

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ»

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 24.03 2022 г.

Директор школы:  Утверждаю  
Приказ № 75 от 24.03 2022 г.

**Среднесрочная программа  
МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ на 2022 год  
(в рамках проекта «500+»)**

2022 г.

## **Содержание**

1. Цели, задачи программы
2. Целевые индикаторы и показатели программы
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки и этапы реализации программы
5. Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

**Цель программы:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания учебных предметов и решения вопросов дефицита педагогических кадров.

**Задачи:**

- Разработать и внедрить в практику эффективные стратегии для управления педагогическим коллективом.
- Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
- Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
- Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
- К 2023 году снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

| <b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>   |  |
|--|--|
| <b>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода на 10%</li> <li>• Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения, повысится на 15%</li> <li>• Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</li> <li>• Количество публикаций методических материалов на сайте школы, в электронном журнале.</li> <li>• Доля родителей, принявших участие в мероприятии, с положительными отзывами</li> <li>• Количество участников, принявших участие в мероприятиях</li> </ul>  |
| <b>Риск «Дефицит педагогических кадров»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие вакансий педагогов, психологов, логопедов, социальных педагогов в МАОУ ФМШ №56 на 2022-2023 уч. год</li> </ul>   |
| <b>Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся, составит 100%</li> <li>• Доля учителей, повысивших свои профессиональные методические компетенции, составит 100%</li> <li>• 100% педагогов прошли диагностику предметных компетенций</li> <li>• Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках городской методической сети составит 30%</li> <li>• Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%</li> <li>• Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год</li> <li>• Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»</li> <li>• Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога</li> </ul> |
|--|--|

### **Методы сбора и обработки информации**

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса
- Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе
- Диагностика педагогических компетенций с целью выявления образовательных дефицитов
- Статистическая обработка информации.

### **Сроки и этапы реализации программы**

- Проектирование: март - апрель 2022 года
- Основной этап: май - октябрь 2022 года
- Итоговый: ноябрь - декабрь 2022 года

### **Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм**

#### **1. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение образовательных результатов обучающихся на всех ступенях обучения к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к обучению.

Задачи:

1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
3. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся к 2023 году
4. Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», «Асториум», «МАН» и другими)
5. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении

Мероприятия:

- Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения
- Организация психологических тренингов по преодолению школьной неуспешности и трудности в обучении по программе «Мотивариум».
- Психологическое консультирование. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, 9, 11 кл.
- Привлечение детей к участию в конкурсах, фестивалях, НПК, олимпиадах.
- Вовлечение родителей в работу школы (Совет отцов, Попечительский совет). Функционирование проекта «Лаборатория будущего»
- День открытых дверей как форма общественного смотра образовательных результатов
- Создание позитивного имиджа школы в информационном поле
- Городской семинар «Сетевая модель организации дополнительного образования»
- Организация и проведение Недели науки и техники в рамках МИП «Кадры 21 века. Социальное партнерства в образовании»

## **2. Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»**

Цель: устранение к 2023 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров с выпускниками педагогического колледжа, сетевого сотрудничества.

### **Задачи:**

1. Составление плана переподготовки педагогов
2. Организация профориентационной работы с выпускниками школы
3. Заключение договоров о работе в школе с выпускниками

### **Мероприятия:**

- Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках
- Заключение договора с Республиканской психолого-педагогической, медицинской и социальной службой по привлечению специалистов к работе школы (психолог, логопед)
- Профориентационная работа с выпускниками школы с целью выбора профессии «Учитель»
- Составление договоров с выпускниками педагогического колледжа, БГУ о работе в школе

## **3. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Цель: создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального

мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

#### **Задачи:**

- 1.Повышение педагогического и профессионального мастерства за счет внедрения современных методов технологий обучения.
- 2.Повышение уровня овладения профессиональными компетенциями.
- 3.Обмен опытом педагогов по использованию современных педагогических технологий на школьном, муниципальном и региональном уровне.
- 4.Организация фестиваля педагогических идей
5. Внесение изменений в нормативные документы школы

