

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации -----	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Оценка образовательной деятельности -----	4
1.1. Образовательная программа-----	5
1.2. Воспитательная работа -----	10
1.3. Проектная деятельность-----	32
II. Оценка системы управления образовательной организацией -----	39
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся -----	39
3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ -----	42
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации -----	46
3.3. Результаты внешней экспертизы-----	47
3.4. Результаты работы с одаренными учащимися-----	51
3.5. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах -----	53
IV. Оценка организации учебного процесса-----	59
V. Оценка востребованности выпускников-----	59
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	
6.1. Оценка педагогических кадров -----	60
6.2. Оценка административно-управленческого персонала. -----	62
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения -----	62
VIII. Оценка материально-технической базы -----	67
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования-----	73
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	
Показатели деятельности -----	79
Общие выводы -----	83

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ
Руководитель	Перинова Виктория Владимировна
Адрес организации	670033, г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская,46
Телефон, факс	(3012) 42-06-33
Адрес электронной Почты	maoufm@gmail.com
Сайт школы	https://maou-f.buryatschool.ru/
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2317 от 31июля 2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 00839, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1470 от 12 мая 2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03А01 № 0000928, срок действия до 12 мая 2027 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ». Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

Основным видом деятельности МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления работы школы

1. Реализация модели физико- математической школы с многопрофильным образованием.
2. Развитие общего и дополнительного образования через возможности сетевого взаимодействия.
3. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Создание информационно-технологического пространства школы.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Ориентация воспитательной работы школы на гражданско-патриотическое развитие личности.
6. Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.

Миссия школы заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации в такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, воспитанного выпускника, способного быстро адаптироваться, самореализоваться в любых социальных и экономических ситуациях.

Цель школы: Создание современной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии

с индивидуальными интересами и возможностями с учетом приоритета физико-математического, инженерного и естественно- научного направления школы.

Задачи:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности школы.
2. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.
4. Формирование предпрофильных (физико- математических) и профильных сегментов в средних и старших классах: физико- математического, инженерного, информационно-технологического, химико- биологического направлений.
5. Использование потенциала сетевого взаимодействия для повышения качества образования, разработка и реализация системы выявления и поддержки одаренных детей;
6. Создание условий для развития практико-ориентированности образования на основе партнерских связей школы с производством, профессиональными учебными заведениями, высшими учебными заведениями;
7. Совершенствовать воспитательную систему МАОУ ФМШ №56, способствующую формированию разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности;
8. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.
9. Создать условия для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ ФМШ №56 ведется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Устав МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ

1.1. Образовательная программа.

Формы получения образования и формы обучения

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, пятидневная учебная неделя. Проектная мощность школы 1250.

На 1 сентября 2021 г.	Количество
1-4 классы	865
5-9 классы	946
10-11 классы	159

Обучение осуществляется в очной форме. 1 ребенок по медицинским показаниям обучается на дому. 2 детей по заявлению на семейном обучении.

Язык обучения – русский.

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; очно-заочное обучение; индивидуальное обучение на дому.

В учебном плане МАОУ ФМШ № 56 в 2021 году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае - 4 урока по 45 минут; учебные занятия организованы в 1 смену, в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

2-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 2 смены.

Динамика контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Всего учащихся на	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
начало учебного года	1219	1305	1410	1472	1601	1698	1808	1896
конец учебного года	1215	1289	1398	1467	1596	1693	1784	1892

Анализ контингента учащихся позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента учащихся на всех ступенях обучения. Каждый год наблюдается стабильное увеличение численности обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Средняя наполняемость классов – 30,1.

Для сохранения контингента ведется постоянная и целенаправленная работа:

- Информационная открытость (сайт школы, Элжур, оф. страницы в соц.сетях);
- Ежегодные мероприятия с участием родительской общественности, жителей микрорайона;
- Публикация материалов самообследования на сайте школы.

Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Количество классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
ООП НОО	4 года	28	Начальное общее образование	
ООП ООО	5 лет	30	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
ООП СОО	2 года	5	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Реализуемые основные образовательные программы (ООП) в 1-4 классах:

Программа	Срок реализации	Количество классов-комплектов	Уровень образования, получаемый по окончании освоения программы	Документ, подтверждающий освоение программы
ООП НОО	4 года (1-4 классы)	28	Начальное общее образование	-
АООП НОО ЗПР 7.2	4 года	3 ученика в трёх классах (1г, 3в, 3е)	Начальное общее образование	-
АООП НОО слабовидящие учащиеся 4.1	4 года	1 ученик в 3е классе	Начальное общее образование	-

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план 1-4 кл. Принципы составления учебного плана

Учебный план для 1-4 классов, реализующий программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

- нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план НОО МАОУ ФМШ №56 размещён на сайте школы по адресу: <https://maou-f.buryatschool.ru/sveden/education>

В 2021 году образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. В течение учебного года осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам было установлено, что учебный план, образовательная программа, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, интерактивные уроки РЭШ (Российской электронной школы), образовательные онлайн-платформы «Учи.ру», «ЯКласс». При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования МАОУ «ФМШ №56».

