**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Разаренова Анна Александровна |
| Образование | высшее |
| Стаж педагогической работы | 36 |
| Квалификация | Преподаватель английского и немецкого языков средней школы |
| Курс повышения квалификации | «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях»  ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»  09-13.01.2020 – 32ч .  «ГИА по английскому языку: стратегия успеха»  ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»  25.03-01.03.,2019 -40ч  «Система оценки достижения планируемых результатов ФГОС в обучении иностранному языку» ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»  07.12-11.12, 2020 -40ч.  «Современные методы обучения» Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  02.12-15.02.,2020-72ч. |

1. **Тема самообразования:**

«Использование технологии формирующего оценивания на уроках английского языка как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся».

Работа над темой начата в 2021года.

Предполагается закончить работу над темой в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2026года.

**Цели:**

1. Совершенствовать формы и методы обучения иностранному языку путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического применения технологии формирующего оценивания на уроках английского языка.
2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, развитие функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного познания, развивать творческие способности, формировать навыки самостоятельной и исследовательской работы учащихся.
2. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках иностранного языка.
3. Способствовать формированию функциональной грамотности у учащихся через практическое применение.
4. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по английскому языку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
5. Использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций.
6. Повышение своего методического уровня.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение успеваемости и уровня функциональной грамотности учащихся;
* повышение мотивации у учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования повышение качества преподавания предмета;
* повышение навыка работы детей в Интернете, для использования грамотно подобранного материала в творческих работах;
* разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям;
* создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и разместить их в методической копилке на сайте школы и на своем учительском сайте;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности и предоставить отчет о результатах работы над темой на заседаниях МО;
* разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

1. **Самодиагностика:**

Владею информацией ФГОС по предмету «Иностранный язык» на хорошем уровне. Владею современными технологиями. Такими как: технология проектного обучения, информационные и компьютерные технологии, здоровьесберегающая технология, технология сотрудничества, технология деятельностного метода (ТДМ), технология развитие критического мышления. Регулярно прохожу курсы повышения квалификации, посещаю открытые уроки и мастер – классы, семинары , вебинары для применения на своих уроках новых приемов, форм, методов работы.

Дети регулярно принимают активное участие в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) английский язык | Повышение качества образования и развитие функциональной грамотности обучающихся | Изучение изменений в преподаваниипредметов,  ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.  Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение» | Август-сентябрь  2021, 2022, 2023 гг  По плану  2021-2023 гг | Размещение методических разработок на сайте Инфоурок, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикациях  дипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов потеме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса»  [АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/Алла+Дамировна+Андреева/) видеоуроки рекомендации психолога. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии)  [Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/Н.+Т.+Оганесян/) | Публикации в течение всего периода | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя, размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,  Методсборник 2021-2026 гг. | Свидетельста о публикации, дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности, ИКТ,Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения, проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. Проведение открытого урока, выступление на педсовете | Ноябрь 2020- январь 2021  Январь 2022-  Май 2023  Декабрь 2022  Ноябрь 2026 | Открытые уроки в рамках ШМО, РМО Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 гг Участие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2020-2023 | Свидетель-ства о публикации, дипломы.  Призовые места |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар, Sky-smart, videouroki.net | Изучение новых возможностей на платформе «Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков» участие в вебинарах семинарах». Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021-  май 2026 г,  1 раз в 3 месяца  1 раз в месяц.  Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающуюобразо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.  Проведение открытого внеклассного мероприятия | 2021-2026гг  Сентябрь-декабрь 2023 г  Май 2023 | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарахразного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу. Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах  Участие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре | Сентябрь-декабрь 2022 г  Сентябрь-декабрь  2021-2026 г    2020-2026,  1 раз в  3 месяца  1 раз в год  Ноябрь  2026 г | Выступления на педсовеве, участие в методических днях- 2021-2026гг Публикация методических материалов на сайте Инфоурок. 2021-2026гг 1 раз в 6 мес. | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 11/04/2022-14/04/2022 |
| Технология подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку | Сентябрь 2022 |

**6 Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| **Высшая** |  | **Декабрь 2024** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **9б** | **апрель 2021 г** | **Базарова Л.Ч.** | **8г английский язык** |
|  |  | **Шагдарова А.Б.** | **6е английский язык** |
|  |  |  |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Ткачёва Влада** | **11а** | **нпк** |
| **Петров Игнат** | **9м** | **вош** |
| **Жалсараева Алина** | **9м** | **вош** |
| **Батуев Ардан** | **10в** | **вош** |
| **Табитуева Ангелина** | **10б** | **вош** |
| **Юндунова Юлия** | **11а** | **вош** |
| **Залуцкая Софья** | **9м** | **вош** |

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 го |  |  |