**Отчет по неделе Ломоносова МО\_истории и обществознания.**

1. Положение мероприятия.
2. Отчет о проведении:
3. Для каких классов:

6-ые классы победитель 6 м класс

7-ые классы победитель 7 м класс

8-ые классы победитель 8 а класс

9-ые классы победитель 9 б класс

1. Форма мероприятия:
2. Место проведения: 22 ноября 110 и 301 кабинеты с 8.30-10.00 и с 10.30-12.00
3. Средства: ножницы, карандаши, фломастеры, заготовки кукол, клей, ткань,
4. Содержание заданий: групповая работа, проектная работа, поисковая
5. Критерии оценивания:

Образовательный квест «Народы Байкала – прошлое и настоящее» состоял из 4 этапов:

1. **Первый этап решение тестовых заданий по истории Байкала**, было задано 10 вопросов с вариантами ответов, за каждый правильный ответ команда получала 1 балл

1.**Кто из ученых XVIII века первым побывал на Байкале?**

а.Петер Паллас б.Федор Миллер

в.Иван Георги г.Данил Готлиб Мессершмидт

2. **В 1675 г. по пути в Китай на Байкале останавливался русский посол, государственный деятель, ученый, подробно описавший великое озеро и окружающие его территории**

а. Николай Спафарий б. Иван Петлин

в. Фёдор Байков г.Иван Милованов

3. **Когда по льду Байкала строили железную дорогу?**

а. в 1904г. б. в 1917г.

в.1900г. в. 1910г

4. **Предки народов, живших когда то возле Байкала, населяющих в настоящее время Якутию.**

а. байырку б.теле

в.курыкане г.отузы

5. **Какой самый крупный поселок на Байкале?**

а. Поселок Слюдянка. б.Поселок Байкал

в. Поселок Листвянка г. Култук

6. **Когда Байкал впервые был изображен на карте?**

**а. 1625г. б.1667г.**

**в. 1711г. г.1758г.**

**7. Какова самая малая глубина в открытом Байкале?**

а.50м. б.32м.

в.60м. г.24м.

**8.Какое предприятие наносит наибольший вред экосистеме Байкала?**

**а**. Каменский цементный завод б.Тимлюйский цементный з-д

в. Селенгинский ЦКК г. Курбинский лесокомбинат

**9.Самый маленький город вокруг Байкала?**

а. Улан-Удэ б. Иркутск

в. Северобайкальск г. Бабушкин

**10.Самый южный населенный пункт вокруг Байкала?**

а. Листвянка б. Слюдянка

в. Култук г. Нижнеангарск

1. **Второй этап «Вопрос- ответ» Каждая команда за правильный ответ получала по 3 балла.**

**1. Что означает слово «Байкал»?**

Байкал- слово тюркоязычное от Бай-Куль, что значит богатое озеро

2**. Каков возраст озера Байкал?**

По геологическим исследованиям,-20-25 млн.

**3. Кто и когда из исследователей впервые побывал на Байкале?**

Курбат Иванов, который в в 1643 г. из Верхоленского острога с группой казаков и промышленных людей достиг западных берегов Байкала, побывав на острове Ольхон

**4 Назовите самую многочисленную рыбу Байкала?**

Большая и малая голомянка. Их общая численность и биомасса в 2 раза больше, чем у остальных рыб, живущих в озере, и составляет около 150 тыс.т.

**5. Назовите основное полезное ископаемое озера?**

Основное полезное ископаемое Байкала- вода.

**6. Самая многоводная река Байкала?**

Река Селенга.

**7. Какое млекопитающееся животное водится в Байкале?**

Нерпа

**8.Какова площадь водного зеркала Байкала?**

31.5 тыс. кв. километров - это равно примерно площади таких стран, как Бельгия, Нидерланды или Дания. По площади водного зеркала Байкал занимает восьмое место среди крупнейших озер мира.