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с

выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

Курсы внеурочной деятельности МАОУ «ФМШ № 56 г. Улан-Удэ»

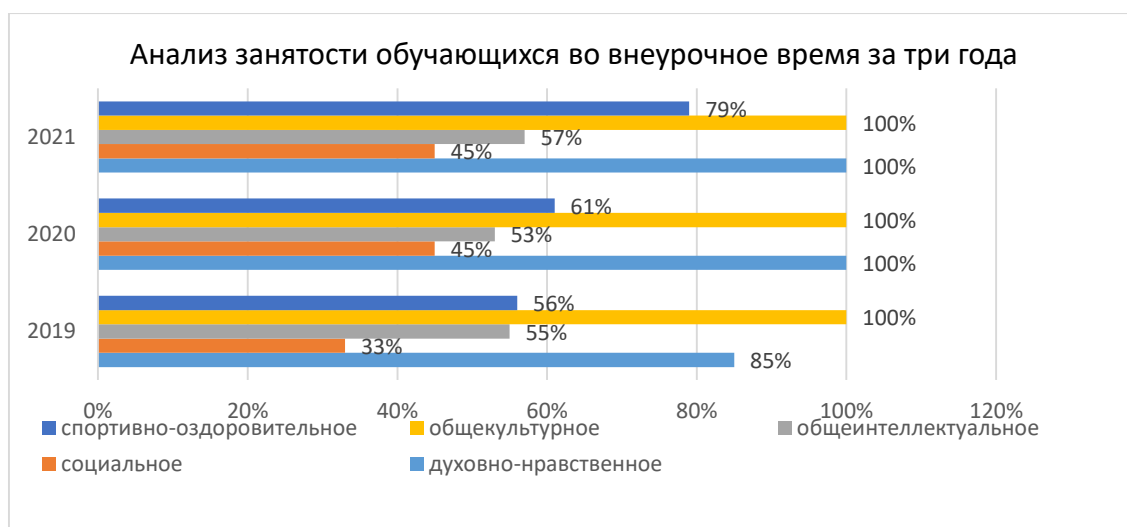
Направление внеурочной деятельности	Название программ/классы	1	2	3	4
духовно-нравственное (военно-патриотическое)	«Я –гражданин России»	1			
	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	1
Обще интеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность)	«Занимательная математика»		1	1	1
	«Книжкин дом»	1	1		
	«Учусь создавать проект»	1	1	1	1
	«Юный исследователь»		1	1	1
	«Умники и умницы»	1		1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Акварелька»	1	1	1	1
	«Весёлые нотки»	1	1	1	1
	«Художественное слово»	1	1	1	1
Социальное	«Витаминка»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Улыбка»	1	1	1	1
	ИТОГО:	10	10	10	10

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Анализ занятости обучающихся во внеурочное время по параллелям

Направления развития личности	1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-ые классы
Духовно-нравственное	100%	100%	100%	100%
Социальное	12%	15%	7%	11%
Общеинтеллектуальное	5%	10%	13%	25%
Общекультурное	39%	17%	24%	27%
Спортивно-оздоровительное	44%	39%	37%	55%



Количество обучающихся по уровням общего образования

Динамика контингента и движение учащихся

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2018-2019	24	756
2019-2020	25	787
2020-2021	28	821
2021-2022	28	869

Анализ учебного плана 5-11 кл

Основным механизмом реализации основной образовательной программы является учебный (образовательный) план. Учебный план позволяет реализовать принцип единого образовательного пространства и одновременно предоставляет педагогическому коллективу возможность дифференциации и индивидуализации обучения в рамках поставленных перед школой цели и задач.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы по уровням образования размещены на сайте школы в разделе «Образование» по адресу <https://maou-f.buryatschool.ru/sveden/education>. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Изменения в учебном плане по сравнению с предыдущим годом:

Предметная область «Технология» реализует Стандарт и Концепцию преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Концепция определяет новое содержание предмета: формирование технологической культуры и культуры труда; проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу; овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; формирование культуры по работе с информацией, необходимой для

решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез); формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития и др. Изучение в соответствии с новым содержанием предметной области «Технологии» будет вводиться постепенно, начиная с 5 класса (2021-2022 уч. год). Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объеме должна осуществиться к 2024 г. в процессе планомерного перехода. Новая образовательная модель позволит внедрить современное содержание предметной области «Технология» в рамках основного общего образования.

