


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ»

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 24.03 2022 г.

Директор школы:  Утверждаю  
Приказ № 75 от 24.03 2022 г.

**Среднесрочная программа  
МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ на 2022 год  
(в рамках проекта «500+»)**

2022 г.

## **Содержание**

1. Цели, задачи программы
2. Целевые индикаторы и показатели программы
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки и этапы реализации программы
5. Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

**Цель программы:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания учебных предметов и решения вопросов дефицита педагогических кадров.

**Задачи:**

- Разработать и внедрить в практику эффективные стратегии для управления педагогическим коллективом.
- Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
- Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
- Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
- К 2023 году снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	
<b>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода на 10%</li> <li>• Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения, повысится на 15%</li> <li>• Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</li> <li>• Количество публикаций методических материалов на сайте школы, в электронном журнале.</li> <li>• Доля родителей, принявших участие в мероприятии, с положительными отзывами</li> <li>• Количество участников, принявших участие в мероприятиях</li> </ul>
<b>Риск «Дефицит педагогических кадров»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие вакансий педагогов, психологов, логопедов, социальных педагогов в МАОУ ФМШ №56 на 2022-2023 уч. год</li> </ul>
<b>Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся, составит 100%</li> <li>• Доля учителей, повысивших свои профессиональные методические компетенции, составит 100%</li> <li>• 100% педагогов прошли диагностику предметных компетенций</li> <li>• Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках городской методической сети составит 30%</li> <li>• Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%</li> <li>• Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год</li> <li>• Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»</li> <li>• Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога</li> </ul>
--	--

### **Методы сбора и обработки информации**

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса
- Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе
- Диагностика педагогических компетенций с целью выявления образовательных дефицитов
- Статистическая обработка информации.

### **Сроки и этапы реализации программы**

- Проектирование: март - апрель 2022 года
- Основной этап: май - октябрь 2022 года
- Итоговый: ноябрь - декабрь 2022 года

### **Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм**

#### **1. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение образовательных результатов обучающихся на всех ступенях обучения к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к обучению.

Задачи:

1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
3. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся к 2023 году
4. Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», «Асториум», «МАН» и другими)
5. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении

Мероприятия:

- Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения
- Организация психологических тренингов по преодолению школьной неуспешности и трудности в обучении по программе «Мотивариум».
- Психологическое консультирование. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, 9, 11 кл.
- Привлечение детей к участию в конкурсах, фестивалях, НПК, олимпиадах.
- Вовлечение родителей в работу школы (Совет отцов, Попечительский совет). Функционирование проекта «Лаборатория будущего»
- День открытых дверей как форма общественного смотра образовательных результатов
- Создание позитивного имиджа школы в информационном поле
- Городской семинар «Сетевая модель организации дополнительного образования»
- Организация и проведение Недели науки и техники в рамках МИП «Кадры 21 века. Социальное партнерства в образовании»

## **2. Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»**

Цель: устранение к 2023 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров с выпускниками педагогического колледжа, сетевого сотрудничества.

### **Задачи:**

1. Составление плана переподготовки педагогов
2. Организация профориентационной работы с выпускниками школы
3. Заключение договоров о работе в школе с выпускниками

### **Мероприятия:**

- Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках
- Заключение договора с Республиканской психолого-педагогической, медицинской и социальной службой по привлечению специалистов к работе школы (психолог, логопед)
- Профориентационная работа с выпускниками школы с целью выбора профессии «Учитель»
- Составление договоров с выпускниками педагогического колледжа, БГУ о работе в школе

## **3. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Цель: создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального

мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

#### **Задачи:**

- 1.Повышение педагогического и профессионального мастерства за счет внедрения современных методов технологий обучения.
- 2.Повышение уровня овладения профессиональными компетенциями.
- 3.Обмен опытом педагогов по использованию современных педагогических технологий на школьном, муниципальном и региональном уровне.
- 4.Организация фестиваля педагогических идей
5. Внесение изменений в нормативные документы школы

#### **Мероприятия:**

- Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков педагогов школы
- Фестиваль педагогического мастерства
- Организация системы наставничества (работа с молодыми педагогами)
- Создание банка методических материалов на сайте школы
- Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)
- Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год
- Проведение педагогических советов по функциональной грамотности, по методике формирующего оценивания
- Заседания МО школы по вопросам повышения качества профессиональных компетенций
- Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)
- Тренинги с педагогическим коллективом «Профилактика эмоционального выгорания», «Трудности в обучения младшего школьника», «Вместе мы – сила (родители и учителя)»

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Среднесрочной программы**

- Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода
- Повышение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения, на 15%
- Доля родителей, принявших участие в мероприятии, с положительными отзывами
- Отсутствие вакансий педагогов, психологов, логопедов, социальных педагогов в МАОУ ФМШ №56 на 2022-2023 уч. год.
- Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся, составит 100%
- Доля учителей, повысивших свои профессиональные методические компетенции, составит 100%

- Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках городской методической сети составит 30%
- Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%
- Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%
- Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год
- Повышение доли обучающихся, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе, и поступивших в ВУЗ на бюджетной основе
- Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»

### **Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Руководителем программы является директор МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ Перинова В.В., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы: администрация и коллектив МАОУ ФМШ №56, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

