Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Физико- математическая школа №56 г. Улан- Удэ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /В.В. Перинова. "13" ноября 2017г

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О НЕДЕЛЕ ЛОМОНОСОВА**

1. **Общие положения**.
	1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения Недели Ломоносова в школе.
	2. Ломоносовская неделя является внеурочной формой работы с учащимися 1-11 класса.
	3. Участие в Неделе Ломоносова является добровольным.

Цель проведения Недели Ломоносова:

-воспитание гражданина Отечества на основе изучения жизни, деятельности и творческого наследия М. В. Ломоносова

 Задачи:

-Повышение мотивации при изучении предметов на примере великого сына России;

-Раскрыть масштабность личности М. В. Ломоносова как сына гения земли русской;

-Показать актуальность и востребованность идей ученого в современном обществе;

-Воспитание патриотизма и чувства гордости за своего великого соотечественника;

- Выявление наиболее одаренных детей в разных предметных областях;

-Создание условий для творческого сотрудничества обучающихся и учителей;

 -Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых внеклассных мероприятий;

Основными принципами организации и проведения Недели Ломоносова являются:

* + - как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по различным предметам;
		- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предметам;
		- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в Неделе Ломоносова;
		- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;

- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий.

# Порядок организации и проведения Недели Ломоносова

* 1. Неделя Ломоносова проводится ежегодно в школе в соответствии с планом учебно- воспитательной работы школы на текущий учебный год, утвержденным директором школы, в третью- четвертую неделю ноября.
	2. Неделя Ломоносова проводится по всем предметам.
	3. Общешкольный план проведения недели Ломоносова составляется на основе информации, представленной руководителями школьных методических объединений, и утверждается директором школы.
	4. **В период проведения недели Ломоносова, учебные занятия могут быть сокращены для участия детей в проектной и иной творческой деятельности по разным направлениям.**
	5. Методические объединения по своему усмотрению определяют класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках Недели Ломоносова. Для того чтобы Неделя Ломоносова прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий.
	6. К активным формам проведения мероприятий в рамках Недели Ломоносова относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВНы; образовательные квесты, театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;

* + - диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
		- защита творческих газет или проектов, презентации, выставки;
		- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
		- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

# Подведение результатов предметной методической недели

* 1. По итогам работы учащихся во время Недели Ломоносова, руководитель методического объединения составляет отчет.
	2. По итогам отчетов руководителей МО по школе издаѐтся приказ «Об итогах Недели Ломоносова», который доводится до сведения учащихся во время классных часов и размещается на сайте школы. Проект приказа готовит заместитель директора по научно-методической работе. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами и дипломами.
	3. По результатам Недели Ломоносова заместитель директора по научно- методической работе составляет справку, в которой оценивается результативность проведѐнных мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО.
	4. Итоги Недели Ломоносова подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора по научно- методической работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.