В 5, 7 классах введен курс «**Финансовой грамотности**», который направлен на формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

В течение учебного года осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). Учебный план за отчетный период реализованы в полном объеме. Рабочие программы и их практическая часть выполнены по всем учебным предметам в содержательном отношении на 100%, в почасовом - 100%. Практическая часть по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, предусмотренная образовательными программами, выполнена в полном объеме.

1.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является обеспечение благоприятных условий, способствующих формированию духовно развитой, творческой личности, здоровой нравственно и физически, формированию личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, владеющей современными социокультурными компетенциями.

Исходя из поставленной цели воспитательной работы в МАОУ ФМШ№56 мы определяем следующие задачи:

- организация единого воспитательного пространства, способного разумно сочетать внешние и внутренние условия воспитания учащихся, атмосферу школьной жизни, взаимоотношения между членами коллектива;
- развитие школьного самоуправления, обеспечение реальной возможности участия учащихся в управлении образовательным учреждением, в работе творческих и различных детских общественных объединений;
- создание условий для формирования сознательного отношения учащихся к своему здоровью и своей жизни, а также к жизни и здоровью других людей;
- вовлечение учащихся в широкий спектр системы дополнительного образования с целью создания благоприятного пространства для самореализации личности;
- привлечение семей учащихся для участия в воспитательном процессе, организация и развитие родительских общественных объединений, повышения их активности; привлечение родительской общественности к участию в управлении школой;
- воспитание учащихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- обеспечение благоприятных условий для самореализации ребенка и презентации им своих достижений в совместной деятельности.

В организации внеклассной и внешкольной работы с учащимися используются разные формы и методы. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией по распространению COVID-19 и переходом на дистанционное обучение в отдельные периоды учебного года, а также в связи с запретом на проведение массовых мероприятий,

воспитательная работа в школе претерпела изменения. Многие мероприятия воспитательного характера были проведены в дистанционном формате, часть мероприятий прошла в каждом классе отдельно в очном формате. Преподавателями и учащимися были успешно освоены новые информационные технологии.

Назначение Программы воспитания МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ – создание и реализация такой программы, которая способна решать проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающим миром. Программа аккумулирует воспитательный потенциал организации для совместной деятельности с детьми.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, экскурсионной и творческой деятельности.

Календарный план воспитательной работы

Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Консультационный центр «Открытая приемная»	1-4 классы	ноябрь	Зам.директор ВР, соц. педагог, психологи, учителя предметники
Акция «Помоги детям собраться в школу»	1-4 классы	декабрь	Зам.директор ВР, соц. педагог, психологи, кл. ркуооводители
Спортивные состязания «День здоровья».	1-4 классы	сентябрь	Зам.директор ВР, учителя физкультуры, старшая вожатая
«Осенины»	2 класс	октябрь	старшая вожатая, руководитель театра, классные руководители, родительский комитет
«Месячник безопасности»	1-4 классы	октябрь	Зам.директор ВР, соц. Педагог, психологи, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 классы	октябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, родительский комитет
Экскурсия по городу «История и традиции Улан-Удэ»	3 классы	октябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, родительский комитет
Экологическая квест-игра «Будь природе другом!»	4 классы	октябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, родительский комитет