#### **Мероприятия:**

- Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков педагогов школы
- Фестиваль педагогического мастерства
- Организация системы наставничества (работа с молодыми педагогами)
- Создание банка методических материалов на сайте школы
- Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)
- Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год
- Проведение педагогических советов по функциональной грамотности, по методике формирующего оценивания
- Заседания МО школы по вопросам повышения качества профессиональных компетенций
- Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)
- Тренинги с педагогическим коллективом «Профилактика эмоционального выгорания», «Трудности в обучения младшего школьника», «Вместе мы – сила (родители и учителя)»

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Среднесрочной программы**

- Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода
- Повышение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения, на 15%
- Доля родителей, принявших участие в мероприятии, с положительными отзывами
- Отсутствие вакансий педагогов, психологов, логопедов, социальных педагогов в МАОУ ФМШ №56 на 2022-2023 уч. год.
- Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся, составит 100%
- Доля учителей, повысивших свои профессиональные методические компетенции, составит 100%

- Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках городской методической сети составит 30%
- Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%
- Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%
- Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год
- Повышение доли обучающихся, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе, и поступивших в ВУЗ на бюджетной основе
- Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»

### **Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Руководителем программы является директор МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ Перинова В.В., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы: администрация и коллектив МАОУ ФМШ №56, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

**Приложение к п.4 «Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм»**

| <b>Направление в соответствии с риском</b>                     | <b>Задачи</b>  | <b>Меры</b>  | <b>Сроки реализации</b>         | <b>Показатели реализации</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|--|--|--|---------------------------------|---|--|
| <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы<br/>2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении<br/>3. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся к 2023 году<br/>4. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении<br/>5. Организация и проведение образовательных событий.</p> | <p>Формирование групп детей с рисками учебной неуспешности.<br/>Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> | <p>Май-октябрь 2022г.</p>       | <p>Списочный состав обучающихся.<br/>Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, индивидуальный образовательный маршрут для неуспевающих и слабоуспевающих детей</p> <p>Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода</p> <p>Повышение результатов независимых оценочных процедур</p> <p>доля обучающихся, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе<br/>доля обучающихся, поступивших в ВУЗ на бюджетной основе</p> | <p>Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ</p> |
|  |  | <p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения</p>  | <p>Апрель, сентябрь 2022 г.</p> | <p>Аналитическая справка</p>  | <p>Психолог школы Орлова ЕА</p>                                  |

|  |  |                        |  |   |
|--|--|------------------------|--|---|
| Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», «Асториум», «МАН» и другими) | <p>Организация психологических тренингов по преодолению школьной неуспешности и трудности в обучении по программе «Мотивариум».</p> <p>Психологическое консультирование. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, 9, 11 кл., ВПР</p> | Март – декабрь 2022 г. | <p>Наличие программы, протоколов, выписок из протоколов бесед, собраний, консультаций</p> <p>Количество публикаций методических материалов на сайте школы, в электронном журнале</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения, повысится на 15%</p> <p>Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, ЕГЭ составит 100%</p> <p>Доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом повысится на 15%</p> | Психолог школы Орлова ЕА, классные руководители |
|  | Привлечение детей к участию в конкурсах, фестивалях, НПК, олимпиадах, соревнованиях  | Март – декабрь 2022 г. | Увеличение доли учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах   | Зам. директора, классные руководители           |
|  | <p>Вовлечение родителей в работу школы (Совет отцов, Попечительский совет).</p> <p>Функционирование</p>  | Март – ноябрь 2022 г.  | Количество проведенных мероприятий, справок, фотоотчет   | Зам. директора Чернова ОЮ, Будаева ММ           |

