

Публичный отчет

за 2019-20 учебный год

Перспективы развития школы на 2020-21 год

Материально-техническая база

Материально-техническая база за последние 3 года увеличилась на 21,3%. Во всех блоках проведен интернет и точки доступа WI-FI. Все кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием. Установлены интерактивные комплексы в кабинеты физики, химии, истории, биологии, математики. В 2019-2020 учебном году оснащены кабинеты физики, химии, биологии, робототехники дополнительным оборудованием для внеурочной деятельности.

Аттестация педагогов

МО	кол	высшая	первая	• %	молодые	соответстви е	Без категории
начальные классы	23	6	9	65%	3	0	8
Русский язык и лит.	9	5	4	• 100%	0	0	0
математика	8	5	2	• 88%	1	0	1
естественники	6	5	0	• 83%	0	0	1
Иностранный язык, бурятский	10	3	2	• 50%	0	3	5
История и обществознание	5	2	2	• 80%	0	1	1
Технологии, физ- ры, ИЗО	8	2	2	• 50%	1	1	4
ИТОГО	69	28	21	71%	5	5	20

Итоги ГИА за основную школу

- Закончили 132 учащихся
- Получили аттестаты- 132 учащихся.
- С отличием- 3 выпускника.

Итоги ГИА за среднюю школу

- Закончили 66 учащихся
- Получили аттестаты- 66 учащихся.
- С отличием- 7 выпускников.
- Участвовали в ЕГЭ- 60 выпускников.

Русский язык

Учебный год	Всего сдавших	Выше 70 б.	Средний балл	Средний балл по городу (октябрьский район)	• РБ
2015-16	51	36	76		
2016-17	48	30	76		
2017-18	53	44	83		
2018-19	78	54 (69%)	76	70	
2019-20	60	44 (73%)	78	72	• 69

Математика

Учебный год	Всего сдавших база\профиль	Выше 70	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл Республика
2015-16	51\33	7	4\62		
2016-17	47\34	17, ниже уровня-2	4,8\59		
2017-18	53\40	10	4,8\62		
2018-19	42/36	11 (31%)	4,4/59	55,5	3,9/49,5
2019-20	37	12 (32,5%)	55,4	52	47

История

Учебный год	Всего сдавших	Выше 70	Средний балл	Средний балл по городу	• РБ
2015-16	9	3	60		
2016-17	13	0	45		
2017-18	5	3	75		
2018-19	13	3(23%)	57	55	
2019-20	8	1 (13%)	59	56	• 53

Обществознание

Учебный год	Всего сдавших	Выше 70	Средний балл	Средний балл по городу	• РБ
2015-16	22	1	54		
2016-17	23	0	53		
2017-18			66		
2018-19	19	6 (32%)	61	53	
2019-20	20	5 (25%)	59	53	• 49

Биология

Учебный год	Всего сдавших	Выше 70	Средний балл	Средний балл по городу	• РБ
2015-16	8	1	56		
2016-17	14	1	52		
2017-18			63,8		
2018-19	22	2(9%)	50	50	
2019-20	9	0	46	53	• 48

Химия

Учебный год	Всего сдавших	Выше 70	Средний балл	Средний балл по городу	• РБ
2015-16	9	3	64	49	
2016-17	8	1	60		
2017-18	16	8	73		
2018-19	21	6(29 %)	63	51	
2019-20	7	1 (14%)	50	50	• 45

Информатика

Учебный год	Всего сдавших	Выше 70	Средний балл	Средний балл по городу	• РБ
2015-16	13	2	55		
2016-17	9	5	64		
2017-18	13	5	64		
2018-19	11	9 (82%)	79	60	
2019-2020	22	8(36%)	64	58	• 55

физика

Учебный год	Всего сдавших	Выше 70	Средний балл	Средн ий балл по город у	• РБ
2015-16	19	3	51		
2016-17	14	1	54		
2017-18			60		
2018-19	18	2(11%)	51	45	
2019-20	16	4(25%)	56	52	• 49

Английский язык

Учебный год	Всего сдавших	Выше 70	Средний балл	Средний балл по городу	• РБ
2015-16	5	3	70		
2016-17	4	2	64		
2017-18			80		
2018-19	8	4	70	67,5	
2019-20	8	4	71	69	• 67

Выше 90 баллов ЕГЭ!

предмет	Количество учащихся	ФИО учителя
Русский язык	9-11А 3-11Б	Нархинова Е.А. Содномова Ю.Б.
математика	1	Красикова Л.А.
литература	1	Содномова Ю.Б.
физика	1	Магура М.П.

Рейтинг МО

- 1 место- МО учителей математики
- 2 место – МО естественников
- 3 место – МО учителей русского языка и литературы

Учитель года 2020

Участники:

МО начальных классов-3 учителя

Математика-1 учитель

Английский язык-1 учитель

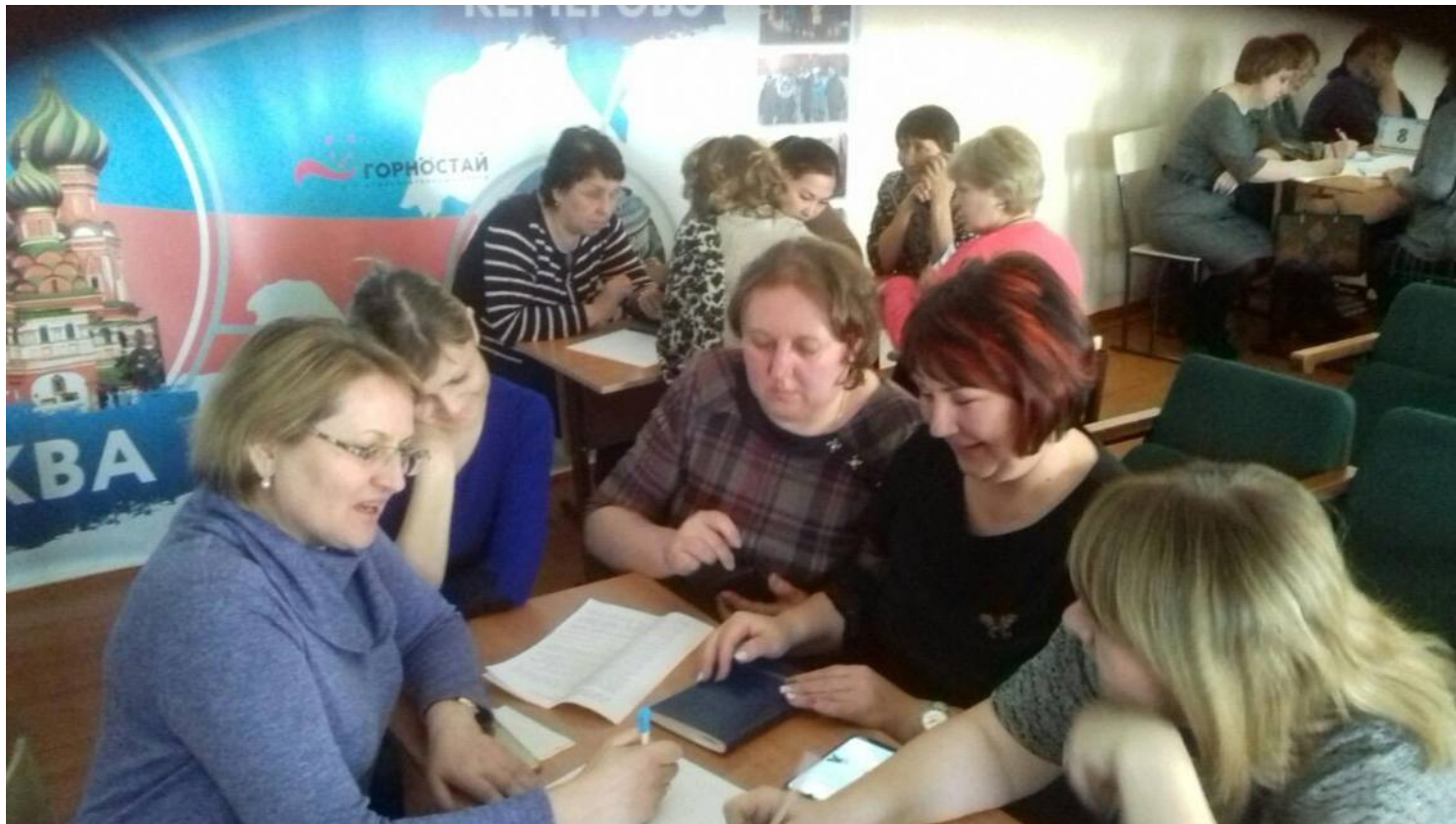
Городской конкурс «Учитель года-2020»

- **Шелихова Галина
Алексеевна-**
Победитель в
номинации «Учитель-
практик»
- Творческая группа
- Маленкова Т.А.
- Петина Н.И.
- Дельбеева Р.Г.
- Бутуханова Р.В.
- Чернова О.Ю.

