**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Нимаева Татьяна Базарсадаевна                                                   |
| Образование |  Высшее |
| Стаж педагогической работы |  6 лет |
| Квалификация |  Учитель начальных классов, первая категория |
| Курс повышения квалификации |  1) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» **«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях»** - 32 часа.2) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «**Профессиональная компетентность учителя начальных классов»** - 48 часов.3) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «**Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, испытывающих трудности в обучении»** - 40 часов.4) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «**Особенности методики обучения русскому языку в свете новых целей начального образования и требований ФГОС»** - 72 часа |

1. Тема самообразования: «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации в начальной школе».

Работа над темой начата в 2021 году.

Предполагается закончить работу над темой в 2023 году.

Цель: создание условий для формирования навыков парной и групповой работы в начальной школе.

Задачи:

1. Обучать способам организации групп совместного взаимодействия;
2. -Учить планировать деятельность во время учебного процесса;
3. -Развивать навыки социально - культурного поведения.
4. -Формировать адекватную самооценку себя и партнера.
5. Использование на уроках новых информационных технологий и средств

коммуникаций;

1. Повышение своего методического уровня.

***Предполагаемые результаты:*** Результатом обучения и воспитания в начальной школе должна стать готовность детей к овладению современными средствами информации и способность их применять для самостоятельного получения знаний, т.е. развитии у детей начальных классов обще учебных умений и навыков (познавательных, коммуникативных, регулятивных). Поэтому, групповая работа создаёт благоприятные условия для включения всех школьников в активную работу на уроке.

1. **Самодиагностика:**

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного МО, педсовете,родительском собрании, творческий отчет

***Перспективы развития проекта по теме самообразования:***

\* продолжить изучать современную литературу по теме самообразования;

\* повысить профессиональный уровень через интернет ресурсы;

\* применять инновационные методы преподавания;

\* повысить интерес учащихся к групповой и парной  работе, развить творческие способности, логическое мышление, познавательную активность;

\* апробировать на уроках различные формы и методы работы.

 Самодиагностика:    Степень владения информацией ФГОС нач.кл, владение современными технологиями, результаты детей, открытые уроки, конкурсы, конференции. Использую разные формы повышения своего профессионального уровня:

- Курсы повышения квалификации

- Изучение  методической литературы

- Семинары и конференции

- Открытые уроки

- СМИ, ИКТ

- Видео, аудио информация на различных носителях

- Мероприятия по обмену опытом

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)

- Интернет.

Степень владения информацией ФГОС по предмету хорошо, владение современными образовательными  технологиями.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) |  Повышениекачестваобразования ирезультатов ВПР | Изучитьлитературу поданнойметодическойтеме.2. Изучить инструктивно -методические письма  2021-2022г по ФГОСначальногообщегообразования,уяснить ихособенности итребования.3.Знакомиться сновымипедагогическимитехнологиямичерез предметныеиздания насеминарах,вебина | Август-сентябрь2021, 2022,2023 ггПо плану2021-2023 ггПо плану 2020-2021,1 раз в месяц | Размещение методическиъх разработок на сайте Инфоурок, Первое сентября.Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикацияхдипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса»  А. С. Обухова.видеоуроки рекомендации психолога.Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии)  | Сентябрь-декабрь 2021Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода2022-2023 г | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя,размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,Методсборник2021-2023 гг. | Свидетельста о публикации |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | 1.Совершенствовать знанияИзучать опытработы учителей2. Знакомиться сновымиформами,методами иприёмамиобученияучащихсяначальногоуровня. 3.Организоватьработу содарённымидетьми иприниматьучастие вконкурсах, проектах. | Проведение открытого урока, выступление на педсовете, на заседании  ШМО | Ноябрь 2020-январь 2021Январь 2021-Май 2021Декабрь 2022Ноябрь 2023  | Открытые уроки в рамках ШМО, РМОПубликация материалов на сайте учителя, Инфоурок,  | Фотоотчет |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM,Учи.ру. | Изучение новых возможностей на платформе«Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков»участие в вебинарах семинарах».Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021- май 2023 г, 1 раз в 3 месяца1 раз в месяц. Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Организоватьздоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.Проведение открытого внеклассного мероприятия | 2021-2023 ггСентябрь-декабрь2022 г Май 2022 | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарахУчастие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре  |  Сентябрь-декабрь 2020 гСентябрь-декабрь2021-2023 г2020-2023, 1 раз в 3 месяца1 раз в год Ноябрь 2023 г | Выступления на педсовеве, участие в методических днях-2021-2023 ггПубликация методических материалов на сайте Инфоурок. 2020-2023 гг 1 раз в 6 мес. | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| **ОРКСЭ** | **Июль-август 2022 г** |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **первая** |  |  |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **3 г** | **Октябрь 2022 г** | **Все учителя** | **Все предметы** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Раднаев Арсалан** | **3 г** | **НПК** |
| **Ижболдина Юлия** | **3 г** | **НПК** |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

                                                                                                                                         **Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 го |  |  |