**Аннотация к рабочей программе по химии (8-9 классы).**

**ФГОС Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман.**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, Программы  по  химии 8-9 классы. Предметная  линия  учебников Г.  Е. Рудзитиса, Ф. Г.  Фельдмана: пособие  для учителей общеобразовательных. организаций / Н.  Н.  Гара. — М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

* Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. М.: Просвещение
* Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

* 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

 ЦЕЛИ:

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ЗАДАЧИ:

* привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
* создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:
* обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
* способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;
* продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

*Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных  результатов.*

**Аннотация к рабочей программе по химии (10-11классы).**

**ФГОС Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман.**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы по химии 10-11классы.

Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.М. Радецкий—М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс М.: Просвещение 2018Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс М.: Просвещение 2019.

Радецкий А.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 10-11 классы. М.: Просвещение 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)10класс –1 часа в неделю, 36часа в год11 класс –1 часа в неделю, 34часов в год.

ЦЕЛИ:

-освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;

-познание законов природы, в материальной жизни общества, решение глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также воспитание экологической культуры учащихся.

ЗАДАЧИ:

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Аннотации к рабочим программам по химии 10-11классы**

**10 класс (профильный уровень).**

Программа по химии для 10-11классов (профильный уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной программы, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. No 1/15).

Рабочие программы по химии для 10-11 классов составлены на основе следующих документов, определяющих содержание естественнонаучного образования в школе: -Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

-программы по химии для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) ,авторы: Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., профильный уровень, 2 ч. -М.: Вентана –Граф , 2016., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Программа составлена из расчёта четырех учебных часов в неделю в объеме 272 часа, в том числе: в 10 классе –136часов (4разав неделю), в 11 классе –136 часов(4раза в неделю). Программа построена на основе УМК Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., профильный уровень, 2 ч. -М.: Вентана –Граф , 2016.Срок реализации программы –2 года.

Преподавание ведется по следующим УМК:10 класс: Кузнецова Н.Е., ГараН.Н., профильный уровень, 2 ч. -М.: Вентана –Граф , 2016.11 класс: Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., профильный уровень, 2 ч. -М.: Вентана –Граф , 2016

**Аннотация**

**к рабочей программе по химии в 10-11 классах ФГОС В.В. Ерёмин (базовый и углубленный уровень)**

Программа по химии для 10-11классов (профильный уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной программы, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. No 1/15).

Рабочие программы по химии для 10-11 классов составлены на основе следующих документов, определяющих содержание естественнонаучного образования в школе: -Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

Авторских программ: Ерѐмин В.В., Химия 10 класс и 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений–М.: Дрофа 2016Ерѐмин В.В., Кузьменко Н.Е Химия. 10-11класс, профильный уровень —М.: Дрофа, 2016

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметные связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Органическая химия в 10 классе строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, рассмотренных в основной школе, что соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ.

После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, которые изучаются в порядке усложнения от более простых (углеводородов) до наиболее сложных (биополимеров). Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической.

Общая химия в 11 классе ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии на самом высоком уровне общеобразовательной школы с целью формирования единой химической картины мира. Теоретическую основу курса составляют современные представления о строении вещества и химическом процессе.

Учащиеся должны прийти к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов) указано в приложении, в поурочном планировании в соответствующей графе планируется делать дополнения и коррекцию.

20% учебного времени отводится на проведение контрольных мероприятий (тесты, устные опросы, зачеты, отчеты и выполнение практической работы, контрольные работы).