**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |        Белобородова Ирина Викторовна                                            |
| Образование | ФГБОУ ВО «БГУ» 44.03.01 Педагогическое образование, учитель начальных классов |
| Стаж педагогической работы |  7 лет |
| Квалификация |  квалификация по диплому «Учитель начальных классов», первая квалификационная категория |
| Курс повышения квалификации | 1)БРИОП, с «10» июня 2019 г. по «15» июня 2019 г. «Способы организации учебной деятельности младших школьников на основе метода проектов», 40 ч. 2)БРИОП, с «13» мая 2019 г. по «17» мая 2019 г. «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях ФГОС», 40 ч. 3) БРИОП, с «09» января по 2020 по «13» января 2020 г. «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях», 32ч. 4)БРИОП, с «22» июня 2020 г. по «26» июня 2020 г. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников на уроках математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения», 40 ч. 5)Олимпиум академия просвещение 24 апреля 2020 6)«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 ч.7)Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР Ноябрь 2021,72 ч. |

1. **Тема самообразования**

«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка»

Работа над темой начата в апреле 2022 году

**Предполагается закончить работу над темой в мае 2023 года**.

Цели:

1. Способствовать формированию грамотной речи учащихся с помощью применения различных элементов развивающего обучения.
2. На основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, развитие грамотности обучающихся.

Задачи:

 1. Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.

 2. Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.

 3. Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства.

 4. Разработка учебных и методических материалов к урокам.

1. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по

русскому языку к ВПР.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* Научить детей выражать свои мысли, свободно пользоваться разговорной речью.
* Пополнить словарный запас, развивать внимание, речь на уроках.
* Обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей.
* Создание методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте <https://nsportal.ru/tkachyova-i-v>
* **-** Умение периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
* -Обобщение опыта по исследуемой теме на конференциях, семинарах и педагогических советах.
* разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
1. **Самодиагностика:**

Начальная школа – первая ступень общего образования. Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.   С введением ФГОС наиболее актуальной в методике преподавания стала проблема развития речи младших школьников. Развитие речевой деятельности детей происходит на всех уровнях обучения: и естествознания, и музыки, и математики и др. Однако основной базой для решения задач развития речевой деятельности являются уроки русского языка и литературы. В начальном курсе русского языка все более четко выступают две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие. При этом знания по языку и речеведению составляют для учащихся фундамент, на котором происходит овладение речевыми умениями. Развивать речь детей - значит систематически работать над ее содержанием, последовательно учить детей построению предложений, вдумчивому выбору подходящего слова и его формы, постоянно работать над грамотным оформлением мыслей.

 Награды, грамоты: Диплом в номинации «Педагогический дебют в дистанционном обучении» I городского конкурса учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта» - Улан-Удэ 25.12.2020; Благодарность за активное участие в экспертизе материалов Регионального этапа XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности» 11.03.2021; Благодарность за подготовку и проведение городской метапредметной олимпиады «Нерпенок-2018»; Бдагодарность за мастер-класс «Дистанционные технологии в подготовке к ВПР» - Улан-Удэ, 2021; Диплом «Педагогический дебют – 2018» за 3 место в школьном конкурсе среди молодых педагогов – 2018; Грамота за подготовку участников в международной олимпиаде по математике – Монголия, 2019 Благодарственное письмо за организацию изготовления поздравительных открыток и поделок для ветеранов к Новому 2018 году.- Администрация АУСО «Доверие» -2018 г \_ Благодарственное письмо Платформа Учи.ру благодарит за помощь в проведении «Дино-олимпиады».Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов июнь 2020 г. Благодарственное письмо Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по окружающему миру 2020 г. Благодарственное письмо Платформа Учи.ру За активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 по 31 мая 2020 года. Сертификат от Учи.ру присвоен статус ЭКСПЕРТ В ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИИ в рамках программы «Активный учитель» 2020 г. Благодарность от ИНФОУРОКА за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.- 2019 г. Благодарственное письмо за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве 2019 г.

Активно участвую в работе методического объединения. Даю открытые уроки для коллег, участвую в разработке заданий для городской олимпиады «Нерпёнок», принимаю участие в организации межпредметной «Ломоносовской недели», разрабатываю рабочие программы, работаю в системе «Навигатор дополнительного образования». Составила свою программу по внеурочной деятельности для 2 класса по теме «Занимательная математика», которую успешно реализую. Занимаюсь самообразованием тема: «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». Используя опыт современных педагогов, творчески подхожу к выстраиванию своей системы обучения и воспитания детей. Нужно постоянно поддерживать интерес, удивлять, находить что-то новое для себя и для учеников. Положительное отношение к учебной деятельности начинается с интереса, поэтому я с первых дней работы в школе стараюсь заинтересовать ребёнка. Воспитание правильной мотивационной направленности, постановки целей у школьников должно сопровождаться и воздействием на эмоциональное отношение школьников к учению.

