**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |   Левская Валентина Васильевна |
| Образование |  высшее |
| Стаж педагогической работы |  29 |
| Квалификация |  высшая |
| Курс повышения квалификации | 1."Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", Октябрь, 2019, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 72 ч2. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях, 09.01.2020 по 13.01.2020, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 32ч.3. Формирование естественнонаучной картины мира и метапредметных компетенций обучающихся как средство реализации ФГОС, 29.06.2018, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 72ч.4. Формирование ИКТ-грамотности школьников, 16.11.20-10.12.20, ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 72ч.5. Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности», 05.03.21-22.03.21, АО «Академия «Просвещение», 16ч.  |

1. **Тема самообразования**
2. «Развитие мотивации на уроках информатики
3. как средство повышения уровня обученности учащихся»

**«Развитие мотивации на уроках информатикикак средство повышения уровня обученности учащихся»**

**Работа над темой начата в 2021году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2022 году**.

**Цель:**

сформировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности

**Задачи:**

•        изучить и применять новые интерактивные технологии в процессе обучения;

•        обеспечивать программирование своей деятельности, воплощение творческого замысла.

•        продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики и ИКТ;

•        разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* Разработка комплекта электронных уроков по информатике и ИКТ;
* Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:
* комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
* комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
* создание банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
* пакета сценариев открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий и интерактивной доски,
* Постоянное ведение электронного портфолио-сайта  учителя.
* Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах.
* **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д)

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприятия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования и результатов ГИА по предмету | Изучение изменений в преподавании предметов,ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение»Просмотр вебинаров на… | Август-сентябрь2021, 2022,2023 ггПо плану2021-2023 ггПо плану 2020-2021,1 раз в месяц | Размещение методическиъх разработок на сайте Инфоурок, Первое сентября.Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса»[АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%2B%D0%94%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%2B%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0/)видеоуроки рекомендации психолога.Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии)[Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/%D0%9D.%2B%D0%A2.%2B%D0%9E%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%BD/) | Сентябрь-декабрь 2021Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода2022-2023 г | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя,размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,Методсборник2021-2023 гг. |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности,ИКТ,Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения,проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций.Проведение открытого урока, выступление на педсовете,на заседании  ШМО | Ноябрь 2020-январь 2021Январь 2021-Май 2021Декабрь 2022Ноябрь 2023 | Открытые уроки в рамках ШМО, РМОПубликация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 ггУчастие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2020-2023 |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. | Изучение новых возможностей на платформе«Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков»участие в вебинарах семинарах».Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021- май 2023 г, 1 раз в 3 месяца1 раз в месяц.Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровье-сберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.Проведение открытого внеклассного мероприятия | 2021-2023 ггСентябрь-декабрь2022 гМай 2022 | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарахУчастие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре | Сентябрь-декабрь 2020 гСентябрь-декабрь2021-2023 г2020-2023, 1 раз в3 месяца1 раз в годНоябрь 2023 г | Выступления на педсовеве, участие в методических днях-2021-2023 ггПубликация методических материалов на сайте Инфоурок. 2020-2023 гг 1 раз в 6 мес. |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
|  |  |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **высшая** | **высшая** | **2026** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **11 класс** | **Октябрь, 2022** | **Цыренова Р.В** | **Химия, 11 класс** |
|  |  | **Маленкова Т.А.** | **Математика, 9 класс** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| Токуренова Дарина | 7 | НПК, ВОШ |
| Багров Иван | 8 | ВОШ |
| Дарижапов Арсалан | 9 | НПК, ВОШ |
| Зуев Дмитрий | 10 | ВОШ |
| Николаев Роман | 10 | ВОШ |

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

  **Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 го |  |  |