Грант «Лучшие учителя России-2020»

- Победитель — Магура Мария Петровна,
учитель физики

Городской семинар «Новая программа воспитания в современной школе»



- Ответственные
- Чернова О.Ю.
- Зундуев Д.З.
- Нурбаева И.С.
- Азаматова Е.В.

Республиканский семинар для учителей химии



- Цыренова
Руслана
Викторовна
- Мастер-класс
- Урок
- Методический
совет

«Большие вызовы» ОЦ «Сириус»

- Ученица школы № 56 г. Улан-Удэ Юлия Садыкова приняла участие в научно-технологической программе «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)
- Прошла в новую смену с 19.10.20 -по 8.11.20 в «Сириус», секция «Нанотехнологии»

Проекты школы

- 1) Межпредметная неделя М.В. Ломоносова
- 2) Цифровая образовательная среда (ШЦП Сбербанк (5а класс), ЭЛЖУР (1-11 кл), Яндекс лицей, МЭШ, Я-класс и т.д.
- 3) Межрегиональный проект «Пересекающиеся параллели»
- 4) Инженерный профиль
- 5) Новая программа воспитания в современной школе.
- 6) Проект «Наша школа»

Пересекающиеся параллели

- Выезд делегации учителей в г. Москва (уроки, организация внеурочной деятельности, учебный план, среда, сетевое сотрудничество, работа с одаренными учащимися)-декабрь
- Дистанционные олимпиады по математике
- Новосибирск (Семинар, технология устных олимпиад, уроки и т.д)-ноябрь 2019.
- Семинар с директором и педагогами СОШ 444 г. Москва -февраль (беседы, занятия, мастер-классы)
- Открытая научно-практическая межрегиональная конференция для педагогов и школьников «Человек для мира. Мир для человека»
- Проект: «Взаимообучение городов» (Коллекция опыта московских школ по ДО)

ВШК

- Усилить контроль за преподаванием учебных предметов у педагогов, учащиеся которых не преодолевают минимальный порог по предметам ЕГЭ.
- Усилить контроль за преподаванием предметов у отдельных педагогов, учащиеся которых не могут показать высокие успехи по предметам.
- Усилить контроль за организацией воспитательной работы классных руководителей.
- Усилить профориентационную работу с учащимися основной школы.
- Совершенствовать систему профильного обучения в 10-11 классах, предпрофильной подготовки в 5-9 классах.
- Усилить контроль за системой оценивания и выставлением итоговых оценок.
- Совершенствовать внеурочную деятельность в 1-10 классах.

Методическая тема на 2020-21 учебный год

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение престижа образовательной организации, развитие физико-математического и инженерно-технического направления школы.

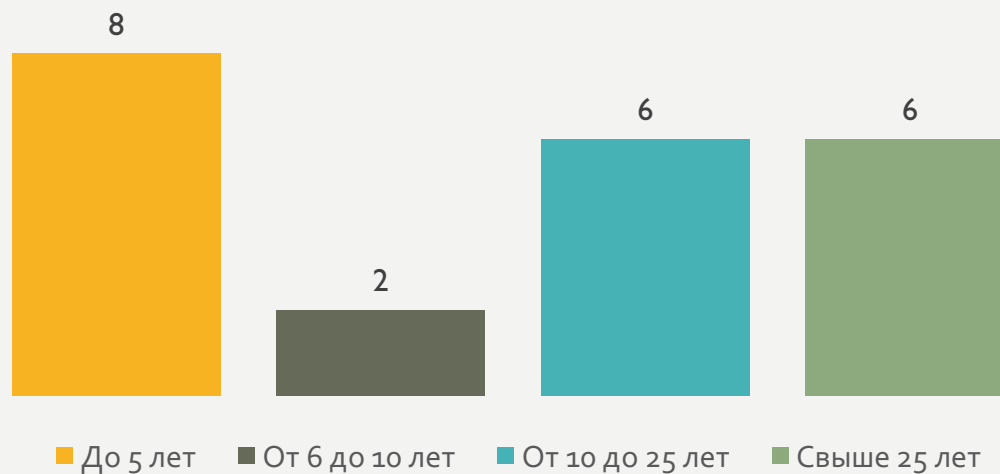
**АНАЛИЗ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
8 чел.	2 чел.	6 чел.	6 чел.

Распределение по педагогическому стажу

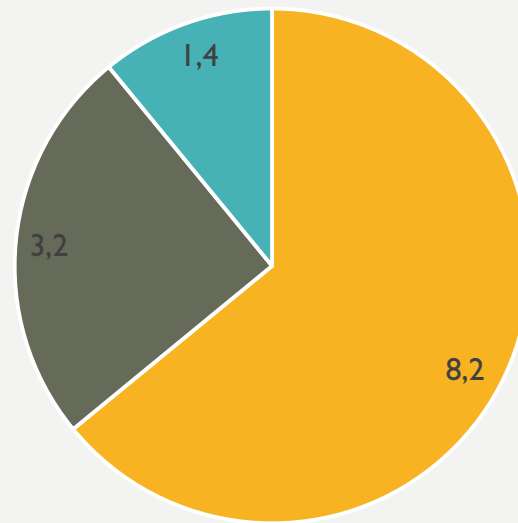


ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ОО	Количество курсов
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	38
АНО ДПО «МАПК»	1
АО «Академия «Просвещение»	7
Сайт «Олимп»	2
Сайт «Учи.ру»	3
Сайт «Фоксфорд»	3
АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1
ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения РБ»	6
АНО ДПО «УРИПКиП»	1
ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»	1
всего	19 чел/63 курса

АТТЕСТАЦИЯ

Высшая категория	Первая категория	Без категории (соответствие занимаемой должности)
5	8	9



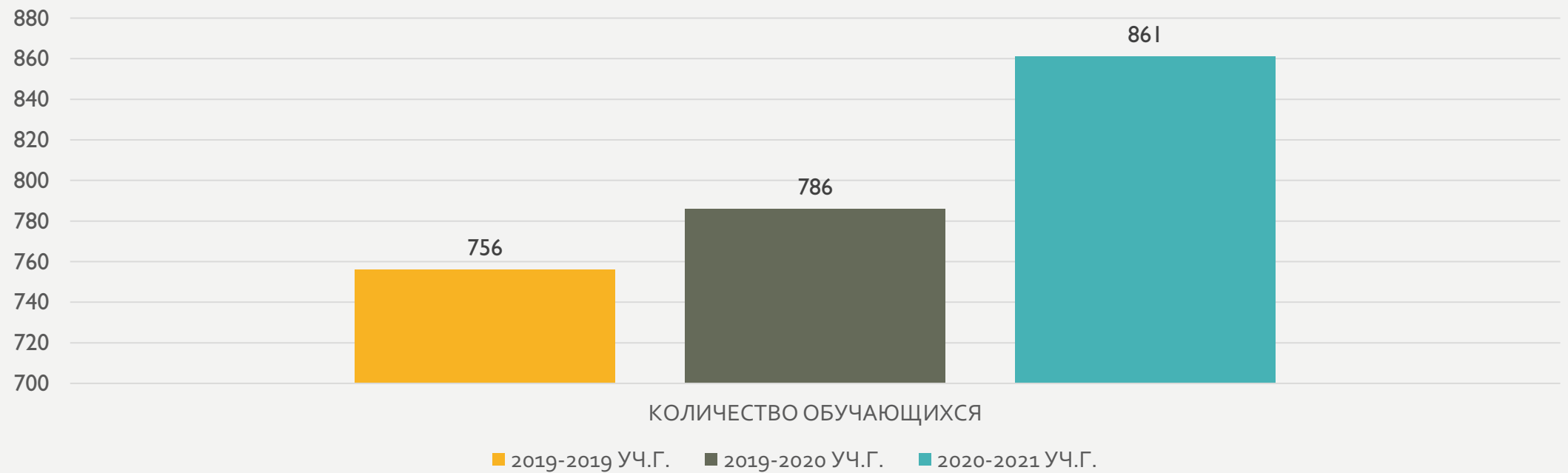
■ высшая категория ■ первая категория ■ без категории