Инновационная/экспериментальная деятельность. Мною был разработан и проведен открытый урок на I городском конкурсе учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта», в котором использовала работу в сессионных залах ZOOM. Это сравнительно новый вид работы при дистанционном обучении. Переход на дистант в прошлом году стал новым подходом в обучении учащихся. Уже с первого класса дети уже знали такую форму работы, как занятия на платформе ZOOM, что позволило мне разработать и провести открытый урок. Результатом этого конкурса стала номинация «Педагогический дебют». Обобщением этой деятельности стал мастер-класс «Дистанционные технологии в подготовке к ВПР» по работе с сессионными залами в рамках курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

2018 г. МАОУ ФМШ № 56 Школьный Диплом 2 степени награждается 4 «Г» победитель школьного конкурса на Лучшую стенгазету, посвященную празднику «Сагаалха» 2018 г. Президент РОО «ФС РБ» П.О.Колесов Муницип. Диплом участника мастер класса по скалолазанию (4 «Г» класс) 2018 г. Администрация АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» Муницип. Благодарственное письмо за организацию изготовления поздравительных открыток и поделок для ветеранов к Новому 2018 году.(4 «Г» класс). 2019 г. МАОУ ФМШ № 56 Школьный Грамота за 2 место в спортивном празднике «День Здоровья» станция «Стрельба» (1 «Б» класс). 2019 г. МАОУ ФМШ № 56 Школьный Грамота за 2 место на станции «Передача меча» в спортивном празднике «День Здоровья» (1 «Б» класс). 2019 г. МАОУ ФМШ № 56 Школьный Сертификат участника школьной научно-практической конференции «Первые шаги» В номинации «Биология. Мир растений.(Цыдыпылова Сарана 1 «Б»). 2019 г. Комитет по образованию г.Улан-Удэ МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г.УланУдэ» Муницип. Олимпиада по краеведению сертификат участника (Вайцеховская Елизавета 1 «Б») 2020 г. МАОУ ФМШ № 56 Школьный Грамота за активное участие в фотовыставке «Памятники нашего города» Международная неделя М.В. Ломоносова – 2020 (2 «Б» класс). 2020 г. «Безопасное детство» г. Улан-Удэ Директор МБУ ДО ДЮЦ Муницип. Диплом 1 степени Победитель Городского конкурса «о героях той войны…»,посвященного 75-летию Победы ВОВ Номинация «Я расскажу вам о войне…»(Климкович Дарья 1 «Б» класс). 2020 г. Комитет по образованию г.Улан-Удэ МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г.УланУдэ» Муницип. Олимпиада по русскому языку сертификат участника (Вайцеховская Елизавета 1 «Б»). 2020 г. МАОУ ФМШ № 56 Школьный Грамота за участие в конкурсе книжных закладок «Мой любимый литературный герой» (Житихина Анастасия 2 «Б» класс). 2020 г. Всероссийский онлайнфестиваль «Спасибо за победу!» Российский Памятный диплом участника конкурса Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу»(Дерюгин Савва 1 «Б»). 2020 г. Международная ассоциация культурнообразовательного туризма г.Улан-Батор (Монголия) ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Междунаро д н ы й Сертификат участника подтверждает, что Занданов Артём участвовал в 3 Международной олимпиаде по логике (1 «Б» класс). Международная ассоциация культурнообразовательного туризма г.Улан-Батор (Монголия) ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Междунаро д н Сертификат участника подтверждает, что Инкижинов Булат участвовал в 3 Международной олимпиаде по логике (1 «Б» класс). 2020 г. Председатель методической комиссии, РАО российский Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (Шубин Михаил 2 «Б»). 2020 г. Председатель методической комиссии, РАО российский Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (Вайцеховская Елизавета 2 «Б»). 2020 г. Председатель методической комиссии,РАО российский Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (Цыдыпылова Сарана 2 «Б»). 2020 г. Председатель методической комиссии, РАО российский Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (Гармаев Саян 2 «Б»). 2020 г. Председатель методической комиссии, РАО российский Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (Кокшаров Владимир 2 «Б»). 2020 г. МАОУ ФМШ № 56 Школьный Грамота участника Лучшее новогоднее оформление (2 «Б»). 2021 г. МАОУ ФМШ № 56 Школьный Грамота за 1 место в Конкурсе поделок, посвященный празднику Сагаалган (Галсанова Мира 2 «Б»). 2021 г. МАОУ ФМШ № 56 Школьный Грамота за 3 место в Конкурсе поделок, посвященный празднику Сагаалган (Михайлова Валерия 2 «Б»). 2021 г. МАОУ ФМШ № 56 Школьный Грамота за 2 место в Конкурсе поделок, посвященный празднику Сагаалган (Спиридонов Иван 2 «Б»). 2021 г. МАОУ ФМШ №56 Школьный 3 место в школьном этапе конкурса «Быстрый счёт» (Гармаев Саян 2 «Б»). 2021 г. Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ МАОУ СОШ № 57 Муницип. Участник городского конкурса чтецов «Страна детства» (Климкович Дарья 2 «Б» класс). 2021 г. МАОУ ФМШ №56 Школьный 1 место за чтение стихотворения Агнии Барто «Медвежонок невежа» (Климкович Дарья 2 «Б»). 2020 г. UCHi.RU Школьный Грамота за 3 место в школе в образовательном марафоне «Тайны Египта» (2 «Б»). 2021 г. МАОУ ФМШ №56 Школьный Грамота за 2 место в конкурсе «Открытый микрофон», посвященный Международному Дню дарения книг (Инкижинов Булат 2 «Б»). 2020 г. UCHi.RU Школьный Награждается за 1 место в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями» (1 «Б»). 2020 г. UCHi.RU Школьный Награждается за 1 место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» (1 «Б»). 2020 г. UCHi.RU Школьный Награждается за 1 место в школе в образовательном марафоне «Супергонка» (1 «Б»). 2020 г. Администрация города Улан-Удэ Муницип. Диплом участника открытого городского дистанционного Фестиваля «Творчество без границ», посвященного «Дню защиты детей».(Гармаева Юмжана 1 «Б»). 2020 г. UCHi.RU Школьный Награждается за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Супергонка» (Гармаева Юмжана 1 «Б»)

