

Преодолеем трудности вместе

Тренинг-практикум для учителей начальной школы

«Актуальность проблемы школьной неуспеваемости».

Мини - лекция

Учитель в своей практике часто встречается с детьми, которым по какой-то причине сложно учиться.

Например, у ребёнка может быть дислексия, синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) или у него полностью отсутствует мотивация к учёбе.

Что делать педагогу, если в его классе есть ученики с трудностями обучения?

- ✓ подумать над определением термина «неуспевающий ученик»
- ✓ сформулировать одно окончательное определение

«Неуспевающий ученик».

Упражнение

Преодолеем трудности вместе

«Классификация причин неуспеваемости».

Мини - лекция

- 1. Педагогические причины;*
- 2. Социально-бытовые причины;*
- 3. Физиологические причины;*
- 4. Психологические причины.*

Упражнение

«Трудности взаимодействия с неуспевающим учеником»

Первый этап:

В течение 10 минут каждая группа:

- Составляет перечень проблем.
- Ранжирует выделенные проблемы

Второй этап:

В течение 10 минут каждая группа:

- прорабатывает одну из проблем.
- групповое обсуждение

Мини-лекция «Синдром гиперактивности».



Рекомендации



Посильные задания

Задания в соответствии с рабочим темпом и способностями



Ситуации успеха и похвала

Похвалить, если успешно справился с любым заданием

Закрепление поведения через похвалу



Задание по частям

Большое задание в виде последовательных частей

Учитель контролирует ход работы



Изменяйте режим урока

Частая смена монотонных заданий элементами игры, соревнования

Минутки активного отдыха с легкими физическими упражнениями



Совместная работа

Коррекция поведения и развитие совместно со специалистами и родителями



Индивидуальный подход

Активизация внимания ученика

Предъявление задания лично

Что ощущает импульсивный ребенок при общении со взрослыми?

- ✓ Попробуйте отвечать на вопросы в соответствии с правилом игры

«Говори!»

Игра

Преодолеем трудности вместе

Нарушения школьных навыков при ММД

Мини - лекция

Преодолеем трудности вместе





2017

«Игры на уроке и вне его»

Обобщающее упражнение

Упражнение «Игры на уроке и вне его»

Первый этап:

- Разделить список на игры для урока и для перемены.
- Выбрать одну игру для урока и одну для перемены.

Второй этап:

- Обсуждение результатов.
- Опыт применения и дополнения.

Притча «Учитель - тот же садовник».