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

Открытые уроки	мастер классы	НПК	публикации	Конкурсы профессионального мастерства
20	4	2	5	4

КОНТИНГЕНТ

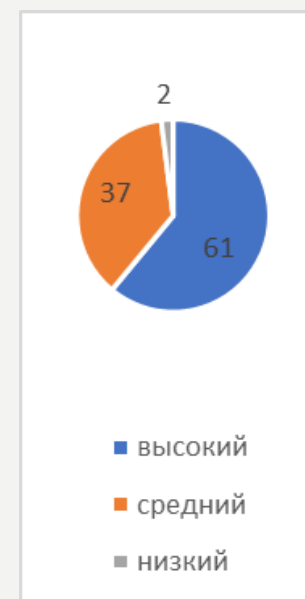
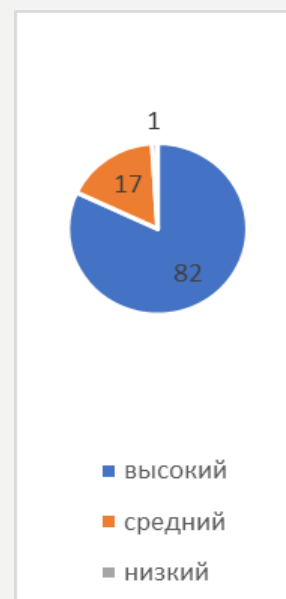
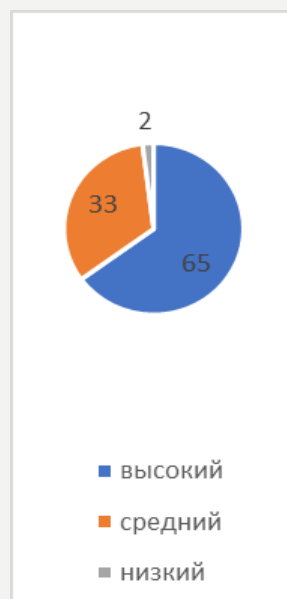
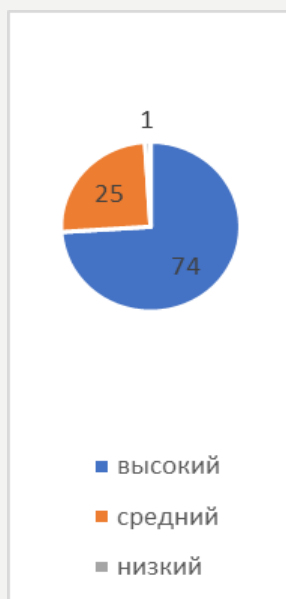
Численность обучающихся в начальных классах МАОУ «ФМШ № 56»



МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1-ые классы

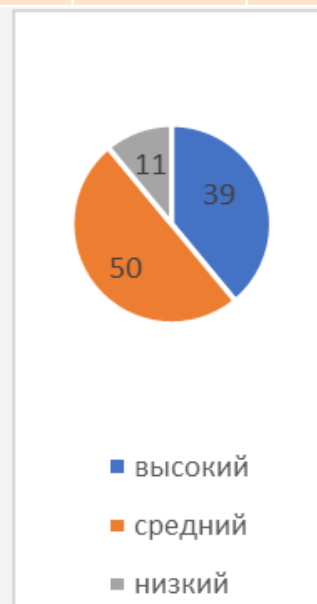
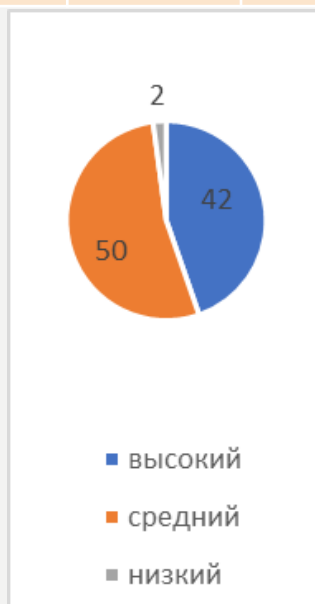
личностные			познавательные			регулятивные			коммуникативные		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
74%	25%	1%	65%	33%	2%	82%	17%	1%	61%	37%	2%



МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2-ые классы

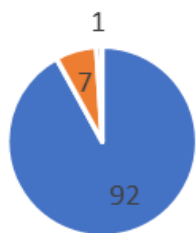
личностные			познавательные			регулятивные			коммуникативные		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
43%	48%	9%	42%	50%	8%	39%	50%	11%	40%	48%	12%



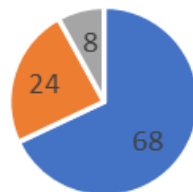
МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3-и классы

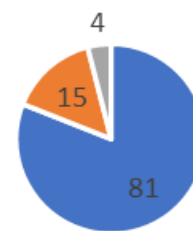
личностные			познавательные			регулятивные			коммуникативные		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
92%	7%	1%	68%	24%	8%	81%	15%	4%	79%	17%	4%



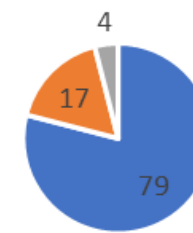
- высокий
- средний
- низкий



- высокий
- средний
- низкий



- высокий
- средний
- низкий

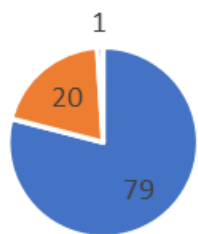


- высокий
- средний
- низкий

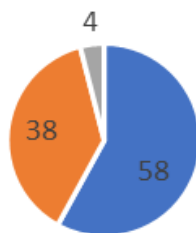
МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4-ые классы

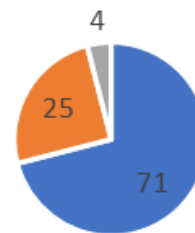
личностные			познавательные			регулятивные			коммуникативные		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
79%	20%	1%	58%	38%	4%	71%	25%	4%	69%	27%	4%



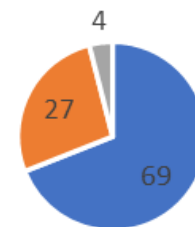
- высокий
- средний
- низкий



- высокий
- средний
- низкий



- высокий
- средний
- низкий



- высокий
- средний
- низкий

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

	Англ. яз.	Литер. чтение	Математ ика	Окруж. мир	Русский язык
2А	97	100	97	100	89
2Б	85	97	91	94	88
2В	79	91	82	97	71
2Г	76	94	88	97	71
2Д	71	100	97	100	69
2Е	81	100	89	100	83

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

	Англ. яз.	Литер. чтение	Математ ика	Окруж. мир	Русский язык
3А	56	100	80	96	80
3Б	67	96	100	96	85
3В	81	100	53	100	84
3Г	62	86	66	72	62
3Д	72	94	84	91	78
3Е	56	100	91	100	94
3З	57	86	89	96	82

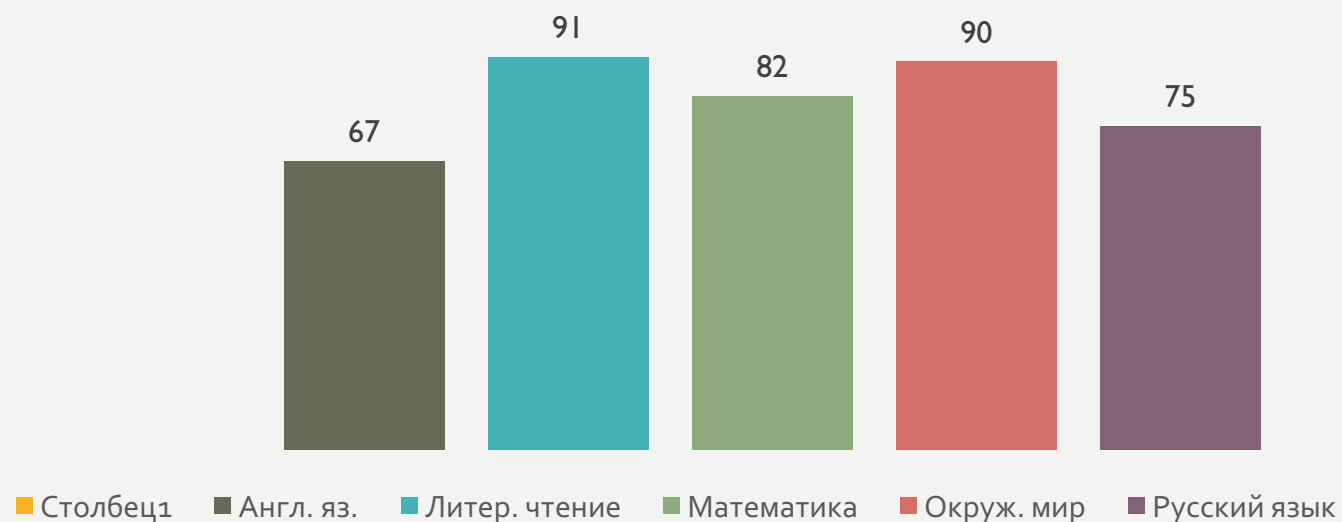
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