Новогодние праздники	1-4 классы	декабрь	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра
Акция «Птичья столовая»	1-4 классы	январь-март	Классные руководители
Проектная деятельность «Школа вежливых наук»	1-4 классы	февраль	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра
Праздник «Сагаалган»	1-4 классы	февраль	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра
Праздник «Масленица»	1-4 классы	март	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра
Инженерные каникулы. Фестиваль «Мой воздушный змей»	1-4 классы	Май	Зам. директора по ВР, НМР, старшая вожатая
«Парад Победы»	1-4 классы	Апрель-май	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра
Фестиваль дворовых игр	1-4 классы	январь-март	Классные руководители, родительский комитет, старшая вожатая
«Виват, гордость школы»	1-4 классы	май	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра, кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Театральная студия «Сияние»	1-4 классы	3	Азаматова Евгения Владимировна
Художественная мастерская «Солонго»	1-4 классы	2	Долина Арюна Гонгоровна
«Совет отцов» каждое воскресенье спортивные игры	1-4 классы	1	Урбаков Сергей Юрьевич
Секция «Тхэквондо»	1-4 классы	3	Дарья Андреевна
Секция «Шахматы»	1-4 классы	3	
Футбольный клуб «Голеадор»	1-4 классы	2	Юрченко О.Ю.
Самоуправление			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор актива класса, старосты	1-4 классы	сентябрь	Кл. руководители
Участие в ассамблеи школы	1-4 классы	В течение года	Старшая вожатая
Этнонациональный модуль			
Акция «Глобальный ехор»	1-4 классы	февраль	Зам. директор ВР, учитель бурятского языка
«Манай буряад хэлэн»	3-4 классы	март	Зам. директор ВР, учитель бурятского языка
История моего города	1-4 классы	апрель	Зам. директор ВР, учитель бурятского языка
Детские общественные объединения			
Российское движение школьников (презентация старшекласников о движении РДШ)	4 классы	декабрь	Зам. директора ВР, кл. руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регулярные экскурсии выходного дня	1-4 классы	В течение года	Кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Проект «Моя школа» оформление интерьера школьных помещений	1-4 классы	январь	Зам. директора по УВР, зам. директор по ВР, методические объединения
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4 классы	В течение года	Зам. директор по ВР, учителя начальных классов
Озеленение пришкольной территории (приносят рассаду)	1-4 классы	май	Кл. руководители, учитель биологии
Благоустройство классных кабинетов	1-4 классы	В течение года	Кл. руководители
Событийный дизайн (оформления)	1-4 классы	По праздникам	Зам. директор по ВР, учителя начальных классов

Работа с родителями			
«День открытых дверей»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР
Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР
Родительские форумы при школьном интернет-сайте	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР, зам диретор по информационным технологиям
Собрание Совета отцов	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог

План воспитательной работы в начальных классах МАОУ «ФМШ №56» выполнен полностью. Более подробно с воспитательной работой школы можно ознакомиться на сайте по адресу: https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=12

В 2021 году учащиеся ФМШ№56 принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, таких как Акция Бессмертный полк в онлайн режиме, Всероссийская Акция «Георгиевскаяленточка», постановка на первичный воинский учет допризывников 2004г.р. (100%).

Во внеурочной деятельности патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции осуществлялось через систему следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Охват детей	Результат
	Посещение музеев (выставка «Вперед, к Победе!», выставка «Блокада Ленинграда»)	1700 уч-ся	участие
	Проведение тематических бесед по истории Россииисимволике России	1630 уч-ся	участие
	Участие в акции «Бессмертный полк» в рамкахобщешкольного проекта «Бессмертный полк», 9 мая, размещен на сайте работа по пополнению информации в проект продолжается.	500 уч-ся	участие
	Мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Великой Победы: - Акция «Окна Победы»; - Акция «Рекорд Победы»; -Акция, Всероссийский Урок памяти «Блокадныйхлеб»; - Акция «Письмо ветерану», 8 класс, 7 уч-ся;	1700 уч-ся	-Участие;

	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Фонарики Победы», 1-11 класс; - Всероссийская Акция «Панфилов с нами!»; -Конкурс сочинений о войне «Без срока давности»; - Всероссийский классный час «Дети войны»; -Литературный Проект «И помнят благодарныепотомки...»; -Онлайн Фестиваль стихов о войне «Спасибо заПобеду!»; -Школьный конкурс сочинений учащихся 5-7-хклассов «Герои моей семьи»; - Литературная гостиная онлайн «Спасибо солдатам 		
	Классные часы 1 сентября 2020г., «Урок Победы»	1700 уч-ся	Участие
	Участие учащихся, родителей и педагогов во Всероссийской Акции «Большой этнографический диктант»	5-11 классы	сертификаты участников
	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества.	424 уч-ся	участие
	Постановка на первичный воинский учет (юноши 2003 г.р.)	10-11 кл	Приписное свидетельство
	Организация и проведение праздника Белого месяца, Этноцентр «Алтаан Дэнзэ»	1700 уч-ся	участие
	Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	1-11 классы	участие
	Участие в конкурсе «Ученик года-2021»	9 класс	участие

Формирование ценностного отношения к семье, уважительного отношения к своему дому, воспитание культуры взаимоотношения родителей и детей, старших и младших, толерантного отношения к представителям других народов и иным точкам зрения - другая, не менее важная часть духовно-нравственного воспитания. В течение года учащиеся школы приняли участие в подготовке и проведении таких традиционных школьных праздников, как Посвящение в первоклассники, День матери, Сагаалган, Масленица, День победы, День здоровья, День театра и др. Во всех мероприятиях, особенно, посвященных 75-летию Великой Победы, активное участие принимали родители, реализованы совместные проекты детей и родителей. Информация о проведенных мероприятиях и значимых событиях жизни школы размещается на сайте нашего образовательного учреждения и на странице в

Инстаграм, ВК, телеграмм, фэйсбук, официальный сайт школы.

Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) - одно из направлений духовно-нравственного воспитания. школьники учатся беречь природу, соблюдать чистоту своего города, территории школы, участвуя в субботниках. В 2021г. работа ЛТО на базе школы была приостановлена в связи с противоэпидемиологическими мероприятиями, поэтому озеленение пришкольного участка было осуществлено коллективом школы, без привлечения учащихся.

Художественно-эстетическое направление воспитательной деятельности школой представлено работой различных кружков во внеурочное время. На протяжении уже более 15 лет работает Спортивно-бальный клуб «Данс-Лидер», в которой дети обучаются спортивно-бальным танцам. В студии занимаются дети с 1 по 11 классы. Данс-Лидер является лауреатом и призером разного уровня: городских, республиканских, всероссийских, международных соревнований. Участники клуба выезжают на фестивали и конкурсы в зарубежные страны, где не только выступают на сцене, но и знакомятся с культурным наследием другой страны.

Интеллектуальное (познавательное) направление воспитательной деятельности включает в себя не только школьные мероприятия (викторины, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми), но и внешкольную деятельность (экскурсии, интерактивные занятия и мастер-классы в музеях города и республики, поездки по городам РФ и зарубежным странам.)

За годы работы в школе сложилась своя система профориентационной работы с учащимися, которая включает в себя социальное партнерство с ведущими предприятиями, вузами республики, экскурсии на предприятия города и встречи с представителями разных профессий. Большое внимание уделяется систематическому информированию учащихся 9-11 классов об учебных заведениях среднего и высшего образования, регулярным встречам с представителями российских и зарубежных ВУЗов, оформлению тематических информационных стендов и встречам с выпускниками. В 2020г. Дни открытых дверей многих ВУЗов РФ прошли в дистанционном формате и наши учащиеся стали активными участниками этих мероприятий.

Социальное партнерство школы

1. ООО «Энтер Групп» (Центр олимпиадной подготовки ENTER)
2. АО «Улан-Удэнский авиационный завод»
3. ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение»
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
5. ГБПОУ Авиационный техникум
6. Детский технопарк Кванториум
7. ЦДО "Малая академия наук"
8. Бурятский институт инфокоммуникаций, филиал Сибирского Государственного Университета Телекоммуникаций и Информатики (СибГУТИ),
9. АНО «Добровольческий корпус Байкала»,
10. Некоммерческая Ассоциация «Большая Байкальская Тропа-Бурятия».
11. Центр диагностики и консультирования
12. Детский дом «Аистёнок»
13. Центр по уходу за пожилыми «Надежда»
14. АНО «Социальная экспертиза»
15. БГУ (Бурятский государственный университет)
16. Воинская часть №34696

17. ООО «Малое инновационное предприятие «Инсайт»
18. ГБОУ «Школа №444» г. Москва
19. Гимназия 31 г. Грозный
20. Городской дворец детского и юношеского творчества
21. ГТРК «Ариг Ус»
22. Детский дом «Аистенок»
23. Детский футбольный клуб «Голеадор»
24. ДЮСШ №1, №4, №5, №6
25. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №91 «Строитель»
26. MAOY ДOD «ДЮСШ №4»
27. MAУ ДO ДШИ №6
28. Наркологический диспансер
29. Октябрьский Дом детского и юношеского творчества
30. ООО «Малое инновационное предприятие «Инсайт»
31. ОЦ «Горноста́й» г. Новосибирск
32. Подростковый клуб «Эллада» Октябрьского ДТ
33. Республиканский наркологический диспансер
34. Росгосстрах
35. СОШ №40 г. Ангарска по проекту «Школа нового поколения»
36. СПИД-центр
37. Театр оперы и балета г. Улан- Удэ
38. ФГБОУ «БГУ» ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта»
39. Федерация тхэквондо Бурятии
40. Филиал библиотеки № 10
41. Центр диагностики и консультирования
42. Центр допризывной подготовки

Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы по профориентации, в старших классах психологом школы ведется работа по программе «Мой выбор» в 9-х классах и «Я и моя профессия» в 10-11-х классах. Активно ведется групповая и индивидуальная консультационная деятельность с учащимися и их родителями, организованы выступления психолога и представителей ВУЗов по профориентации на школьных родительских собраниях, что способствует осознанному выбору будущей профессии для учащихся и обеспечению благоприятных условий для их профориентации. В 2021гг. групповой работой по профориентации было охвачено 100% учащихся 9-11-х классов, проведены тематические собрания и групповые и индивидуальные консультации их родителей. Согласно полученной информации, с выбором профессии определилось к концу учебного года большинство выпускников.