Грамота за участие в творческом конкурсе «Сочиняем сказку» в рамках «Месячника школьных библиотек -2021 г» 29 октября,2021 г.,

Администрация г.Улан-Удэ комитет по образованию Почётная грамота награждается Белобородова Ирина Викторовна 2021 г.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприятия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания: русский язык, литературное чтение) | Повышение качества образования и результатов ВПР по предмету | Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет.Повышать уровень знаний, просмотрев вебинары на сайте «Просвещение» | Октябрь-ноябрь 2022 ггПо плану2022-2023 ггПо плану 2022-2023,1 раз в 3 месяца | Участвовать в различных профессиональных педагогических конкурсах Участвовать в научно-практических конференциях Распространение опыта работы по теме самообразования. Размещение методических разработок на сайте Инфоурок, Участие в конкурсах разных уровней | Оформление результатов работы. Ведение портфолио учителя. |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение. Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики | Изучение материалов по теме: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» [АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%2B%D0%94%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%2B%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0/)видеоуроки рекомендации психолога. | Сентябрь-декабрь 2022Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода2022-2023 г | Участие в мастер-классах, тренингах и семинарах.Размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок. 2022-2023 гг.    | Свидетельста о публикации,дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности,ИКТ,Технология формирующего оценивания на урокахСовершенствовать знания в области педагогики и психологии Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения для уроков русского языка и литературного чтения | Изучение технологии продуктивного обучения,проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций.Проведение открытого урока, выступление на педсовете, на заседании  ШМО Изучать опыт работы других учителей через семинары и интернет страницы. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности. | Ноябрь 2022-январь 2023Сентябрь 2022Декабрь 2022Ноябрь 2023  | Открытые уроки в рамках ШМО, Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 ггУчастие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2022-2023Принимать активное участие в работе школьного МООрганизовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях. Организовывать работу со слабомотивированными детьми: дополнительные занятияПоказать открытые уроки, внеклассные мероприятиях Участие в педагогических конкурсах | Свидетель-ства о публикации, дипломы.Призовые местаСоздать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий. |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах Учи.ru, ZOOM, Вебинар.Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии. | Изучение новых возможностей на платформе«Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков».Внедрять их в учебный процесс. | Сентябрь 2022- май 2023 г, 1 раз в 3 месяца | Разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2022-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающую образо-вательную средуВнедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока. Проведение окрытого урока.Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиНФормировать культуру здоровья участников образовательного процесса. | 2022-2023 ггмай2023 г  | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, участие в семинарах, обмен опытом 2022-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарахУчастие в психолого-педагогическом тестировании. |  Сентябрь2022 гмай2023 г | Участие в методических днях-2022-2023 ггПубликация методических материалов на сайте Инфоурок2023 г.  | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| **Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе. Новое качество урока в начальной школе.** | **с 07.06.2022 по 14.06.2022** |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **первая** | **высшая** | **22 апреля 2021 г.-22 апреля 2026 г.** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **4 б** | **Октябрь 2022**  | **Буянова Н.В.** | **русский язык**  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Гармаев Саян Алдарович** | **3 б** | **НПК** |
| **Цыдыпылова Сарана Константиновна**  | **3 б** | **НПК** |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

                                                                                                                                         **Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы* ***профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт,*** публикации ***в СМИ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 го |  |  |