь  2023 г | Выступления на педсовете, участие в методических днях- 2021-2024 гг Публикация методических материалов на персональном сайте, Инфоурок 2021-2024 гг  1 раз в 6 мес. | Свидетельства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| Подготовка к сдаче экзаменов: Современные тенденции использования развивающих и социально-психологических подходов подготовки учащихся старших классов | 2022-2023 уч.г. |
| Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС | 2023 – 2024 уч.г. |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| высшая | высшая | Март 2022г. |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| 6М | 2022 – 2023 уч.г. | Цыренова Р.В.  Лицеус Н.В.  Маленкова Т.А. | 8 кл. химия  9 кл. литература  6-7 кл. математика |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| Васильев Булат | 5М | ВОШ |
| Васюткина Юлия | 5М | ВОШ |
| Виневич Руслан | 5М | ВОШ, НПК |
| Куприянова Вероника | 6М | НПК |
| Будаева Виктория | 6М | НПК |
| Мангутова Элина | 10Б | НПК |

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |