**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Базарова Лилия Чингисовна |
| Образование | Высшее |
| Стаж педагогической работы | 5 лет |
| Квалификация | Учитель английского языка |
| Курс повышения квалификации | 09.01.2020 – 13.01.2020 «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях» БРИОП  12.10.2020 – 14.10.2020  «Раннее обучение английскому языку на уроке и во внеурочной деятельности» БРИОП  20.09.2021 – 25.09.2021  «Подготовка школьников к ГИА: стратегии успеха» БРИОП  04.10.2021 – 06.10.2021  «Раннее обучение английскому языку на уроке и во внеурочной деятельности» БРИОП |

1. **Тема самообразования (пример)**

***«Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности».***

**Работа над темой начата в 2021 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2023 году**.

Цели:

1. Совершенствовать формы и методы обучения английскому языку путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического применения технологии формирующего оценивания на уроках английского языка.
2. Повышение профессиональной компетенции через реализацию авторских программ, участие в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности как с одаренными детьми, так и с детьми с пониженной мотивацией к изучению английского языка.

Задачи:

1. Организовать работу с учащимися по овладению коммуникативной компетенции, развивать творческие способности, формировать навыки самостоятельной и исследовательской работы учащихся.
2. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках английского языка.
3. Разработка и внедрение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на уроках английского языка.
4. Способствовать формированию навыков говорения на уроках английского языка.
5. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по

английскому языку к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ.

1. Использование на уроках новых информационных технологий и средств

коммуникаций;

1. Разработка методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

1. Повышение качества преподаваемого предмета.

2. Проведенные открытые уроки для МО «Учителя английского языка».

3. Участие детей в олимпиадах и конкурсах по английскому языку (ВОШ, Городской конкурс сочинений на английском языке, «Байкальская перспектива», «Британский бульдог»

4. Наполнение своего сайта методическим материалам по выбранной теме.

5. Разработка и проведение уроков с использованием технологии формирующего оценивания

6. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий

1. **Самодиагностика:**

Степень владения информацией ФГОС по предмету - хорошо, владение современными технологиями - хорошо,

результаты детей:

**Балганова Юмжана 9г**

2020 – 2021 уч. год: 1 место олимпиада ВОШ (школьный этап), победитель конкурса «Британский бульдог», участие в городском конкурсе сочинений

2021 -2022 уч. год: 3 место олимпиада ВОШ (школьный этап), призер олимпиады Байкальская перспектива (БГУ), победитель олимпиады Открытый университет (БГУ), участник районного этапа НПК «Шаг в будущее», участник Городского конкурса сочинений на английском языке, 3 место в конкурсе «Британский бульдог».

**Цыбикова Вероника 8г**

2020 – 2021 уч. год: 2 место олимпиада ВОШ (школьный этап)

2021 -2022 уч. год победитель конкурса «Британский бульдог» (школьный этап)

**Балганов Артур 6в**

2021 – 2022 уч. год победитель конкурса «Британский бульдог» (школьный этап), 5 место в регионе.

**Бажеева Дари 6в**

2021-2022 уч. год 2 место олимпиада ВОШ (школьный этап), 3 место в конкурсе «Британский бульдог»

Роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д) - открытый урок в 8г классе с применением технологии критического мышления (апрель 2022 г.)

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования и результатов ОГЭ и ВПР по предмету | Изучение изменений в преподавании предметов,  ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.  Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение» Просмотр вебинаров на сайте Форвард, Инфоурок | Август-сентябрь  2021, 2022, 2023 гг  По плану  2021-2023 гг  По плану 2020-2021,1 раз в месяц | Размещение методических разработок на сайте Инфоурок, Мультиурок. Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. | Свидетельства о публикациях  дипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса»  [АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/Алла+Дамировна+Андреева/) видеоуроки рекомендации психолога. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии)  [Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/Н.+Т.+Оганесян/) | Сентябрь-декабрь 2021  2022-2023 г | Публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя, размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Мультиурок  2021-2023 гг. | Свидетельста о публикации, дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности, ИКТ,  Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения, проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. Проведение открытого урока, выступление на педсовете,  на заседании   ШМО | Январь 2022-  Май 2022  Декабрь 2022  Ноябрь 2023 | Открытые уроки в рамках ШМО, РМО Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок. Участие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2021-2023 | Свидетель-ства о публикации, дипломы. |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. | Изучение новых возможностей на платформе «Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков» участие в вебинарах семинарах». Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021-  май 2023 г,  1 раз в 3 месяца  1 раз в месяц.    Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Умение организовать здоровье сберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровье сберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.  Проведение открытого внеклассного мероприятия | 2021-2023 гг  Сентябрь-декабрь 2022 г  Май 2022 | Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу. Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах  Участие в психолого-педагогическом тестировании. | Сентябрь-декабрь 2020 г  Сентябрь-декабрь  2021-2023 г  2020-2023,  1 раз в  3 месяца  1 раз в год  Ноябрь  2023 г | Участие в методических днях- 2021-2023 гг Публикация методических материалов на сайте Инфоурок. 2020-2023 гг 1 раз в 6 мес. | Свидетельства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| «Технологии подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» БРИОП | 25.04.2022 – 30.04.2022 |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| **первая** | **первая** | **2024 г.** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **8г** | **Апрель 2022 г.** | **Багрова И.А.** | **9 класс** |
|  |  | **Цыбикова С.Д.** | **Начальные классы** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Балганова Юмжана** | **9г** | **НПК «Шаг в будущее»**  **ВОШ, «Байкальская перспектива»** |
| **Цыбикова Вероника** | **8г** | **НПК «Шаг в будущее»**  **ВОШ, «Байкальская перспектива»** |
| **Бажеева Дари** | **6в** | **НПК «Шаг в будущее»**  **ВОШ** |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 го |  |  |