**Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе.**

**Класс: 8**

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, "(в действующей редакции);
* Федеральный закон №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189); Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Приказ № 632 от 22 ноября 2019 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»;
* Положение о рабочей программе МАОУ ФМШ №56;
* Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год;
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
* Примерная программа по учебному предмету "Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17.09.2020 г. №3/20)

**Структура рабочей программы:**

Рабочая программа по родной (русской) литературе (8 класс) включает:

* пояснительную записку;
* формы организации образовательного процесса;
* методы и приёмы обучения;
* планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
* требования к уровню подготовки обучающихся;
* содержание учебного предмета;
* календарно-тематическое планирование.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русской родной литературы на этапе основного общего образования в **8 классе** в объёме 17 часов (0,5 часа в неделю).

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

* воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
* формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
* осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
* развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач:**

* приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
* осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
* выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
* получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
* выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
* формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
* накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
* формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)»для 8 класса основной школы строится на сочетании **проблемно-тематического**, **концентрического** и **хронологического** принципов. Содержание программы включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности (*добро и зло, природа и человек, дом и семья, сострадание и жестокость, великодушие и милосердие, нравственный выбор человека* и др.).

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС)**

**Личностные результаты** должны отражать:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

**Метапредметные результаты** должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Предметные результаты** должны отражать:

* понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
* осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
* развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
* накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Содержание учебного предмета, курса**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)**

* Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин
* С. Н. Марков. «Сусанин».
* О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка…»
* Города земли русской. По Золотому кольцу
* Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…»
* М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке…»
* И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».
* В. А. Степанов. «Золотое кольцо».
* Родные просторы. Волга – русская река
* «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).
* В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
* В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

* Праздники русского мира. Троица
* И. А. Бунин. «Троица».
* С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…»
* Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…»
* И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».
* Тепло родного дома. Родство душ
* Ф. А. Абрамов. «Валенки».
* Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).
* Проверочная работа.

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)**

* Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне
* Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).
* Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель
* И. С. Тургенев. «Сфинкс».
* Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».
* О ваших ровесниках. Пора взросления
* Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).
* Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии
* Дон Аминадо. «Наука стихосложения».
* И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».