Направление воспитательной работы, касающееся охраны жизни и здоровья детей, включает в себя такие составляющие, как спортивно-оздоровительное деятельность, профилактика заболеваний, профилактика негативных привычек (табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, наркозависимость и др.) и асоциального поведения, техника безопасности жизнедеятельности и др.

Особое внимание уделяется профилактике негативных явлений и асоциального поведения у учащихся. В школе совместно с психологом разработана «Программа профилактики негативных явлений в среде несовершеннолетних учащихся «Протяни руку...». В течение всего 2021 года проводилась планомерная работа по ее реализации. На основе постоянного сотрудничества в школе проведены встречи-беседы учащихся и их родителей с представителем УНК МВД, врачом-психологом отдела профилактики РНД, инспектором ПДН. На сайте школы размещена информация о горячих линиях психолого-педагогической поддержки в рамках дистанционного обучения, такая поддержка оказывается школьным психологом в онлайн и оффлайн режиме. В результате проводимой

работы учащихся, состоящих на учете в РНД, ПДН или определенных в «группу риска» в школе нет.

В рамках работы по спортивно-оздоровительному направлению систематически организуются спортивные мероприятия для учащихся и обеспечивается их полное участие во всех общешкольных мероприятиях.

В 2021г., в сентябре, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией по коронавирусу и отмене массовых мероприятий в школе был отменен традиционный День здоровья, а пропаганда ЗОЖ была организована через иные мероприятия (физминутки, классные часы, соревнования онлайн и др.)

В 2021г. продолжили активизировать спортивную жизнь: спортивные соревнования всех уровней (школьные, районные, городские) по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол, пионербол), легкой атлетике и другие не остались без внимания и участия наших школьников.

В МАОУ ФМШ№56 ведется широкая пропаганда спорта и как результат: более 67% учащихся занимаются в спортивных секциях УШУ, тхэквондо, бокс, дзюдо, футбол, волейбол, плавание, художественная гимнастика, биатлон, легкая атлетика и др. Увеличилось число учащихся, активно занимающихся спортом и участвующих в различных спортивных состязаниях. Многие учащиеся добились значительных спортивных результатов, являются победителями и призерами соревнований разных уровней, имеют спортивные разряды звания КМС и МС. Учащиеся 8-11 класса активно посещали тренировки по баскетболу и волейболу.

Большая работа проводится по профилактике различных заболеваний, профилактике негативных привычек, таких как табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, вейпинг, наркозависимость и др. Особое внимание уделялось мониторингу и профилактике заболеванию коронавирусной инфекцией. Информационный материал систематически размещается и обновляется на сайте школы.

Значительный вклад в развитие данного направления вносит сотрудничество со специалистами соответствующих организаций: врачи-наркологи отдела профилактики РНД, инспектора УНК МВД по РБ и др. Так, традиционными уже стали беседы по вопросам гигиены, занятия по оказанию первой медицинской помощи с учащимися на базе Республиканского ЦДП и ПВ.

Обучение безопасному поведению является неотъемлемой частью воспитательной работы, касающейся охраны жизни и здоровья детей, воспитания чувства самосохранения, уважения к своему здоровью, заботы о безопасности своей и окружающих. Постоянное инструктирование по вопросам ПДД, проведение бесед с участием инспекторов отдела пропаганды ГИБДД, опросы, тематические викторины, участие в соответствующих школьных, районных и городских конкурсах ЮИД, работа агитбригады ЮИД «Светофор», постоянное обновление стенда «Безопасная дорога» и выпуск специальных «Памяток пешехода и велосипедиста» позволяет исключить участие учащихся школы в ДТП.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в онлайн уроке по ПДД в рамках проекта «Безопасные дороги», стали участниками Олимпиада учащихся начальных классов по ПДД в рамках Всероссийской акции, выставки рисунков для учащихся 1-4 классов по темам: «Наш друг Светофор», «Не шути с огнем», «Безопасный интернет», «Антиковид». Вся информация размещена на официальном сайте школы.

Пожарная безопасность занимает важное место в обучении безопасному поведению, так учащиеся планомерно изучают правила недопущения пожара, способы эвакуации, вызова соответствующих служб, принимают активное участие в учебных тренировках по

сигналу «Пожар», практических занятиях с первичными средствами пожаротушения и использования огнетушителей, беседах с представителями ВДПО. Ежегодно активно участвуют в школьных, районных и городских конкурсах ДЮП, конкурсах рисунков и плакатов «Пожар глазами детей», викторинах по соответствующей теме, проводится постоянный контроль полученных знаний.