|                               |   |   |                         |  |   |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--|---|
|                               |   | проекта «Лаборатория будущего»  |                         |  |   |
|                               |   | День открытых дверей как форма общественного смотра образовательных результатов   | Октябрь 2022 г.         | Доля родителей, принявших участие в мероприятии, наличие фотоотчёта                              | Администрация школы, классные руководители                  |
|                               |   | Создание позитивного имиджа школы в информационном поле   | Постоянно               | Количество публикаций  | Зам. директора Чернова ОЮ                                   |
|                               |   | Городской семинар «Сетевая модель организации дополнительного образования»  | Октябрь 2022 г.         | Количество участников, принявших участие в мероприятии, наличие фотоотчёта                       | Зам. директора Будаева ММ, Чернова ОЮ                       |
|                               |   | Организация и проведение Недели науки и техники в рамках МИП «Кадры 21 века. Социальное партнерства в образовании»  | Май 2022 г.             | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии, наличие отчета, фотоотчета, презентации | Зам. директора Будаева ММ, образовательный центр Ентер      |
| Дефицит педагогических кадров | 1. Составление договоров о сетевом сотрудничестве<br>2. Организация профориентационной работы с выпускниками школы<br>3. Заключение договоров о работе в школе с выпускниками | Заключение договора с Республиканской психолого-педагогической, медицинской и социальной службой по привлечению специалистов к работе школы (психолог, логопед) | С апреля 2022 г.        | Наличие договора об обучении, плана работы   | Психолог школы Орлова ЕА                                    |
|                               |   | Профориентационная работа с выпускниками школы с целью выбора профессии «Учитель»   | Апрель –декабрь 2022 г. | Наличие протокола встречи, фотоотчет   | Психолог школы Орлова ЕА, зам. директора по УВР Юндунова НС |
|                               |   | Составление договоров с выпускниками педагогического  | Март – август 2022 г.   | 100% укомплектованность кадрами, договоры  | Директор школы Перинова ВВ                                  |

|  |  |  |                         |   |   |
|--|--|--|-------------------------|---|---|
|  |  | колледжа о работе в школе  |                         |   |   |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.<br>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.<br>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников | Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков педагогов школы  | Апрель-ноябрь 2022 г.   | Количество педагогов, повысивших педагогическую компетентность, технологические карты уроков, отзывы  | Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ                 |
|  |  | Фестиваль педагогического мастерства   | Март – апрель 2022 г.   | Фотоотчет, справка, технологические карты уроков, отзывы  | Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ                 |
|  |  | Наставничество (работа с молодыми педагогами)  | Март-декабрь 2022       | Наличие плана работы по наставничеству, отчет Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%   | Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ                 |
|  |  | Создание банка методических материалов на сайте школы  | Постоянно               | Количество публикаций на сайте школы  | Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ, педагоги школы |
|  |  | Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта) | В течение всего периода | Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках городской методической сети составит 30%<br>Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20% | Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ, педагоги школы |
|  |  | Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год   | Май – август 2022       | Составлен план методической работы на 2022-2023 учебный год   | Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ                 |

|  |  |  |                                 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|
|  | <p>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, Фестиваля педагогических идей</p> | <p>Проведение педагогических советов по функциональной грамотности, по методике формирующего оценивания<br/>Заседания МО школы по вопросам повышения качества профессиональных компетенций</p> | <p>1 раз в четверть</p>         | <p>Наличие плана работы и протоколов заседания МО, протоколов педсовета</p>  | <p>Зам. директора по УВР Будаева ИВ, Свобода ИМ, Юндунова НС<br/>Руководители МО</p> |
|  |  | <p>Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)</p>                              | <p>Апрель – август 2022 г.</p>  | <p>Наличие плана повышения квалификации<br/>Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы<br/>Доля учителей, повысивших свои профессиональные методические компетенции<br/>Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога</p> | <p>Зам. директора по УВР Юндунова НС, Свобода ИМ</p>                                 |
|  |  | <p>Тренинги с педагогическим коллективом «Профилактика эмоционального выгорания», «Трудности в обучения младшего школьника», «Вместе мы</p>  | <p>Апрель – декабрь 2022 г.</p> | <p>Наличие протоколов, справок, фотоотчет<br/>Количество педагогов, посетивших мероприятие</p>   | <p>Психолог школы Орлова ЕА, социальный педагог Коротких ВА</p>                      |

|  |  |                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|
|  |  | – сила (родители и учителя)» |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|

### **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ Перинова В. В., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.