	Англ. яз.	Литер. чтение	Математ ика	Окруж. мир	Русский язык
4А	79	100	95	97	92
4Б	65	97	81	97	78
4В	77	100	97	97	77
4Г	71	94	94	88	82
4Д	47	94	75	94	67

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

	Англ. яз.	Литер. чтение	Математика	Окруж. мир	Русский язык
Среднее	67	91	82	90	75

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НПК, ФЕСТИВАЛЯХ

Название конкурса, олимпиады, конференции	уровень	ФИ победителя, призера, класс	место
Городская олимпиада по Краеведению	городской	Бернгард Иван /2е	2
Олимпиада по литературному чтению	Региональный	Добрынина Анастасия/ 2г	2
Олимпиада по краеведению	городской	Раднаев Арсалан/ 2г	2
Городская олимпиада «Орешки для ума» (логика)	Город	Орлов Лёня/ 3д	5
Олимпиада «Книгочей»	Городской	Богданова Т/4а	5
Городской конкурс «О героях той войны...», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Городской	Климкович Дарья / 1б	1
Турнир «Память», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Всероссийский	Ванчиков Даниил/ 3 а	1

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НПК, ФЕСТИВАЛЯХ

Название конкурса, олимпиады, конференции	уровень	ФИ победителя, призера, класс	место
Пегас	Всероссийский	Аникеева Алина/ 3а	1
Олимпиада по логике	Всероссийский	Молчанов Андрей/ 3б	3
Олимпиада «Победа»	республиканский	Сорокина Виктория/ 4б	1
Олимпиада по русскому языку	городской	Раднаев Арсалан/ 1г	1
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2020»	Региональный	Николаева Марина/ 3д	5-8
Республиканская олимпиада «Победа»	Региональный	Шулунов Георгий/ 3д	3
Конкурс «О героях войны..»	Городской	Скуратова Елена/ 3е	1
Художественная выставка Моя Бурятия	Республиканский	Намжиева Арина/ 2г	2
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2020»	Региональный	Ертаханова Рената/ 4а	4
Конкурс «О героях войны..»	Городской	Диженин Иван/ 4а	1

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Используемые обучающие платформы, ресурсы ДО

Якласс, Инфоурок, Учи.ру, Гугл-формы, Яндекс-формы, элжур

Используемые ресурсы для онлайн-уроков

Zoom, Учи.ру, Viber

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.
- Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Данные сохранности контингента

Всего учащихся на	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-17	2017- 18	2018-2019	2019-2020
начало учебного года	1039	1116	1219	1305	1410	1472	1601	1698	1808
конец учебного года	1019	1120	1215	1289	1398	1467	1596	1693	1784



2019-2020 уч. год	5а	5б	5в	5г	5д	5з	5м
Средняя по классу	3,85	4	3,91	4,06	3,93	4,13	4,4
Количество 5	83	129	129	137	112	126	290
Количество 4	173	206	183	167	169	200	239
Количество 3	108	99	131	86	111	52	15
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
Качество	70	77	70	78	72	86	97
СОУ	64	68	66	70	66	72	82

2019-2020 уч. год	6а	6б	6в	6г	6м
Средняя по классу	4,06	3,89	3,97	4,07	4,15
Количество 5	136	125	142	160	232
Количество 4	268	240	244	242	234
Количество 3	76	145	124	93	74
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	84	72	76	81	86
СОУ	70	65	67	70	76

2019-2020 уч. год	7б	7в	7г	7д	7е	7м
Средняя по классу	4	4,04	4,13	3,87	3,82	4,39
Количество 5	143	114	164	137	109	243
Количество 4	306	333	300	215	213	266
Количество 3	145	93	94	169	164	31
Успеваемость	100	100	100	97	100	100
Качество	76	83	83	68	66	94
СОУ	66	67	70	64	63	79

2019-2020 уч. год	8а	8б	8в	8д	8м
Средняя по классу	3,81	4,01	3,93	3,73	4,16
Количество 5	117	161	149	103	175
Количество 4	227	328	302	251	343
Количество 3	225	157	195	273	82
Успеваемость	97	100	100	100	100
Качество	60	76	70	56	86
СОУ	60	66	64	58	71

2019-2020 уч. год	9а	9б	9в	9г	9и
Средняя по классу	4,07	3,91	3,79	3,73	4,17
Количество 5	176	103	73	60	140
Количество 4	247	221	225	223	206
Количество 3	135	144	170	185	68
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	76	69	64	60	84
СОУ	69	63	60	57	72



2019-2020 уч.год	10а	10б	11а	11б
Средняя по классу	4,22	4,16	4,39	4,15
Количество 5	239	142	255	142
Количество 4	170	256	243	300
Количество 3	103	59	42	68
Успеваемость	100	95,6	100	100
Качество	80	86	92	87
СОУ	75	71	79	70

ВШК

**За 2019-2020 уч. год проведен комплексный
внутришкольный контроль качества обучения**

- В 5, 7, 8, 10 классах**
- Неуспевающие**
- Предпрофильные математические классы**
- Уроки физической культуры**
- Дистанционное обучение**
- Документация**

Проблемы:

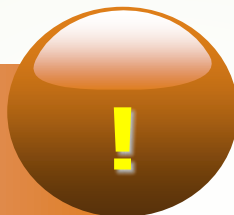
- Объем домашнего задания
- Критерии оценивания работ
- Работа с неуспевающими
- Планирование работы с учащимися с высоким и низким уровнем мотивации
- Репродуктивный уровень уроков
- Здоровьесбережение
- Дети с ОВЗ

Неуспевающие по итогам года (7-8, 10 кл.)

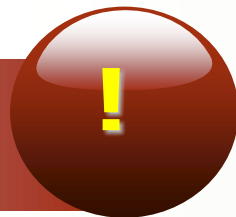
	АНГЛ. ЯЗ.	Литература	Математика	Обществознание	Родная литература	Русский язык (в т.ч. родной, ор. Искусство)	Астрономия
Всего по предмету	5	1	8	1	1	3	1

Дистанционное обучение. 4 четверть 2019-2020 уч. года

877 детей через
конференции



862 на рекомендованных
онлайн-ресурсах



48 детей без доступа к интернету



1787 детей, 57
кл. - комплектов

Недельный план

Учитель Бутуханова Р.В.
 Предмет Русский язык, родной язык, родная литература
 Класс 6В

Предмет	Дата	Тема	Работа на уроке: ссылка на электронный ресурс	Работа на уроке:	Домашнее задание	Форма контроля
Русский	27.04	Отрицательные местоимения	Работа в интерактивной тетради https://edu.skysmart.ru/student/rotusavozi	Тест	П. 81. Упр.472	<u>Элжур</u>
Русский	28.04	Притяжательные местоимения	Работа с учебником	П.82 Упражнения 475 (п), 477 (у)	П. 82 Упр. 476	<u>Элжур</u>
Родной язык	28.04	Тексты описательного типа	<u>Zoom</u> – онлайн-урок https://zoom.us/ru-ru/meetings.html	с/р «Тексты описательного типа»	Сочинение-описание предмета	<u>Элжур</u>
Русский	29.04	Притяжательные местоимения	С/р с презентацией <u>Элжур</u>	Изучение материала презентации	Конспект	<u>Zoom</u> https://zoom.us/ru-ru/meetings.html
Русский	30.04	Рассуждение (Р)	<u>Zoom</u> - онлайн-урок https://zoom.us/ru-ru/meetings.html	Презентация, работа с текстом	Упр. 481	<u>Элжур</u>
Родная	30.04	Владислав	https://fictionbook.ru/author/vladislav_otr	Ответить на вопросы	Борис	

Мониторинг качества обучения при ДО

- Еженедельный мониторинг от Комитета по образованию
- Ежедневный внутренний мониторинг администрации школы.
- Сопровождение детей без доступа к Интернету.
- Через конференции - 5-11 классы, некоторые классы нач. школы.
- Перевод технологии, ИЗО, физкультуры, музыки на проектную работу.
- Работа с обращениями родителей, детей
- Участие педагогов в семинарах КО

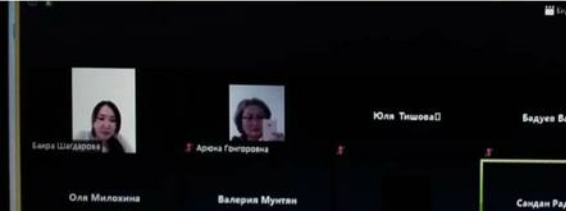
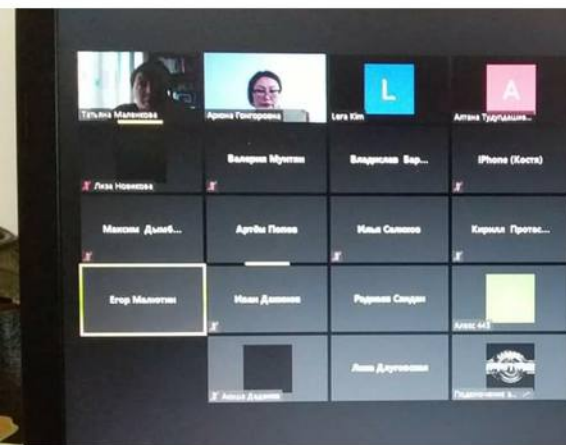
Оперативная информация: Элжур, официальные страницы школы в Инстаграмме, Фейсбуке. Отзывы, опросы, вопросы.



MAOU ФМШ 56

14 апр. в 18:42

#Дистанционноеобучение о методического объединения языка и литературы #ФМШ! Все члены МО учителей русск литературы а... Ещё



_katerina_03_ Добрый вечер) Сегодня занятия прошли легко 🍷 Но хотелось бы побольше учителей именно на онлайн - уроках. Ребёнку было интересно.

3 нед. 2 отметки "Нравится" Отв...



_katerina_03_ Желательно работать на одной платформе.

3 нед. 3 отметки "Нравится" Отв...



nonameskey Платформа не работала

3 нед. Ответить

Скрыть ответы

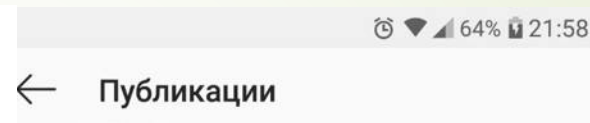


school_56_life @nonameskey добрый вечер! Подскажите, пожалуйста, на какой платформе вы работали?

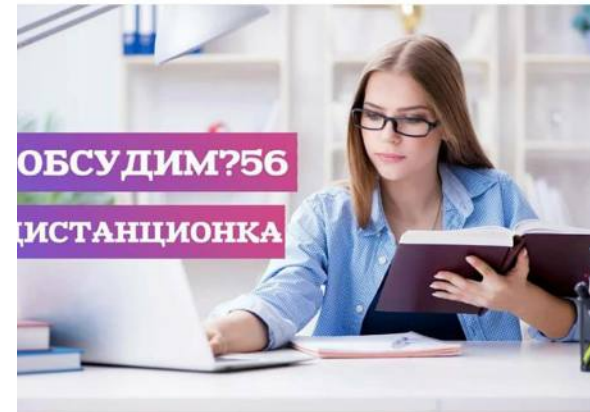
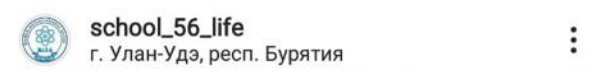
3 нед. Ответить



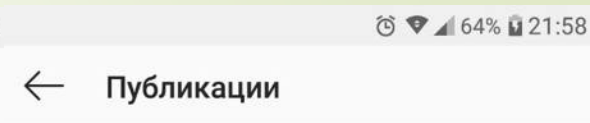
nonameskey @school_56_life учи ру



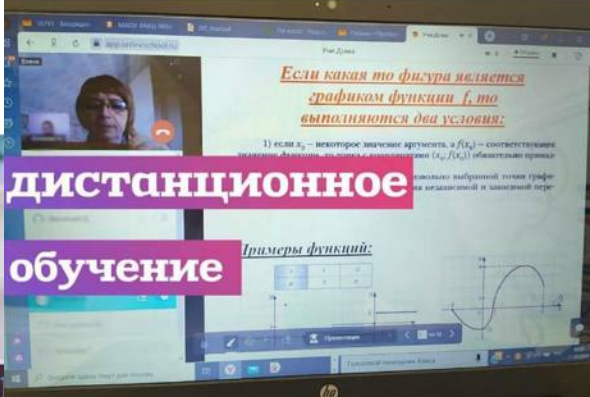
school_56_life #ФМШ56 • Первый день дистанционного обучения. Как это было..... ещё 6 апреля



Нравится nadezhdasergeevna13 и ещё 35 school_56_life 📺 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ Ну что? Как прошел ваш первый "необычный" учебный день? Да... Денёк выдался не из простых. Спасибо всем за терпение, труд 🍷. К сожалению, оказалось, что не все у нас отработано, как



school_56_life г. Улан-Удэ, респ. Бурятия



Нравится _via.tka_ и ещё 85 school_56_life 🍷 ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ 🍷 В связи со вспышкой коронавируса🤒, у... ещё viktoriiaaperinova 🍷

school_56_life Образовательный центр "Сириус" 5 апреля



Обратная связь: опрос родителей и детей

Качество дистанционного обучения

МАОУ ФМШ №56 просит вас ответить на вопросы анкеты с целью повышения качества обучения.

* **Обязательно**

Вы-? *

- Родитель
- Ученик

Ф.И.О

Мой ответ

Как бы вы хотели обучаться в будущем? *

- Очно
- Дистанционно

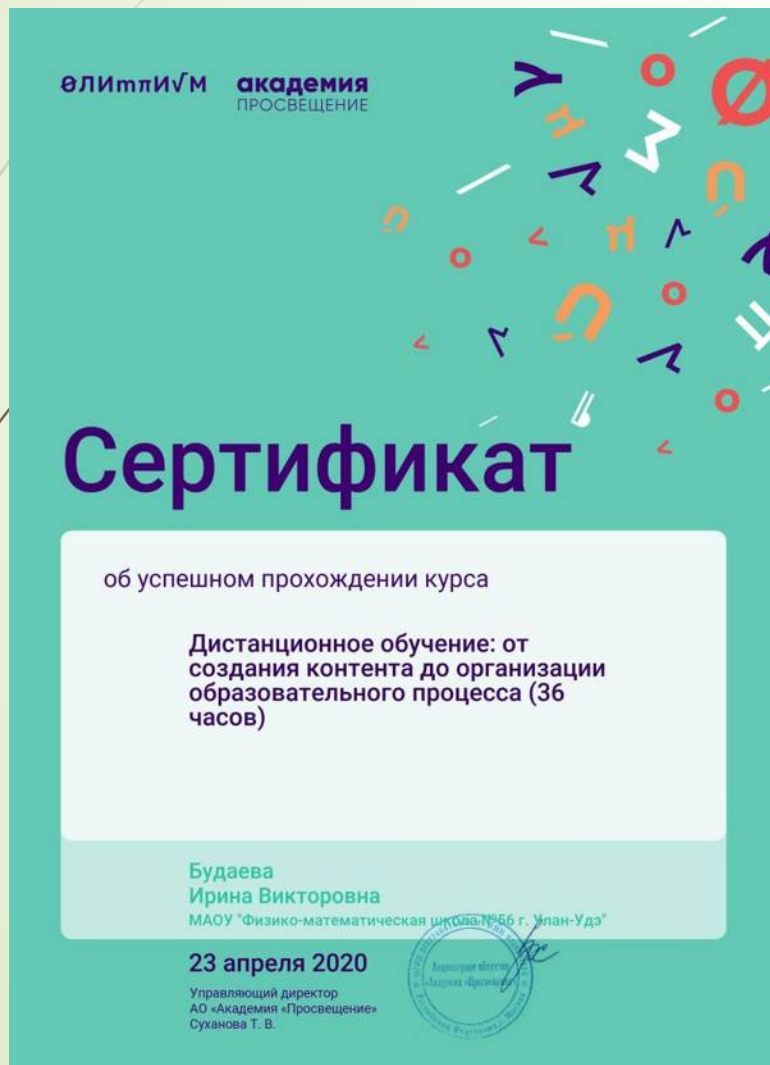
Оцените Вашу удовлетворенность процессом дистанционного обучения *

- Удовлетворены полностью
- Удовлетворены частично
- Не удовлетворены

Ваши пожелания по улучшению качества процесса дистанционного обучения?