Большое внимание уделяли воспитанию толерантного отношения и взаимоуважения среди учащихся школы. Были организованы занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения. Педагогами и психологом школы регулярно проводятся диагностики и исследования уровня межличностных отношений в классе, уровня сформированности коллектива. С учетом анализа полученных данных психологом реализовывались Программы социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество», «Школа жизни» для старшеклассников, «Уроки общения для подростков», факультативный курс по психологии. Педагогами и психологом были проведены классные часы и занятия: урок толерантности «Что такое толерантность?», «Не накликайте беды! Люди, любите друг друга», «Мы-сограждане», «Планета толерантности», «Другой, другие, о других...» и др. Большая работа проведена с учащимися, родителями по профилактике буллинга на кл.часах, тренингах, родительских собраниях.

Профилактика правонарушений, наркомании, формирование безопасного поведения.

№	Профилактические мероприятия	Охват детей (кол-во)
1.	Беседа учащихся 7-11-х классов по теме профилактики наркозависимости, анкетирование, тренинг уверенного поведения(школьный психолог, кл.руководители)	1200 уч-ся
2.	Социально-психологическое анкетирование на выявление склонности к употреблению ПАВ, наркотических веществ, табака, алкоголя.	100%
3.	Беседа учащихся по теме профилактики наркозависимости, представителем УНК МВД по РБ	482 уч-ся
4.	Беседы о здоровом образе жизни: «Здоровым жить здорово», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Мое здоровье – в моих руках», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Поговорим о вредных привычках» и др.	1700 уч-ся
5.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: «Как не стать жертвой преступления», «О правах и обязанностях подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»с участием инспектора ПДН	750 уч-ся
6.	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний, толерантного поведения. Беседы, тренинги.	1200 уч-ся
7.	Классный час «Ступени ведущие вниз», ЗОЖ	928 уч-ся
8.	Классный час «Не будь мишенью», профилактика ПАВ	238 уч-ся
9.	Классный час «Кибербуллинг в школе»	823уч-ся
10.	Беседы и Инструктажи по правилам безопасного поведения (Беседа «Как вести себя в толпе», Инструктаж «Правила эвакуации», «Безопасность в ЧС», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Порядок действий при угрозе террористических проявлений» и др.)	1690 уч-ся
11.	Беседы-инструктажи по правилам дорожного движения «Безопасная дорога в школу»	1700 уч-ся
12.	Беседы-инструктажи по правилам пожарной безопасности, учебная эвакуация по сигналу «Пожар»	1700 уч-ся
13.	Проведение инструктажей по соблюдению правил поведения для учащихся, технике безопасности, противодействию вымогательству, пользованию мобильным телефоном и т.д.	1700 уч-ся

14.	Беседа с учащимися по предупреждению экстремистской деятельности и безопасного поведения в сети интернет.	1700 уч-ся
15.	Беседы по профилактике буллинга	1700 уч-ся
16.	Классные часы и беседы по правовому просвещению учащихся	1700 уч-ся
17.	Использование Инфозоны для демонстрации профилактических фильмов	1700 уч-ся
18.	Беседы по ПДД с участием инспекторов отдела профилактики ГИБДД, Посвящение в пешеходы первоклассников и обеспечение учащихся световозвращающими элементами.	1700 уч-ся

Большую помощь в воспитательной работе по сохранению психического здоровья учащихся оказывает психологическая служба школы, главной задачей которой является помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, семейных, решении проблем социализации учащегося и т.д.), создание благоприятного психологического микроклимата. В рамках дистанционного обучения психолог школы расширил формы психологического взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и проводил свою работу как в офлайн, так и в онлайн режиме, консультации велись через мессенджеры в вайбер и вк, платформу zoom, скайп, телефон, очно. В период дистанционного обучения для оказания психологической помощи и поддержки была создана горячая линия с психологом.

Заинтересованность школьной жизнью является одним из показателей эффективности воспитательного процесса. Все учащиеся (1700ч. - 100%) принимают участие в тех или иных общешкольных мероприятиях, более 45% учащихся являются организаторами и активными участниками подготовки разных мероприятий.

Организация работы с классными руководителями.

1. Темы семинаров с классными руководителями, проводимых в 2021 году: «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», "Школа как провокатор деструктивного поведения подростков", "Эмоционально безопасная среда", «Профилактика наркозависимости несовершеннолетних», «Планирование воспитательной работы классным руководителем», «Профилактика буллинга», «Информационная безопасность школьников» и др. Семинары организованы с привлечением специалистов из соответствующих структур, с участием школьного психолога.