**9. Сколько воды в Байкале?**

Объем байкальской воды около 23 тыс. куб. км.

**10. Сколько притоков у Байкала?**

336 рек и ручьев (постоянных водотоков).

1. **Решение кроссворда по Бурятии. За каждый правильный ответ 1 балл.**

**Кроссворд «Города и районные центры Бурятии».**

Впишите по горизонтали названия городов, районов и районных центров республики Бурятия, заполнив пропущенные буквы.

По вертикали прочтите ключевую фразу.

Н

-

Д

К

М

К

Б

Т

С

Й

Р

Г

К

Н

Г

Н

И

Г

Р

Н

С

С

-

З

С

Е

К

Б

С

Т

Н

И

М

Ш

И

Й

Р

К

С

Р

С

К

Ж

Н

Н

С

К

Р

Н

Н

К

Н

Г

Б

Р

Р

Б

Л

С

К

Т

С

М

Р

Г

С

К

Й

Р

М

С

Й

П

Р

В

А

К

К

Й

З

Р

С

Й

Ответ: Улан-Удэ, Закаменск, Баунтовский, Баргузинский, Кижингинский, Багдарин, / Сосново-озёрское, Кабанск, Тункинский, Мухоршибирский, Орлик, Северобайкальск, Нижнеангарск,Еравнинский, Кижинга, Бичура, / Прибайкальский, Таксимо,Тарбагатайский, Курумканский, Петропавловка, Окинский, Заиграевский

1. Проектная работа по теме **«Народы Байкала – прошлое и настоящее»**

**Каждая команда класса по жеребьевке получила свой народ, в течение 30-40 минут каждая команда должна была подготовить рассказ о данном народе , его традициях и обычаях , а также представить национальный костюм. За данный вид работы каждая команда получала по 40 баллов.**

1. Анализ мероприятия (как прошло, количество участников, кто победил):

Образовательный квест – это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность, ведь что может быть увлекательнее хорошей игры? Живой квест не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих. В квестах присутствует элемент соревновательности, а также эффект неожиданности (неожиданная встреча, таинственность, атмосфера, декорации). Они способствуют развитию аналитических способностей, развивают фантазию и творчество, т.к. участники могут дополнять живые квесты по ходу их прохождения. Использование квестов позволяет уйти от традиционных форм обучения детей и значительно расширить рамки образовательного пространства.

1. Презентация (на слайдах название мероприятия)
2. Положение мероприятия. Дебаты «Байкал – туристко-рекреационная зона: за или против» между 9 б и 9 г классами

Отчет о проведении: Дебаты - это интеллектуальная игра, в которой две команды, обсуждая заданную тему, выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри (судей) в своей правоте и опыте риторики.

Технология "Дебаты" представляет собой не только увлекательную игру, но и эффективное средство развития учащихся, формирования у них качеств, способствующих эффективной деятельности в условиях современного общества. В процессе поиска аргументов участники дебатов знакомятся с новой для себя областью знаний, учатся искать и обрабатывать информацию, логически мыслить, определять стратегию спора, вести дискуссию, выслушивать собеседника, работать в команде. Иными словами, дебаты способствуют развитию

- интеллектуальных,

- лингвистических,

- коммуникативных навыков,

- критического мышления.

Команды обсуждали данную тему по следующим вопросам:

.1 Рекреационные ресурсы Байкальского региона

.2 Туристско-рекреационные зоны Байкальского региона федерального значения

.4 Экологический туризм

.5 Этноэкологический туризм

.6 Горнолыжный туризм

.7 Минеральные и термальные воды в лечебном туризме

8 . Разработка тура Маршрут под названием "Байкальская сказка"

Победителем стал 9 Г класс, лучшим оратором и активным участником дебатов стала ученца 9 б класса Орозалиева Айнура.

1. Для каких классов:

9-ые классы победитель в «Дебатах»9 г класс , «Брейн-ринге» 9 а класс.

