**Аннотация к рабочей программе по родному (бурятскому) языку (5-9 класс)**

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Примерной программы основного общего образования по Родному (бурятскому) языку 5-9 классах, рассмотренные на РУМО (протокол № 1 от 24.01.2019 г. и на основе ” Регионального стандарта основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения”, разработанного доктором филологических наук С. Ц. Содномовым

3. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 5,7,9 классах и 17 часов (1 час в неделю) в 6,8 классах и предназначена для работы по учебной линейке «Алтаргана» в 5-8 классах под редакцией Содномова С. Ц., Содномовой Б. Д. Надагуровой А.А., Найдановой В. А., Улан-Удэ «Бэлиг» 2017 г. и по учебнику для 9 класса Интенсивный курс по бурятскому языку «Бурятский язык» под редакцией Макаровой О. Г. ГБУ РЦ «Бэлиг» г. Улан-Удэ 2017 год издательства.

4. Структура документа. Рабочая программа по Родному (бурятскому) языку 5-9 классах включает разделы: пояснительную записку, цели изучения, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование.

Основная цель обучения родному (бурятскому) языку является осознание учащимися необходимости овладения языком как средством самовоспитания и совершенствования в духе национальных традиций.

Ведущая проблема изучения Родному (бурятскому) языку 5-9 классах – формирование коммуникативной, информационной, социальной и культуроведческой компетенций

Основные задачи данного курса:

формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями

 формирование интереса и уважения к культуре бурятского народа.

**Аннотация к рабочей программе по родной (бурятской) литературе (5-9 класс)**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Примерной программы основного общего образования по родной (бурятской) литературе 5-9 классах, рассмотренные на РУМО (протокол № 1 от 24.01.2019 г на основе авторской программы «Тоонто нютаг» Санжадаева Г. С., к.п.н., заслуженного работника образования РБ

3. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 5,7,9 классах и 17 часов (1 час в неделю) в 6,8 классах и предназначена для работы по учебной линейке «Тоонто нютаг» под редакцией Санжадаевой Г. С. и Забадаева С. Т., Гочеевой Х. Д. г. Улан-Удэ «Бэлиг», 2012 г.

4. Структура документа. Рабочая программа по Родному (бурятскому) языку 5-9 классах включает разделы: пояснительную записку, цели изучения, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование.

Основная цель обучения родной (бурятской) литературе:

- Приобщение учащихся к богатствам фольклора, к художественным произведениям широко известных бурятских писателей;

- Формирование у школьников чувства уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям нашего региона.

Задачи программа предмета «Родная (бурятская) литература»»

- познакомить школьников с произведениями устного народного творчества, с лучшими текстами разных родов литературы: эпос, лирика, драма, в которых отражены философия, нравственные качества народов Бурятии;

- развивать художественный вкус школьников, учить их понимать прекрасное в искусстве;

- помочь учащимся усвоить идеи общечеловеческого родства, взаимосвязанности людей разных национальностей средствами самого учебного предмета.

 Важными критериями отбора произведений являются их соответствия возрастным интересам учащихся и доступность по проблематике.

Тематический, историко-литературный принципы содействуют систематизации знаний школьников, позволяют усвоить, что художественные произведения посредством образов отражают миросозерцание людей различных исторических эпох и имеют общечеловеческое значение для нашего времени. Гуманистический пафос произведений должен раскрываться путём усиленного внимания к этико-нравственным проблемам, эстетическим ценностям, лежащим в их основе.