**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Кобылкина Анна Ивановна |
| Образование | Высшее |
| Стаж педагогической работы | 11 лет |
| Квалификация | Высшая |
| Курс повышения квалификации |  |

1. **Тема самообразования (пример)**

**Работа над темой начата в 2021 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2024 году**.

Цели: ***«***Повышение профессиональной компетентности по вопросу современных образовательных технологий»

Задачи:

1. изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу современных образовательных технологий;
2. применить современные образовательные технологии на практике;
3. изучить опыт коллег в применении современных образовательных технологий;
4. применить современные образовательные технологии в условиях дистанционного обучения.
5. Повышение методического уровня

**Предполагаемые результаты самообразования:**

1. Улучшение качества образования учащихся.

2. Разработка и проведение открытых уроков.

3. Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.

4. Обобщение опыта по исследуемой проблеме и дальнейший обмен.

5.Повышение профессиональной компетенции.

1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д)

Презентация опыта работы на заседаниях ШМО и педсоветах, участие в конкурсах, проведение открытых уроков на школьном, районном уровне, портфолио.

1. **Дорожная карта:**

1. **Реализация ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Форма представления  результата своей работы | Где, когда, кем заслушивается | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении | |
| Профессиональное | | | | | |  |
|  | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет | регулярно | обмен и опытом | ШМО | Совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 2. Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований. | сентябрь | Обмен опытом | ШМО | Повышение качества проводимых уроков | |
|  | 3. Разработать рабочие программы по физической культуре и внеклассные мероприятия в соответствии требований ФГОС. | август | рабочие программы, мероприятия | Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы | Повышение качества проводимых уроков | |
|  | 4. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | в течение года | обмен опытом | ШМО | Повышение качества проводимых уроков | |
|  | 5. Плановое повышение  квалификации на курсах | по плану  ОУ | обмен и опытом |  | повышение квалификации | |
|  | 6. Плановая аттестация | апрель 2024 | портфолио | аттестационная комиссия | повышение квалификации | |
|  | 8. Участие в конкурсах профессионального мастерства  «Учитель года 2021» | по плану | творческий отчет |  | совершенствование профессионального мастерства | |
| Психолого-педагогическое | | | | | | |
|  | 1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы. | 1 раз в четверть | обмен опытом | самоконтроль | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление  содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения | регулярно | мастер-класс | ШМО | Повышение квалификации | |
|  | 3. Владение современными методами и формами воспитательной работы | по плану | реализация программ ВР |  | совершенствование профессионального мастерства | |
| Методическое | | | | | | |
|  | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обучению физической культуры | систематически | творческий отчет | ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | сентябрь-май | вебинары по линии «Просвещение» |  | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 3. Повышение своего уровня педагогического мастерства для продолжения работы в качестве учителя | сентябрь-май | посещение мастер- классов,  открытых уроков,  участие в семинарах, конференциях |  | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 4. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня. | систематически | ЭОР с материалами для самообразования |  |  | |
|  | 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет. | регулярно |  | посещать открытые уроки |  | |
|  | 6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности | 1 раз в  четверть |  | выступление на ШМО |  | |
|  | 8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. | в течении уч. года | обмен опытом |  |  | |
|  | 9. Совершенствовать структуру самоанализа урока. | в течении уч. года | Вебинары по линии «Просвещение» | выступление на ШМО |  | |
|  | 10. Внедрять в учебный процесс новые формы работы по системе ВФСК ГТО | в течении уч. года | обмен опытом | РМО | совершенствование профессионального мастерства | |
| Информационно-компьютерные технологии | | | | | | |
|  | 1.Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. | в течении уч. года | Я учитель - https://teacher.yandex.ru/webinars | ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 2.Совершенствовать навыки работы на компьютере. | в течении уч. года | Microsoft.ru | ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 3.Ежемесячно пополнять персональный сайт. | в течении уч. года | Использование видеоматериалов | Мультиурок, самоконтроль | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. | в течении уч. года |  | самоконтроль | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 5.Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя. | в течении уч. года | презентация | самоконтроль, ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 6. Разработать комплект тематических занятий, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом | в течение года | видеоматериалы | самоконтроль, ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
| Здоровьесбережение | | | | | | |
|  | 1.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | в течение года | конспекты, раздаточные материалы | самоконтроль, ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 2. Просветительская работа в коллективе, с родителями, учащимися. | в течение года | конспекты, раздаточные материалы | самоконтроль, ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 3. Внедрение в программу комплекса ВФСК ГТО, «Президентские спортивные игры, и состязания» | в течение года | конспекты, протоколы, работа с сайтом ГТО | самоконтроль, ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 4. Эффективная работа по спортивно массовым мероприятиям совместно с программой ВР | в течение года | конспекты, протоколы, работа с сайтом ГТО | самоконтроль, ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
| Коммуникативное | | | | | | |
|  | 1. Совершенствование психологических особенностей: индивидуальные, возрастные, культурные и развитие способностей обучающихся. | в течение года | обмен и опытом | самоконтроль, ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
|  | 2.Владение современными методами и формами воспитательной работы (проектирование, реализация программ ВР) | в течение года | обмен и опытом | самоконтроль, ШМО | совершенствование профессионального мастерства | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
|  |  |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| **высшая** | **высшая** | **2024** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
|  |  |  |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 го |  |  |