Мой ответ

Курсы повышения квалификации



Расписание: так не нужно

Один урок =
40 мин.

Самостоятельно (асинхронно)	Видеоконференц ия (синхронно)
1. Русский язык	
2. Математика	Математика
3. Физика	
4. Химия	
5. Английский язык	
6. Биология	Биология
7. История	

Итого: 7 уроков по 7 предметам

Расписание: удачный пример

Один урок =
30 мин.

Самостоятельно (асинхронно)	Видеоконференци я (синхронно)
1. Обществознание	
	Обществознание
2. Математика	
Математика	
	Математика
3. Биология	
	Биология

Итого: 3 предмета, 7 уроков; общее учебное
время ученика – 3 ч. 30 мин. в день,
в т.ч. видеоконференции – 60 мин.

ВОШ. Количественные данные

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
641	248	53	7	9	2

ВОШ. Муниципальный этап


- **Технология, Цыренжапов Арсалан, 3 место, Балтахинов П. Н.**
- **Математика, Морозов Максим, 3 место, Маленкова Т. А.**
- **Математика, Шагдарова Туяна, 3 место, Маленкова Т. А.**
- **Математика, Хайдапов Жамсо, 1 место, Красикова Л. А.**
- **Физика, Садыкова Юлия, 1 место, Магура М. П.**
- **Физика, Хайдапов Жамсо, 1 место, Магура М. П.**
- **Экология, Андреевский Ефим, 3 место, Мухина Л. А.**

ВОШ. Региональный этап

- Физика, Хайдапов Жамсо, 1 место, Магура М. П.
- Экология, Джурабаева Гавхорой, 3 место, Мухина Л. А.
- Всего участников: физика – 2, экология – 1, информатика – 1, математика – 4, англ.язык - 1



ВОШ, Заключительный этап

-  **Призер – Хайдапов Жамсо,
физика, Магура МП**

XI городская олимпиада по математике, информатике, физике «МИФ»



Результаты «МИФ»

Сальников Темур	7	2	Пестерева Елена Игнатьевна
Будаев Булат	9	3	Дельбеева Розалина Георгиевна
Морозов Максим	10	3	Маленкова Татьяна Анатольевна
Волкова Александра	10	2	Маленкова Татьяна Анатольевна
Джурабаева Гавхорой	10	2	Маленкова Татьяна Анатольевна
Будаев Булат	9	3	Михаэлис Андрей Вячеславович
Садыкова Юлия	10	1	Магура Мария Петровна
Джурабаева Гавхорой	10	3	Магура Мария Петровна
Зуев Дмитрий	8	1	Левская Валентина Васильевна
Морозов Максим	10	1	Левская Валентина Васильевна
Джурабаева Гавхорой	10	1	Левская Валентина Васильевна

Абсолютный победитель - Джурабаева Гавхорой



RUS3003752019

**в сопоставлении с результатами мировых
образовательных систем**

(по результатам исследования 2019 года)

Таблица 2.1. Краткая информация

	 Ваша школа	 РФ	 ОЭСР
Школы, которые приняли участие в исследовании	1	263	11 327
Количество учащихся, отобранных для исследования	96	7 911	328 281
Количество учащихся, которые приняли участие в исследовании	93	7 608	292 999
Средний возраст учащихся, которые приняли участие в исследовании	15,64	15,79	15,71
Доля девочек среди учащихся, которые приняли участие в исследовании	43%	50%	50%
Доля мальчиков среди учащихся, которые приняли участие в исследовании	57%	50%	50%
Среднее значение социально-экономического статуса учащихся, которые приняли участие в исследовании	0,23	0,13	-0,03
Год проведения исследования	2019		

 **Балл
Вашей школы**

 **Балл
РФ**

 **Балл
ОЭСР**

Читательская грамотность	518	что значительно выше, чем	479	и значительно выше, чем	487
Математическая грамотность	518	что значительно выше, чем	488	и значительно выше, чем	489
Естественно-научная грамотность	492	что схоже с	478	и схоже с	489

Источник данных по Российской Федерации и ОЭСР – PISA-2018 (OECD, 2019). oecd.org/pisa/data

Читательская грамотность: поиск информации, осмысление, понимание

	 Балл Вашей школы		 Балл РФ		 Балл ОЭСР
Поиск информации	522	что значительно выше, чем	479	и значительно выше, чем	487
Понимание	523	что значительно выше, чем	480	и значительно выше, чем	487
Оценивание и осмысление	514	что значительно выше, чем	479	и значительно выше, чем	489

Источник данных по Российской Федерации и ОЭСР – PISA-2018 [OECD, 2019]. oecd.org/pisa/data

Математическая грамотность: умение формулировать задачу математически, умение применять, умение интерпретировать

	 Балл Вашей школы		 Балл РФ		 Балл ОЭСР
Формулирование	518	что значительно выше, чем	481	и значительно выше, чем	492
Применение	513	что значительно выше, чем	487	и значительно выше, чем	493
Интерпретация результатов	527	что значительно выше, чем	471	и значительно выше, чем	497

Источник данных по Российской Федерации и ОЭСР – PISA-2012 (OECD, 2013). oecd.org/pisa/data

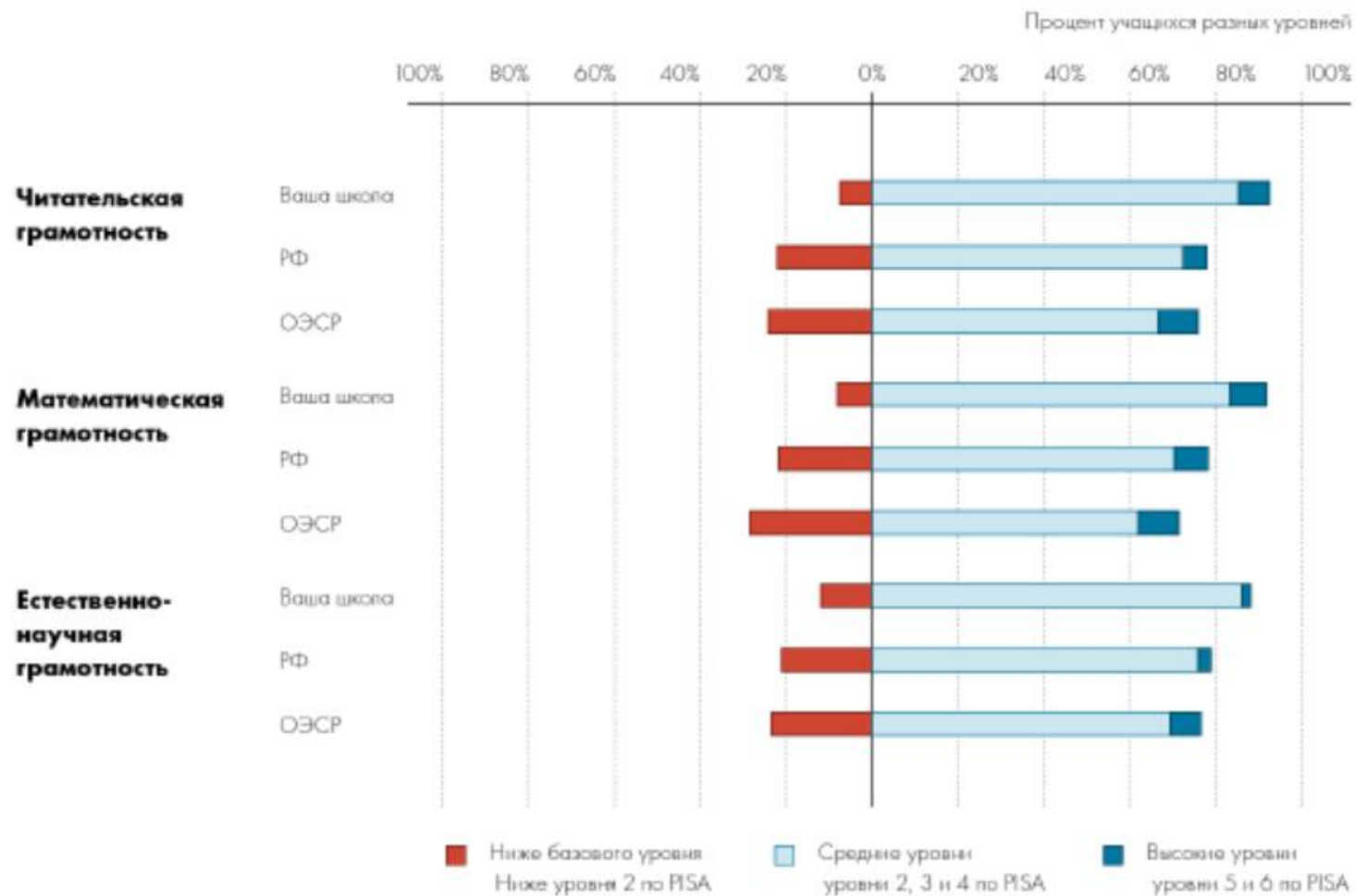
Естественнонаучная грамотность: научная компетентность, знание стандартных методологических процедур, умение интерпретировать

