*Рабочие программы составлены* на основе учебной программы для гимназий, лицеев: программы для общеобразовательных школ, Математика: программы 5-9 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский,М.С. Якир, Е.В.Буцко. – 2 изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2016.— 112с. ISBN 978-5-360-03890-0/, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Представленные программы по курсам алгебры (7-9 классы) и геометрии (7-9 классы) созданы на основе единой концепции преподавании математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром – авторами учебников, включённых в систему «Алгоритм успеха».

Соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010г.)

Рабочие программы ориентированы на использование учебника «Алгебра.7-9 классы»: учебники для углубленного изучения алгебры общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2019

Учебный курс построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом Концепции математического образования и ориентирован на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с особенностями углублённого уровня изучения математики. В программе также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться.*

 Данная программа ориентирована на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает соответствие учебной деятельности учащихся их возрасту и индивидуальному развитию, а также построение разнообразных образовательных индивидуальных траекторий для каждого учащегося, в том числе для одарённых детей.

 Программа направлена на достижение следующих целей:

 • формирование целостного представления о современном мире;

 • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также индивидуальности личности;

 • формирование осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

В построении программы обучения алгебре ведущими методологическими ориентирами выступают:

 • интегративный подход к построению обучения в современной школе с ориентацией на метапредметные связи и отображение роли школьных предметов в целостной картине окружающего мира и исторической ретроспективе;

• современные концепции математического образования в общеобразовательной школе;

 • принцип личностно ориентированного развивающего обучения.

Программа реализует авторские идеи развивающего углублённого обучения алгебре, которое достигается особенностями изложения теоретического материала и системой упражнений на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и  систематизацию. Особо акцентируется содержательное раскрытие алгебраических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера.