**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Цыренова Руслана Викторовна |
| Образование | высшее |
| Стаж педагогической работы | 27 |
| Квалификация | Высшая категория |
| Курсы повышения квалификации | 1.Совершенствование предметных компетенций и профессионального мастерства учителей химии и биологии., 11-13.03.2020, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»  2. Вызовы современности и химическое образование. 22-26.06.2020, 22-25.06.2021. МГУ им. М.В.Ломоносова. ХФ, факультет наук о материалах  3. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19. 18.05.2021. Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. |

Тема самообразования:

**«Познавательная активность и ее развитие в обучении химии».**

Работа над темой начата в \_2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году

Предполагается закончить работу над темой в \_2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году.

**Цель:** развитие познавательной активности учащихся, как свойства личности.

**Задачи:**

- совершенствовать формы, методы и средства организации образовательного процесса при обучении для поддержания высокого уровня познавательной активности;

- внести изменения в учебное содержание обучения химии - занимательное содержание (любопытные факты):

химический эксперимент (демонстрационный, лабораторный, домашний)

дидактические игры и игровые ситуации исторический контекст (алхимия, история химии, перспективы химии); художественный контекст (литература, художественное кино, живопись, скульптура); практический контекст (быт, здоровье, профессия); межпредметный контекст; медиа-контекст (газеты, журналы, телевидение, Интернет); групповые формы деятельности учащихся;

- организовать работу с учащимися по овладению методами научного познания, развивать творческие способности, формировать навыки самостоятельной и исследовательской работы учащихся;

- способствовать формированию естественно- научной грамотности у учащихся через решение практических задач.

- создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по химии к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ.

- использовать на уроках новых информационных технологий и средств

коммуникаций;

**Предполагаемые результаты самообразования:**

- повышение успеваемости и качества обученности обучающихся по химии;

- повышение уровня функциональной естественно- научной грамотности учащихся;

- повышение мотивации учащихся к изучению химии;

- повышение качества преподавания предмета;

- повышение цифровой компетентности школьников, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;

- разработать и провести и открытые мероприятия;

- работать над наполнением учительского сайта;

- периодически проводить самоанализ своей профессиональной

- деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО;

- продолжить работу по разработке дидактических материалов, КИМов, способствующих личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д)

4. **Дорожная карта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа | Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков | Дата мероприятия | Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков | Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.) |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования и результатов ГИА по предмету | Изучение изменений в преподавании предметов,  ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.  Посещение вебинаров на сайте «Просвещение»  «Якласс».. | 2021-2024уч.г  По плану  2021-2024 гг | Размещение методических разработок на сайте Инфоурок, Первое сентября.  Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, семинарах. Участие в профессинальных конкурсах. | Свидетельство, сертификат,  дипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»  [АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/Алла+Дамировна+Андреева/) видеоуроки рекомендации психолога. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии)  [Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/Н.+Т.+Оганесян/) | Сентябрь-декабрь 2021  2022-2024 г | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя, размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, https://nsportal.ru/ | Свидетельста о публикации, дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология личностно-ориентированного обучения, методика проектной деятельности, ИКТ,  Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения, проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. Проведение открытого урока, выступление на педсовете,  на заседании   ШМО | Ноябрь 2021- январь 2022  Январь 2021-  Май 2021  Декабрь 2022  Ноябрь 2023 | Открытые уроки в рамках ШМО,  Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок, https://nsportal.ru/ Участие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2020-2023 | Свидетельства о публикации, дипломы.  Призовые места |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. | Изучение новых возможностей на платформе «Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков» участие в вебинарах семинарах». Проведение цифрового урока в рамках фестивалей пед.мастерства | Сентябрь 2021-  май 2024 г,  1 раз в месяц.    Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг,  участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах. | 2021-2024 гг  Сентябрь-декабрь 2022 г | Публикация материалов на сайте.  Размещение разработок на сайте Инфоурок, https://nsportal.ru/, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетенции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу. Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах  Участие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре | Сентябрь-декабрь 2021 г  Сентябрь-декабрь  2021-2024 г | Выступления на педсовете, участие в методических днях- 2021-2023 гг Публикация методических материалов на сайте Инфоурок.  https://nsportal.ru/  2020-2023 гг | Свидетельства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
|  |  |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория учителя | План прохождения на категорию | срок |
| высшая | высшая | 2024 |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мой открытый урок | | Уроки коллег (хотел бы посетить) | |
| класс | срок | ФИО учителя | Класс, предмет |
|  |  |  |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | класс | НПК, ВОШ (указать) |
| Юндунов А | 9м | Олимпиады, нпк и др мероприятия школьников различного уровня, |
| Нанзатов С | 9м | Олимпиады, нпк и др мероприятия школьников различного уровня, |
| Громова А | 9б | Олимпиады, нпк и др мероприятия школьников различного уровня, |
| Зайцева Г | 8и | Олимпиады, нпк и др мероприятия школьников различного уровня, |
| Павлова Д | 8а | Олимпиады, нпк и др мероприятия школьников различного уровня, |
| Баендуева И | 8а | Олимпиады, нпк и др мероприятия школьников различного уровня, |
| Шагдурова А | 8а | Олимпиады, нпк и др мероприятия школьников различного уровня, |
| Илькова О | 8в | Олимпиады, нпк и др мероприятия школьников различного уровня, |

7.  **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута).**

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Методическая разработка «Единый подход к решению расчетных задач по химии». |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 2021-2022 | 1)НПК «Шаг в будущее» мунэтап  2)НПК «Шаг в будущее» регионэтап  3)ВОШ мунэтап  4) ВОШ регионэтап  5)Всесибирская олимпиада школьников  6)Байкальская перспектива  7)Олимпиада школьников «Будущее Сибири» | 1)1 место-9м кл(Юндунов А)  2)2 место-9м кл(Юндунов А)  3)1 место- 11а кл (Убодоев Л)  1 место-9м кл(Юндунов А)  3 место-9м кл(Залуцкая С)  4) 3место-9м кл(Юндунов А)  5)призер регионального этапа, участник заключительного этапа-11акл (Убодоев Л)  6)победитель отборочного этапа, участник закл этапа -11кл (Убодоев Л)  7)Призер отборочного этапа –Илькова О, 8в кл |
| 2022-2023 |  |  |
| 2023-2024 |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *(разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 2021-2022 | 1)Программа дополнительного образования по химии  «Решение химических задач»  2) Методическая разработка «Контекстные задачи как средство повышения познавательной активности обучающихся». |  |
| 2022-2023 |  |  |
| 2023-2024 |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  По годам | Результат | Балл / итого |
| 2021-2022 | 1.<https://infourok.ru/backOffice/messages>  2.Единого методического дня. Секция № 8. МПЦ: Естественно-научное направление (химия, биология, география, экология). Доклад «Система подготовки обучающихся 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ» |  |
| 2022-2023 |  |  |
| 2023-2024 |  |  |