**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |                                                    Токтохоев Вячеслав Владимирович |
| Образование |  высшее |
| Стаж педагогической работы |  23 |
| Квалификация |  высшая |
| Курс повышения квалификации |   |

1. **Тема самообразования (пример)**

«Использование здоровье сберегающих технологий на уроках физической культуры»

**Работа над темой начата в 2022 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2025 году**.

Цели:

Развитие профессиональной компетентности

Задачи:

1. Изучить и систематизировать материалы методической, педагогической и психолого-педагогической литературы;
2. Повысить педагогическую квалификацию, совершенствовать свою работу на основе инновационных технологий обучения;
3. Внедрять в практику современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творческой активности школьника

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение мотивации у учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования.
* Повышение качества преподавания предмета;
* Повысится умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
* разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям;
* создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их в методическую копилку на сайте школы;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Место проведения* | *Тема выступления* | *Дата* |
| *1.* | Выступление на тематическом педагогическом совете | *«Внедрение в образовательный процесс ФГОС второго поколения»* | Декабрь 2022 г. |
| *2.* | РМО творческий отчёт по теме самообразования;*Открытый урок в рамках РМО* | *«Использование здоровье сберегающих технологий на уроках физической культуры»**«Развитие гибкости и координации на уроках гимнастики в 4 классе в рамках ФГОС»* | Ноябрь 2023 г. |
| *3.* | Общешкольный конкурс исследовательских проектов | *«Влияние питание на фигуру подростка-девушки 14 лет»;**«Подвижные игры как средство борьбы с гиподинамией подростков и средство профилактики* *правонарушений несовершеннолетними»* | Апрель 2025 г.Апрель 2024г. |
| *3.* | Конкурсный урок на районном фестивале «ПА-СПОРТ-ГТО» | *«Круговая тренировка «Круг здоровья» (Готовлюсь к сдаче норм ГТО)»*  | Ноябрь 2024 г. |
| *4.* | Выступление на ШМО  | *«Изменения в Законе об Образовании. Использование новых технологий и организация образовательной среды в ОУ»* | Ноябрь 2023 |
| *5.* | Выступление на ШМО  | *«Нормативно-правовые акты регулирования сферы образования современной школы»* | Январь 2024 г. |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
|  |  |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **первая** | **высшая** |  |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
|  |  |  |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

                                                                                                                                         **Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 го |  |  |