**Приложение к п.4 «Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм»**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задачи</b>	<b>Меры</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы</p> <p>2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении</p> <p>3. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся к 2023 году</p> <p>4. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>5. Организация и проведение образовательных событий.</p>	<p>Формирование групп детей с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p>	Май-октябрь 2022г.	<p>Списочный состав обучающихся.</p> <p>Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, индивидуальный образовательный маршрут для неуспевающих и слабоуспевающих детей</p> <p>Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода</p> <p>Повышение результатов независимых оценочных процедур</p> <p>доля обучающихся, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе доля обучающихся, поступивших в ВУЗ на бюджетной основе</p>	Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ
		<p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения</p>	Апрель, сентябрь 2022 г.	Аналитическая справка	Психолог школы Орлова ЕА



Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», «Асториум», «МАН» и другими)	<p>Организация психологических тренингов по преодолению школьной неуспешности и трудности в обучении по программе «Мотивариум».</p> <p>Психологическое консультирование. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, 9, 11 кл., ВПР</p>	Март – декабрь 2022 г.	<p>Наличие программы, протоколов, выписок из протоколов бесед, собраний, консультаций</p> <p>Количество публикаций методических материалов на сайте школы, в электронном журнале</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения, повысится на 15%</p> <p>Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, ЕГЭ составит 100%</p> <p>Доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом повысится на 15%</p>	Психолог школы Орлова ЕА, классные руководители
	Привлечение детей к участию в конкурсах, фестивалях, НПК, олимпиадах, соревнованиях	Март – декабрь 2022 г.	Увеличение доли учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах	Зам. директора, классные руководители
	Вовлечение родителей в работу школы (Совет отцов, Попечительский совет). Функционирование	Март – ноябрь 2022 г.	Количество проведенных мероприятий, справок, фотоотчёт	Зам. директора Чернова ОЮ, Будаева ММ

		проекта «Лаборатория будущего»			
		День открытых дверей как форма общественного смотра образовательных результатов	Октябрь 2022 г.	Доля родителей, принявших участие в мероприятии, наличие фотоотчёта	Администрация школы, классные руководители
		Создание позитивного имиджа школы в информационном поле	Постоянно	Количество публикаций	Зам. директора Чернова ОЮ
		Городской семинар «Сетевая модель организации дополнительного образования»	Октябрь 2022 г.	Количество участников, принявших участие в мероприятии, наличие фотоотчёта	Зам. директора Будаева ММ, Чернова ОЮ
		Организация и проведение Недели науки и техники в рамках МИП «Кадры 21 века. Социальное партнерства в образовании»	Май 2022 г.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии, наличие отчета, фотоотчета, презентации	Зам. директора Будаева ММ, образовательный центр Ентер
Дефицит педагогических кадров	1. Составление договоров о сетевом сотрудничестве 2. Организация профориентационной работы с выпускниками школы 3. Заключение договоров о работе в школе с выпускниками	Заключение договора с Республиканской психолого-педагогической, медицинской и социальной службой по привлечению специалистов к работе школы (психолог, логопед)	С апреля 2022 г.	Наличие договора об обучении, плана работы	Психолог школы Орлова ЕА
		Профориентационная работа с выпускниками школы с целью выбора профессии «Учитель»	Апрель –декабрь 2022 г.	Наличие протокола встречи, фотоотчет	Психолог школы Орлова ЕА, зам. директора по УВР Юндунова НС
		Составление договоров с выпускниками педагогического	Март – август 2022 г.	100% укомплектованность кадрами, договоры	Директор школы Перинова ВВ

		колледжа о работе в школе			
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков педагогов школы	Апрель-ноябрь 2022 г.	Количество педагогов, повысивших педагогическую компетентность, технологические карты уроков, отзывы	Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ
		Фестиваль педагогического мастерства	Март – апрель 2022 г.	Фотоотчет, справка, технологические карты уроков, отзывы	Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ
		Наставничество (работа с молодыми педагогами)	Март-декабрь 2022	Наличие плана работы по наставничеству, отчет Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%	Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ
		Создание банка методических материалов на сайте школы	Постоянно	Количество публикаций на сайте школы	Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ, педагоги школы
		Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)	В течение всего периода	Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках городской методической сети составит 30% Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%	Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ, педагоги школы
		Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Май – август 2022	Составлен план методической работы на 2022-2023 учебный год	Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ

	4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, Фестиваля педагогических идей	Проведение педагогических советов по функциональной грамотности, по методике формирующего оценивания Заседания МО школы по вопросам повышения качества профессиональных компетенций	1 раз в четверть	Наличие плана работы и протоколов заседания МО, протоколов педсовета	Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Свобода ИМ, Юндунова НС Руководители МО
		Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)	Апрель – август 2022 г.	Наличие плана повышения квалификации Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы Доля учителей, повысивших свои профессиональные методические компетенции Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	Зам. директора по УВР Юндунова НС, Свобода ИМ
		Тренинги с педагогическим коллективом «Профилактика эмоционального выгорания», «Трудности в обучения младшего школьника», «Вместе мы	Апрель – декабрь 2022 г.	Наличие протоколов, справок, фотоотчет Количество педагогов, посетивших мероприятие	Психолог школы Орлова ЕА, социальный педагог Коротких ВА

		– сила (родители и учителя)»			
--	--	------------------------------	--	--	--

### **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ Перинова В. В., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.