



Проект «500+»

—
Для школ с низкими
образовательными
результатами

Оказание всесторонней адресной методической помощи школам, испытывающим трудности в обучении

Основная цель проекта «500+»



О ПРОЕКТЕ «500+»

1. Почему наша школа в проекте?
2. Что предстоит делать?
3. Как добиться в этом успеха?

ВПР	5 класс (2020, за 4 класс)	6 класс (2020, за 5 класс)	5 класс (2021)	6 класс (2021)
Математика	8,05	40	22,83	36,79
Русский язык	21,23	29,09	27,22	39,90



Класс	Учитель математики	Количество «2»
6а	Дамдинова НС	19
6б	Дамдинова НС	13
6в	Маленкова ТА	10
6г	Дельбеева РГ	8
6д	Дамдинова НС	15
6з	Куприянова ББ	5
6м	Петинова НИ	1
	Всего:198	71 (36,79%)

2021 год



Класс	Учитель русского языка	Количество «2»
6а	Балданова НН	21
6б	Балданова НН	19
6в	Будаева ТС	14
6г	Балданова НН	13
6д	Будаева ТС	8
6з	Содномова ЮБ	4
6м	Будаева ТС	0
	Всего:198	79 (39,90%)

2021 год



ФАКТОРЫ РИСКА НИЗКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Edu000000

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором



Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Высокая</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Низкая</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Высокая</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Средняя</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО:

<https://fioco.ru/antirisk>

1. Нехватка педагогов
2. Нехватка психологов, логопедов, соц. педагогов
3. Оценка проф. компетенций педагогов
4. Доля родителей, неудовлетворенных качеством преподавания
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
6. Доля учителей, испытывающих неуверенность в работе с детьми с ОВЗ

Наш рисковый профиль





Действия ОО в проекте:

1. Определить актуальные риски
2. Спланировать планы снижения рисков
3. Внедрить антирисковые меры
- 4. Добиться изменений в практиках**
- 5. Сформировать образовательную среду нового качества**

Реперные точки активной фазы проекта «500+»



Ключевые даты:

30.03.

01.06.

01.11.

15.12.





Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
МЕТРОЛОГИИ

**Спасибо за
▶ внимание!**