	 Балл Вашей школы		 Балл РФ		 Балл ОЭСР
Объяснение	493	что схоже с	486	и схоже с	493
Оценка и применение	499	что значительно выше, чем	484	и схоже с	493
Научная интерпретация	496	что схоже с	488	и схоже с	493

Источник данных по Российской Федерации и ОЭСР – PISA-2015 (OECD, 2016). oecd.org/pisa/data

Рисунок 3.5. Результаты учащихся по уровням читательской, математической и естественнонаучной грамотности

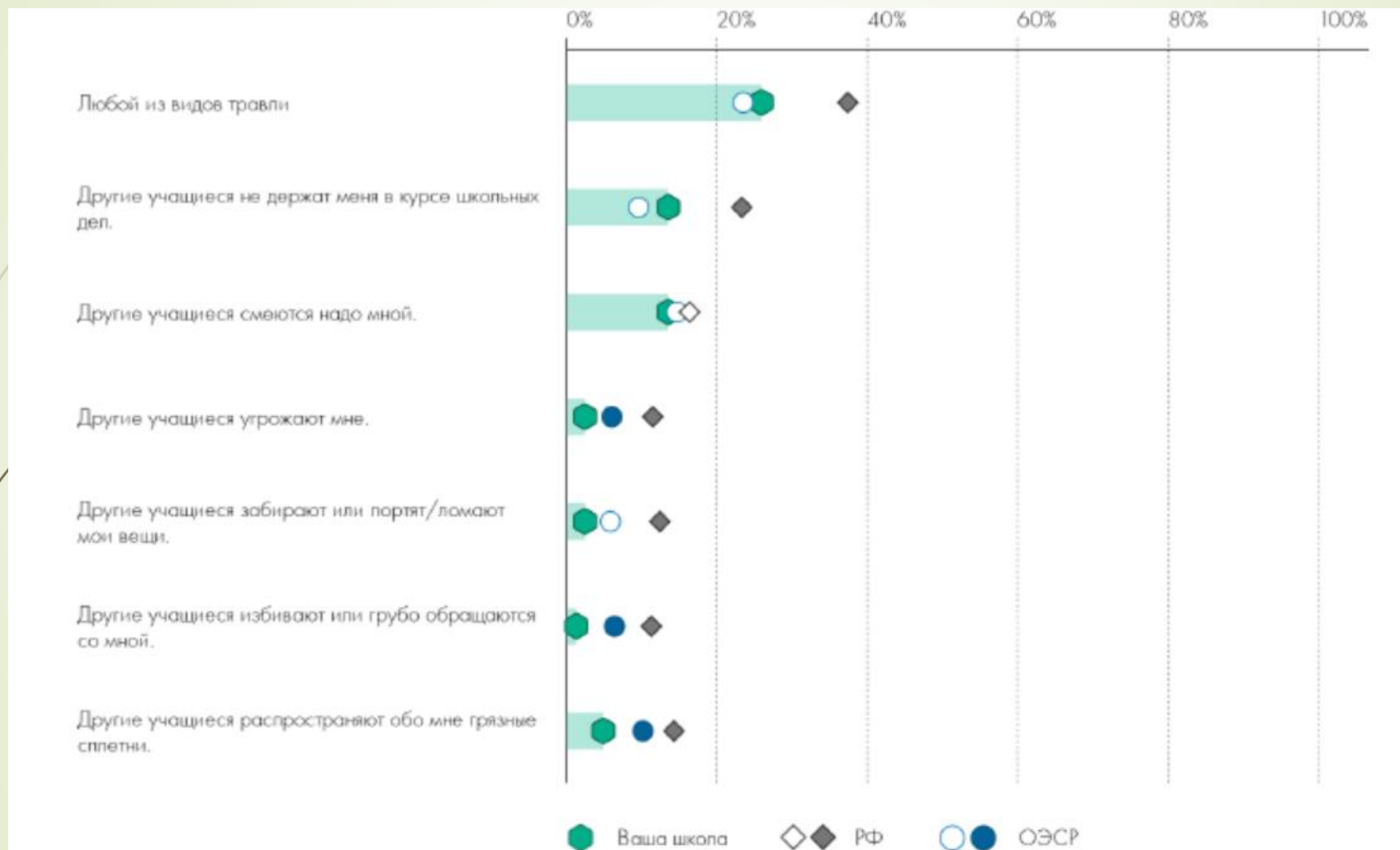
На рисунке 3.5 представлены результаты учащихся вашей школы по уровням грамотности. Результаты приведены в сравнении со средними результатами учащихся по школам Российской Федерации и стран ОЭСР в рамках исследования PISA-2018.



Восприятие процесса преподавания учащимися



Травля в школе



Примечание: статистически значимые различия показаны маркерами со сплошной заливкой.

Источник данных по Российской Федерации и ОЭСР – PISA-2018 (OECD, 2019). oecd.org/pisa/data

Рисунок 4.4. Дисциплина на занятиях (на «всех уроках» или «на большинстве уроков»)



Проведение апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций

ФИО	Предмет	Дата
Столярова Ольга Владимировна	География	23.10 (среда)
Михаэлис Андрей Вячеславович	Физика	23.10 (среда)
Кобылкина Анна Ивановна	Физкультура	25.10 (пт)
Максимов Сергей Петрович	Биология	28.10 (пон)
Балтахинов Павел Николаевич	Технология	29.10 (вт)
Куделина Екатерина Алексеевна	Английский язык	29.10 (вт)

Количество участников апробации в Республике Бурятия

определено в соответствии с требованиями к репрезентативности выборок на основе сведений сводных отчетов по форме ФСН №ОО-1

Предмет / предметная область (выборка)		Город, чел.		Село, чел.		Всего, чел.
		до 35 лет	36-65 лет	до 35 лет	36-65 лет	
1	География	5	5	6	6	22
2	Физика	5	5	8	8	26
3	Химия	6	6	8	8	28
4	Биология	5	5	7	7	24
5	Физическая культура	2	2	2	2	8
6	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	2	6
7	Искусство	2	2	2	2	8
8	Технология	2	2	3	3	10
9	Иностранный язык (английский)	7	7	6	6	26
Всего		35	35	44	44	158
Выборка		Город, чел.		Село, чел.		Всего, чел.
Руководители ОО		2		7		9

Проект «Сетевой урок»


Петряева Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент; эксперт по проектированию и развитию городских инициатив Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ, директор по цифровым проектам АНО «Центр образовательных инноваций «Шаг»

1. Бархатова Александра Петровна
2. Будаева Ирина Викторовна
3. Бутуханова Регина Владимировна
4. Буянова Наталья Викторовна
5. Куделина Екатерина Алексеевна
6. Куприянова Баярма Булатовна
7. Левская Валентина Васильевна
8. Маленкова Татьяна Анатольевна
9. Михаэлис Андрей Вячеславович
10. Нархинова Елена Андреевна
11. Туманова Екатерина Вячеславовна
12. Цырендашиева Ирина Баировна
13. Шелихова Галина Алексеевна

➡ На финальные мероприятия вышли Шелихова Г. А., Бархатова А. П.


Республиканская стажировочная площадка для учителей химии: «Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ООО». Цыренова Р. В.

