**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Столяров Дмитрий Викторович |
| Образование | Высшее |
| Стаж педагогической работы | 6 месяцев |
| Квалификация | - |
| Курс повышения квалификации | - |

1. **Тема самообразования:**

 Формирование технологического мышления школьников как реализация системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС.

**Работа над темой начата в 2021 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2023 году**.

**Цель:**

стимулировать учащихся к саморазвитию через диалогическое взаимодействие, осуществляя исследование, поиск, выдвижение и решение творческих задач.

**Задачи:**

1. Формировать у обучающихся навыки самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.
2. Создать условия для проявления исследовательских способностей учащихся на уроках технологии и элективных курсах, формирования способностей учащихся к саморазвитию, к поисковой деятельности.
3. Разработать и внедрить в практику преподавания технологии методов диалогического взаимодействия субъектов.
4. Разработать и внедрить в практику своей работы инновационные технологии, методическое сопровождение предмета технологии и элективных курсов.
5. Организовать работу с одаренными учащимися в области технологии.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемого предмета;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей технологии;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

1. **Самодиагностика:**
2. Изучение литературы по проблеме самообразования.
3. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования.
4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
5. Участие в системе методической работы школы
6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероп**  **риятия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельст**  **ва, дипломы и т.п.)** |
| Профессиона  льное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования и результатов ОГЭ по предмету | Изучение изменений в преподавании предметов,ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.  Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение», Просмотр вебинаров на портале «Экокласс» | Август-сентябрь  2022, 2023 гг  По плану  2022-2023 гг | Размещение методическиъх разработок на сайте Инфоурок, Первое сентября.  Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикациях  дипломы |
| Психолого-педагогичес  кое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса»  Л.В.Петрановс  кая, видеоуроки рекомендации психолога. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) | Сентябрь-декабрь 2022  Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода  2022-2023 г | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков на сайте «НСПортал», размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,  Методсборник 2022-2023 гг. | Свидетельста о публикации, дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности, ИКТ,  Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения, проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. Проведение открытого урока, выступление на педсовете,на заседании ШМО | Ноябрь 2021- январь 2022  Январь 2022-  Май 2022  Декабрь 2023  Ноябрь 2023 | Открытые уроки в рамках ШМО, РМО Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 гг Участие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2022-2023 | Свидетельства о публикации, дипломы.  Призовые места |
| Направление информацион  но-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. | Изучение новых возможностей на платформе «Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков» участие в вебинарах семинарах». Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021-  май 2023 г, 1 раз в 3 месяца  1 раз в месяц.  Апрель 2023 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2022-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах. | 2021-2023 гг  Сентябрь-декабрь 2022 г | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2021-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетенции. Практическое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу. Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах  Участие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре | Сентябрь-декабрь 2021 г  Сентябрь-декабрь  2021-2023 г            2021-2023,  1 раз в 3 месяца  1 раз в год | Выступления на педсовеве, участие в методических днях- 2021-2023 гг Публикация методических материалов на сайте Инфоурок. 2022-2023 гг 1 раз в 6 мес. | Свидетельства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| **«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении технологии в рамках реализации ФГОС»** | **Сентябрь 2022 г** |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| **Без категории** | **первая** | **2023 г.** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **7 кл** | **2022 г** | **Балтахинов П.Н.** | **6 кл, технология** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Шевкунов Илья** | **6** | **ВОШ** |
| **Куриганов Костя** | **8** | **НПК** |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 го |  |  |