

# 10

# ЗАКОНОВ ВОСПИТАНИЯ



**Необходимо воспитывать в каждом Родителе все те качества, которые могут пригодиться детям. Надо набраться мужества и совершенствовать себя. Тогда дети последуют за Родителями и станут теми, кем должны стать.**



**ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

С самого рождения малыша мы, родители, взрослые, являемся его полным авторитетом. Он любит нас просто так, просто за то, что мы у него есть.

## **РОДИТЕЛИ – ЭТО САМОЕ ДОБРОЕ, ЧТО ТОЛЬКО МОЖЕТ БЫТЬ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА.**

Что бы родители ни делали, как бы ни относились к малышу, он все равно будет их любить. Ребенок считает все действия и поступки родителей единственно верными, правильными как для себя, так и для окружающего мира. Поэтому малыш ловит каждый взгляд матери, каждый жест отца, полностью копирует мимику, движения, образ жизни. Он бессознательно впитывает от нас манеру поведения, наши вкусы и взгляды, наши нравственные ценности и моральные нормы.

## **ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА – ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ВОСПИТАНИЕ СЕБЯ!**

### **ЗАКОН ПОДРАЖАНИЯ**

- Относитесь к ребенку так, как хотите, чтобы он относился к Вам в старости.
- Своим поведением, отношением к жизни мы рассказываем ребенку об окружающем мире, о людях.
- Нам следует наполнять нашу и жизнь ребенка самыми прекрасными образами, несущими свет и красоту.
- Дети воспринимают главным образом то, что делаем, а не то, что говорим.
- Дети – наши самые главные учителя!



### **ЗАКОН БЕЗУСЛОВНОЙ ЛЮБВИ**

- Безусловно, принимать ребенка – это значит любить его не за поступки, слова, не за то, что он умный, красивый и так далее, а за то, что он просто есть!
- Ребенку важно видеть родительскую любовь, понимание и принятие его любым, терпимое отношение к своим недостаткам и промахам.
- Выражайте свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
- Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными они не были.
- Если выражать недовольство действиями ребенка постоянно, оно может перерасти в неприятие родителями ребенка в целом.



### **ЗАКОН УВАЖЕНИЯ**

- Относитесь к ребенку с уважением.
- Советуйтесь со своим ребенком.
- Будьте с ним откровенны с ребенком.
- Разговаривайте с ребенком, как со взрослым человеком.
- Не говорите, что ребенок слишком мал, чтобы понять Вас или помочь Вам.
- Дружите со своим ребенком.



- Уважайте и прислушивайтесь к мнению ребенка.
- Не прерывайте и уважайте мысли ребенка.
- Уважайте желание ребенка, право на свободу действий.
- Предоставьте ребенку право самостоятельно принимать решения.
- Ребенок является полноправным членом семьи.
- Как Вы относитесь к ребенку, так и он будет относиться к Вам. Все, что Вы требуете от ребенка сейчас, он вправе будет требовать от Вас после.

### **ЗАКОН ДОВЕРИЯ**

- Доверяйте ребенку, и он станет более ответственным.
- Доверять своему ребенку трудно, но жизненно необходимо, так как все дети хотят быть самостоятельными.
- Цель всех действий ребенка – развитие независимости.
- Не нужно замечать каждую ошибку ребенка, а обсуждать ошибку надо потом, а не тогда, когда он занят делом. Делайте замечания на фоне общего одобрения.
- Доверьте выбор занятия самому ребенку.
- Постепенно передавайте ребенку ответственность за его личные дела.
- У ребенка есть врожденная способность выбирать то, что ему нужно, полезно и интересно.
- Помогать и ухаживать за ребенком можно только по его просьбе.
- Установите с ребенком доверительные отношения.



### **ЗАКОН МАТЕРИНСКОЙ ИНТУИЦИИ**

- Если Вы не знаете, как поступить – слушайте свое сердце (мы верим кому угодно, только не себе).
- События, происходящие в раннем детстве, производят на человека больше впечатлений, чем вся оставшаяся жизнь.



### **ЗАКОН ПОДСОЗНАТЕЛЬНОГО ОЖИДАНИЯ**

- Не беспокойтесь о ребенке излишне, и с ним ничего не случится.
- Необходимо, насколько это возможно, поверить в способность ребенка заботиться о своей безопасности.
- Сообщайте о Себе, о Своем переживании, а не о ребенке, не о его поведении.
- Общаясь с ребенком, старайтесь думать о хорошем, мысленно желайте ему добра, силы, сообразительности.



### **ЗАКОН «РУКА ОБ РУКУ»**

- Вы – первые учителя своего малыша. Позвольте ему принимать активное участие в Вашей деятельности, в жизни семьи.
- Малыш может стать независимым от матери, лишь пройдя стадию абсолютной от нее зависимости!



- Ребенок должен постоянно чувствовать поддержку взрослых, должен знать, что мы в любое время придем к нему на помощь.
- Завтра ребенок будет делать сам то, что сегодня он делал вместе с мамой, то есть ребенок приобретает ту силу, которую преодолевает.
- Дети очень хотят помогать взрослым, хотят быть полезными.
- Ваше внимание необходимо ребенку каждый день: найдите время, чтобы вместе поиграть, погулять, почитать.

### **ЗАКОН РАННЕГО СТАРТА**

- Главным периодом, когда у малыша складывается впечатление о мире и формируются основы поведения, является первый год жизни.
- Дети лучше всего усваивают то, что видят и слышат, то, что получают в непосредственном общении со взрослыми.
- Во время разговора с ребенком, он в первую очередь обращает внимание на ваше отношение к предмету разговора, на Ваши чувства к нему.
- Родителям необходимо научиться не мешать ребенку развиваться.
- С самого раннего возраста приучайте ребенка думать, развивайте его любознательность.



### **ЗАКОН «ПРАВО НА ОШИБКУ»**

- Позвольте ребенку учиться на собственных ошибках.
- Предоставьте детям возможность встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).
- Совершая ошибки, ребенок приучается к дисциплине и учится доверять предостережениям родителей, взрослых.
- Если ребенок поступает плохо, то высказывайте свое отрицательное отношение именно к этому поступку, а не к ребенку.
- Ребенок постоянно ищет информацию о том, что можно делать, а что нельзя. Он ждет от взрослых правил поведения и порядка.
- Ограничения со стороны взрослых тоже должны быть, но их не должно быть слишком много. Все ограничения должны быть четко аргументированы, и они не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- Старайтесь не употреблять слов «Нт» и «Нельзя».



### **ЗАКОН ОТКРЫТОЙ ЛАДОНИ**

- Мы можем ребенку только предлагать, но не вправе заставлять его брать.
- Мы не можем ничего навязывать ребенку, а ребенок решает сам, что взять из наших открытых ладоней.
- Ребенку безразлично, что именно мы можем ему дать. Но ему очень важно, каким образом мы ему что-либо будем предлагать, а предложить мы можем только то, что имеем сами.