- Открытый урок обобщения и систематизации знаний «Кислородсодержащие органические соединения», 10 а класс.
- «Современные подходы к преподаванию химии», мастер-класс «Конструирование урока в МЭШ»
- Методический семинар «Методические разработки по подготовке к ЕГЭ по химии»
- Круглый стол. Подведение итогов семинара.



Участник Всероссийского семинара учителей физики и астрономии

- ▶ «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики и астрономии на основе активных методов обучения»
- ▶ Магура МП



Участие и выступления в онлайн-совещаниях по ДО

- Красикова Л.А. «Оптимальные и эффективные методики при дистанционном обучении»**
- Магура М.П. «Проблемы и перспективы дистанционного образования учащихся»**



Руководители МПЦ

- **Маленкова Т. А.**
- **Магура МП**



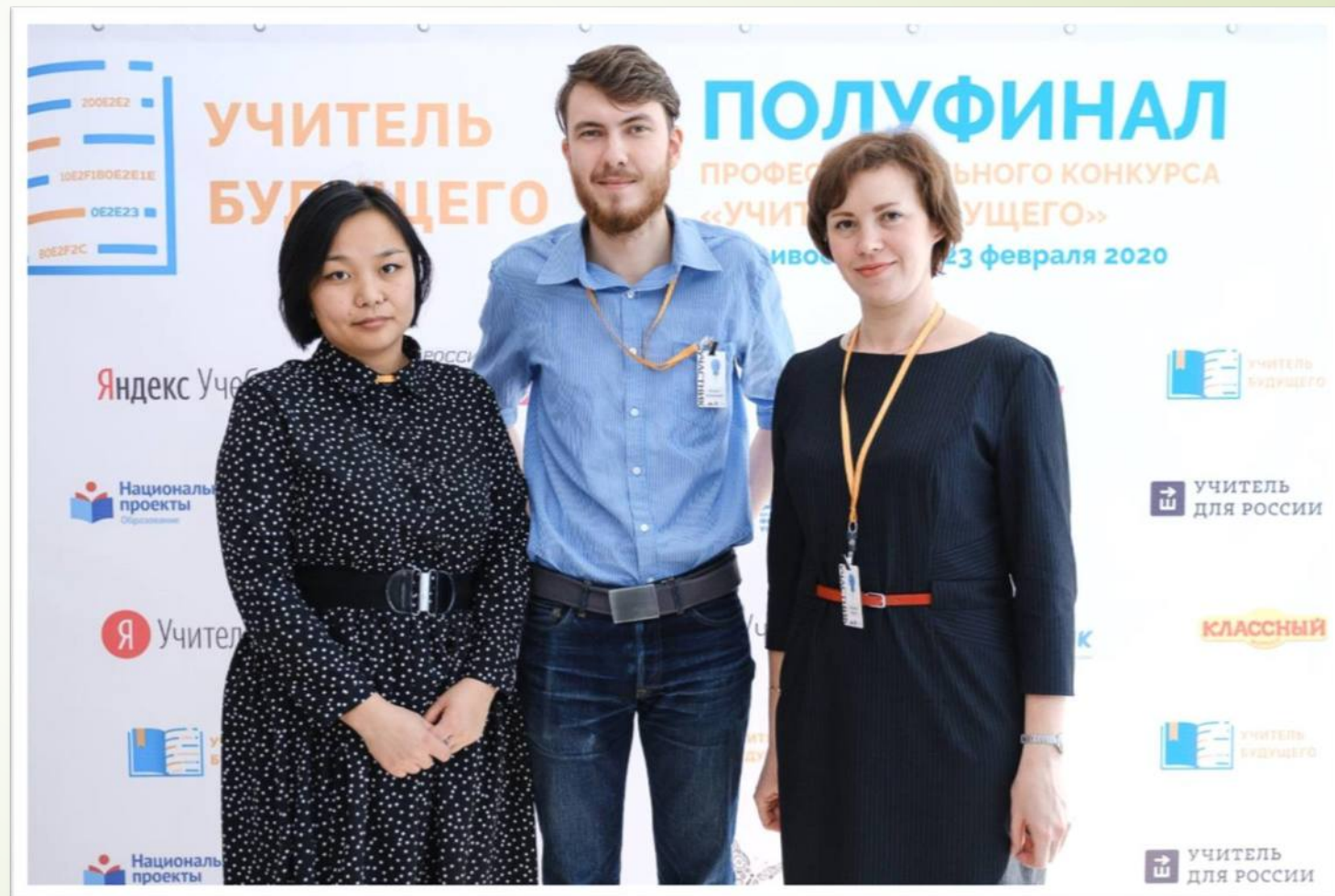
Учитель будущего



Федеральный
проект
№ 5

Учитель будущего

- Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».



Большие перемены начинаются сегодня

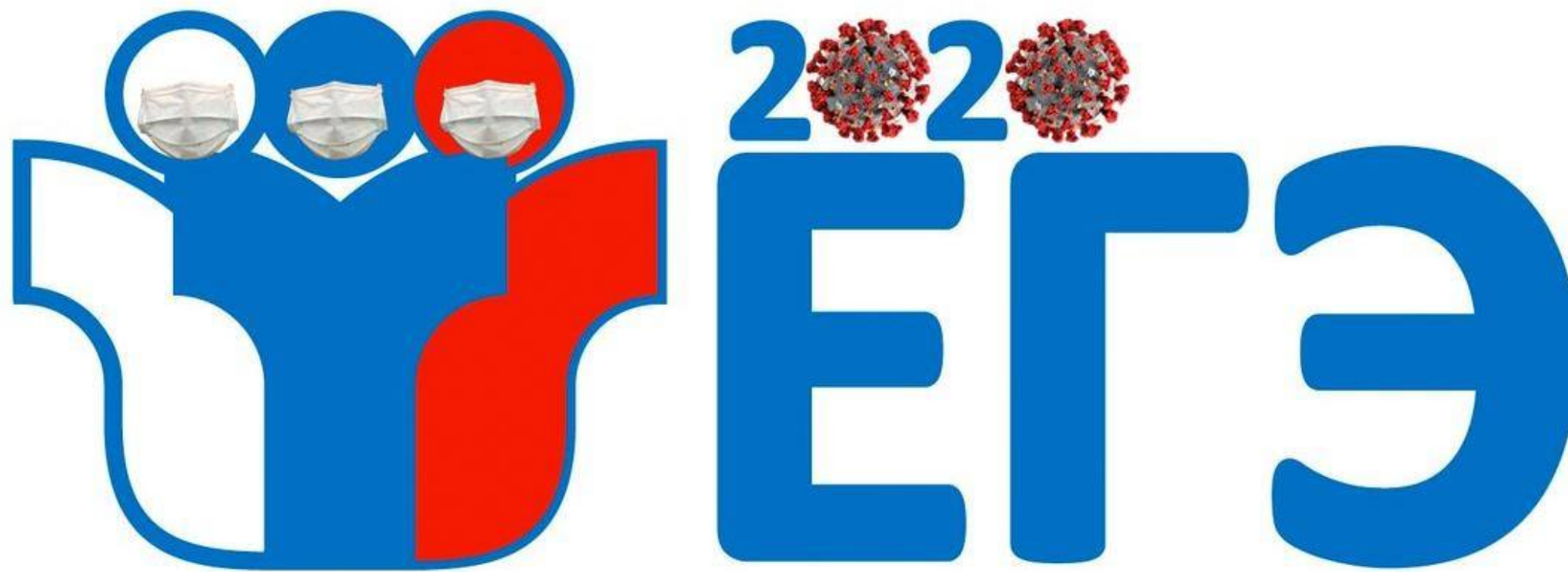
Нас больше 1 000 000!

Прием заявок на участие в конкурсе
в этом году завершен

[ВОЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)



Работа на ППЭ №263



Задачи на 2020-21 учебный год

- Повышение уровня предметных знаний на основе широкого внедрения современных образовательных технологий и практик, сетевого взаимодействия с ВУЗами и предприятиями, межрегионального взаимодействия;
- Развитие функциональной грамотности учащихся, умения работать в команде;
- повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, проектах, олимпиадах, конференциях.
- укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья, развития инженерного направления в школе;
- оказание педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
- повышение качества образовательной деятельности с использованием возможностей систем «Элжур», «Я-класс», «Московская электронная школа», «Российская электронная школа», онлайн-платформы «Учи-ру.» и т.д.;
- совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.
- применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников.
- формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов;
- методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;