

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 24.03 2022 г.

Директор школы:  Утверждаю
Приказ № 75 от 24.03 2022 г.

Антирисковая программа
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Г. Улан-Удэ

2022 г.

Цель программы: создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, Фестиваля педагогических идей

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- Количество педагогов, повысивших педагогическую компетентность, использующих современные педагогические технологии, инструменты формирующего оценивания составит 100%
- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличится с 36% до 40%, с высшей с 40% до 45%
- Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%
- Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках городской методической сети составит 30%
- Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%
- Наличие плана работы и протоколов заседания МО, протоколов педсовета
- Доля учителей, прошедших курсовую подготовку, составит 80%
- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога составит 100%

Сроки и этапы реализации программы 20.04.2022- 31.12.2022гг.

1 этап (апрель-май 2022 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май-ноябрь 2022 г.) основной:

- внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы;

3 этап (сентябрь декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития

Меры и мероприятия по достижению цели и задач

- Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков педагогов школы
- Проведение Фестиваля педагогического мастерства
- Организация системы наставничества (работа с молодыми педагогами)
- Создание банка методических материалов на сайте школы
- Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)
- Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год
- Проведение педагогических советов по функциональной грамотности, по методике формирующего оценивания
- Заседания МО школы по вопросам повышения качества профессиональных компетенций
- Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)
- Тренинги с педагогическим коллективом «Профилактика эмоционального выгорания», «Трудности в обучения младшего школьника», «Вместе мы – сила (родители и учителя)»

Ожидаемые конечные результаты:

- Количество педагогов, повысивших педагогическую компетентность, использующих современные педагогические технологии, инструменты формирующего оценивания составит 100%
- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличится с 36% до 40%, с высшей с 40% до 45%
- Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%
- Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках городской методической сети составит 30%
- Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%
- Наличие плана работы и протоколов заседания МО, протоколов педсовета
- Доля учителей, прошедших курсовую подготовку, составит 80%
- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога составит 100%

Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ Перинова В.В., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы: администрация и коллектив МАОУ ФМШ №56, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Приложение 1

Задача	Меры	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p>	<p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов</p> <p>Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p>	<p>Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ</p>	<p>Педагоги школы</p>
<p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Наставничество (работа с молодыми педагогами)</p> <p>Проведение педагогических советов по функциональной грамотности, по методике формирующего оценивания</p> <p>Заседания МО школы по вопросам повышения качества профессиональных компетенций</p> <p>Тренинги с педагогическим коллективом «Профилактика эмоционального</p>	<p>Апрель - декабрь 2022</p>	<p>Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ</p>	<p>Администрация и коллектив школы</p>

	выгорания», «Трудности в обучения младшего школьника», «Вместе мы – сила (родители и учителя)»			
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, Фестиваля педагогических идей	Создание банка методических материалов на сайте школы Фестиваль педагогического мастерства Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта) Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков педагогов школы	Апрель – декабрь 2022 г.	Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ, педагоги школы	Администрация и педагоги школы