1. Форма мероприятия:
2. Место проведения: 23 ноября 208 «Дебаты» и 301 кабинеты «Брейн-ринг» в 12.00 часов
3. Средства: презентации
4. Содержание заданий: Для подростков этого возраста интересны интеллектуально-коммуникативные игровые формы, так как ребенок в этом возрасте стремится к самовыражению и самоутверждению.

Задание и вопросы составлены с учетом имеющихся знаний, умений, полученных подростками на занятиях в творческих объединениях, школе.

Интеллектуальная игра способствует развитию логического мышления, позволяет учащимся проявить эрудицию, интеллектуальные способности, развивает познавательную активность, учит диалогическому общению, развивает волевые качества.

1. Вопросы брейн-ринга
2. Вставьте пропущенные слова в песне

Таежная, озерная, \_\_\_\_\_

Ты добрым светом солнечным полна.

Цветущая от края и до края,

Будь счастлива? \_\_\_\_\_\_ сторона.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дух, черемухи дыханье,

Лилового багульника настой.

Я не дышу, а пью благоуханье

Моей земли, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и лесной.

Прими, земля, сыновнее спасибо,

Святой водой \_\_\_\_\_\_угости,

Чтоб я обрел невиданную силу

Для \_\_\_\_\_\_\_ нелегкого пути.

С тобой, \_\_\_\_\_\_\_\_, мы слиты воедино,

Моею стала и судьба твоя.

Поклон тебе от сердца, край родимый,

Любимая \_\_\_\_\_моя!

 О, Мать-земля!

1. Герб Республики Бурятия представляет собой геральдический щит традиционной формы, на котором размещен трехцветный круг (сине-бело-желтый цвета национального флага). В верхней части круга - золотое соембо - традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг). В центре круга - одинаковой ширины сине-белые полосы. Что они символизируют?
2. Что олицетворяет синий цвет на флаге Бурятии?
3. Что олицетворяет Белый цвет на флаге Бурятии?
4. Какой исторической личности принадлежат эти строки? Побывавшего не по своей воле в наших местах, лично знавшего царя Алексея Михайловича. : «Лодку починя и паруса скропав, через море пошли. Погода окинула море, и мы гребмя перегребались: не больно в том месте широко, - или со сто, или осьмдесят верст. Егда к берегу пристали, восстала буря ветренная, и на берегу насилу место обрели от волн. Около ево горы высокие, утесы каменные и зело высоки, - двадцеть тысящ верст и больши волочился, а не видал таких нигде.»
5. Какой залив на Байкале самый глубокий?
6. Что делают буряты за 2 недели до наступления сагаалгана.
7. Что означало у бурят посадить человека на белый войлок?
8. Когда в семье бурят рождался мальчик какого животного приносили в жертву.
9. Когда в семье бурят рождалась девочка, какого животного приносили в жертву?
10. Женщина в семье пользовалась большим уважением, свободой и почетом. Она могла иметь своё мнение, спорить и отстаивать его. Неуважительное отношение к женщине считалось большим грехом.  Что нельзя было делать женщине?
11. Свадьбу играли летом или осенью, в полнолуние или новолуние.
12. С кем советовались жених с невестой о том подходят или нет они друг другу?
13. Н.А. Некрасов писал об этих людях живущих в Забайкалье: «Взросшие в нравах суровых, сами творят они суд. Рекрутов ставят здоровых, трезво и честно живут»
14. О каком народе идет речь? Традиционный тип хозяйства этого народа: охота, оленеводство, рыболовство
15. Что делают буряты когда начинают трапезу?
16. Буряты — очень чистоплотный народ, брезговали доедать за кем-либо пищу, но доедать за ребенком было можно, почему?
17. Критерии оценивания: В брейн-ринге участвовало 2 класса 9 а и 9 д класс, отсуствовал 9 в класс, за каждый правильный ответ команда получала по 1 баллу. Победитель стал 9 а класс.