**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку ФГОС**

«Горизонты»: «Deutsch als Fremdsprache» / «Немецкий язык.

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по немецкому языку на основе авторской программы, образовательной программы основного общего образования МАОУ ФМШ № 56, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936.) Программа составлена для учебно-методического комплекта Немецкий язык: «Горизонты»: «Deutsch als Fremdsprache» / «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5 классов общеобразовательных учреждений авторов Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. – М.: Просвещение, 2011 г. УМК «Горизонты»: «Deutsch als Fremdsprache» / «Немецкий язык» входит в состав завершенной предметной линии для 5-9 классов основного общего образования.

Рабочая программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих успешное обучение в основной школе.

Интегративной целью обучения немецкому языку (как второго иностранного языка) на начальном этапе является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных на начальном этапе обучения. Следовательно, изучение второго иностранного языка направлено на достижение следующих целей: формирование умения общаться на немецком языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство школьников с миром зарубежных школьников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению вторым иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие школьника средствами немецкого языка.

Для реализации Рабочей программы используется УМК «Горизонты»: «Deutsch als Fremdsprache» / «Немецкий язык: учебник, книга для учителя, аудиоприложение (CD MP3).

Основная задача УМК – формирование у детей коммуникативной культуры, необходимой для общения на элементарном уровне.