

**Ваш ребенок провинился,
не выполнил домашнее
задание, шалит.
Ваше терпение
закончилось,
и Вы твердо решили
наказать ребенка.**



**КАК
НАКАЗЫВАТЬ
РЕБЕНКА**

Обычно много споров вызывает вопрос о физических наказаниях. Психологи и педагоги определенно против них. Наказания вызывают у детей чувство оскорбления, злости, унижения и страха. И позитивного результата от них гораздо меньше, чем негативного. Дети, подвергшиеся физическому наказанию, менее склонны отличать правильное от неправильного.

Гораздо эффективнее, применяя наказание придерживаться одного очень важного правила:

наказывая ребенка, лучше лишить его чего-то хорошего, чем делать ему плохое.

Например: в семье заведено, что по выходным дням отец ездит с сыном на рыбалку, или мама печет любимый пирог, или вместе отправляются на прогулку в парк или кафе. Вы, конечно, знаете, что дети очень ценят подобные семейные традиции. Когда родитель уделяет им специальное внимание - это настоящий праздник для ребенка.

А вот если случается непослушание или проступок, то праздник в этот день или на этой неделе отменяется. Наказание ли это? Конечно, и довольно ощутимое! И главное - не обидное и не оскорбительное. Ведь дети хорошо чувствуют справедливость, а это справедливо, когда родитель не дарит им свое время, потому что расстроен или рассержен.

Когда родителю всегда «некогда», а все воспитание ограничивается требованиями и замечаниями - добиться дисциплины гораздо труднее, а главное - существует опасность потерять контакт с ребенком. Ведь взаимное недовольство, которое при этом неизбежно, будет накапливаться и разъединять.

Придумайте несколько занятий с ребенком, семейные дела или традиции, чтобы ребенок ждал их и знал, что они наступят обязательно, если он не сделает чего-то очень плохого. Отменяйте их, только если случился проступок действительно ощутимый, и Вы на самом деле очень расстроены. И поверьте, что совместные праздники - это основа вашего доброжелательного общения и залог бесконфликтной дисциплины.

Научить ребенка вести себя хорошо и при этом не поломать его личность - одна из самых сложных задач в воспитании детей.

До тех пор пока малышу не исполнится 2-2,5 года, наказывать и ругать его почти бессмысленно, потому что единственный урок, который он может из этого вынести, что «он плохой» и «его никто любит». В этом возрасте научить ребенка управлять собой и окружающими его предами можно только через разумные, ясные запреты и ограничения.

Ребенок 2,5-4 лет начинает осознавать свою обособленность от мира, и вместе с этим к нему неизбежно приходит сознание авторства своих поступков. В этом же возрасте малыш понимает, что какие-то события и поступки радуют окружающих и считаются хорошими, а какие-то огорчают и считаются плохими.

Однако, несмотря на то, что понимание уже пришло, способность управлять своим поведением еще недостаточно сформирована.

Эффективным решением проблемы будет разыгрывание игровой ситуации с ребенком. В этом возрасте дети часто поступают наперекор родителям. Не потому, что злятся на взрослых, просто им нужно почувствовать свою независимость, свои возможности и их границы. Превратите это в игру или отнеситесь как к досадной неприятности, которая со временем исчезнет.



Ребенку 4-6 лет все еще трудно контролировать свои поступки, хотя он уже может их анализировать. Ситуация осложняется тем, что в этом возрасте ребенку начинают открываться тонкости человеческих отношений и он обнаруживает, что однозначных «хорошо» или «плохо» не существует и очень многое зависит от ситуации.

Так, например, он понимает, что обманывать нехорошо. Но при этом слышит, как мама уверяет бабушку, что все в порядке, а только что на глазах у ребенка жаловалась соседке на неприятности. Помогите ему адаптироваться в этом мире и постарайтесь уточнить вместе с ребенком, что, где и почему нельзя делать.

После 6 лет ребенок обретает возможность контролировать себя и останавливать свое «неправильное» поведение. Этот навык стоит поощрять и тренировать, постепенно передавая малышу контроль за совершаемыми им поступками. Для этого с ребенком необходимо договариваться, спрашивать, готов ли он со всем справиться, и не торопиться нагружать слишком большой ответственностью.

Нужно помнить, что полностью отвечать за свои поступки он сможет только в 18-20 лет, а сейчас Ваша задача - помочь ему научиться это делать, а не требовать, чтобы он вел себя как взрослый.

Не забывайте, что самым сильным оружием по-прежнему остаются разумные ограничения, о которых можно договориться с ребенком, учитывая его возможности и желания.