Организация работы с ученическим самоуправлением:

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширение коллегиальных, демократических форм управления создан и действует Совет старшеклассников, являющийся основным органом управления школьной ДОО. Следует отметить, что в Совет старшеклассников избираются по два представителя от всех классов путем тайного голосования. Члены избирательной комиссии делегируются от каждого классного коллектива. Также проходят выборы старосты и заместителя старосты класса.

В 2021г. увеличилось количество участников РДШ, официально зарегистрировавшихся на сайте организации. В течение отчетного периода наши учащиеся принимали активное участие в Городском и Республиканском слете РДШ, мероприятиях и проектах детской организации.

Организация работы с родителями:

Мероприятия с участием родителей. В 2021уч.году традиционно родительская общественность приняла активное участие в организации классных и общешкольных мероприятий, активно участвовала во всех мероприятиях, проводимых в рамках

празднования 76-летия Великой Победы. Большую помощь родительская общественность оказала в организации дистанционного обучения и общешкольных мероприятий онлайн.

В течение 2021г. года регулярно проводились родительские собрания с привлечением различных специалистов, заседания родительских комитетов в онлайн и оффлайн формате. Темы, которые были обсуждены на родительских собраниях, были выбраны с учетом запросов родителей и актуальности проблем. Темы общешкольных родительских собраний в текущем году: «Чтобы не опоздать (профилактика суицидов среди несовершеннолетних)», «Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях»- беседа для родителей с участием школьного психолога; «Профилактика наркозависимости несовершеннолетних. Наркотестирование», «Профилактика буллинга» с участием школьного психолога и специалиста РНД; «ГИА 2021».

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Концептуальная основа дополнительного образования соответствует главным принципам личностно-ориентированной педагогики, признанию уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы учащихся, способность видеть в них личность, достойную уважения, и в дальнейшем социализированную по отношению к обществу и современным условиям жизни. Целью дополнительного образования МАОУ ФМШ№56 является: формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

В МАОУ ФМШ№56 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных услуг на платной и бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов.

В 2021 году школа стала победителем в региональном конкурсе МОИ РБ в рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия. По итогам конкурса 8 из 17 представленных на конкурс программ прошли отбор и школа получила грант в размере 6 314 422,00 рублей на приобретение оборудования с целью создания 675 новых мест в системе дополнительного образования.

Программы, прошедшие конкурсный отбор:

Программа	Автор программы
1. «Цифровая и аналоговая схемотехника и автоматизированные системы»	Демин АС
2. «Гимнастика, фитнес и общая физическая подготовка»	Кобылкина АИ, Токтохоев ВВ
3. «Занимательная физика, научные эксперименты и интерактивные экспонаты»	Магура МП, Михаэлис АВ
4. «Математика вне уроков»	МО учителей математики
5. «Российское движение школьников «Гравитация»»	Зундуев ДЗ
6.«Золотое перо юного журналиста»	Будаева ТС
7. Школьный педагогический отряд «Притяжение»	Зундуев ДЗ

8. Школа корреспондентского мастерства	Зундуев ДЗ
--	------------

В 2021 году в третьем этапе конкурса прошли конкурсный отбор следующие программы дополнительного образования:

Наименование программы	Авторы программы
1. Медиа-театральная студия «Сияние»	Азаматова ЕВ
2. Найрамдал	Шалбанова ДБ, Митрикова ВД
3. Мастерская детской мультипликации	Яценко ЖА, Свобода ИМ
4. Математическая шкатулка	Бальчугова АГ, Буянова НВ
5. Секреты русского языка	Мингаева Л.В, Вачеланова А.В,
6. Русский язык с увлечением	Маркисеева ИИ

В 2021 году на базе МАОУ ФМШ №56 работали следующие кружки:

Направленность деятельности	№п/п	Название творческого объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю
Физкультурно-спортивное	1.	ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Цынгенов Б.Д	2
	2.	«Зарница»	Цынгенов Б.Д	2
	3.	Секция «Волейбол»	Маринская ВВ	3
	4.	Секция «Тхэквондо»	Ласточкина ДА	3
	5.	Секция «Легкая атлетика»	Жебаханова МЮ	3
	6.	Футбольный клуб «Голеадор»	Иванов АЮ	3
	7.	Секция «Волейбол»	Токтохоев В.В	1
	8.	Спортивные игры	Климкович Е.А.	1
	9.	Оздоровительная аэробика	Кобылкина А.И	1
Социально-гуманитарное	10.	«Российское движение школьников»	Азаматова Е.В	2
	11.	Финансовая грамотность	Цырендашиева И.Б.	1
	12.	Кружок «Алтан Дэнзэ»	Долина А.Г.	1
	13.	ЮИД «ЗАМ» (юные инспекторы)	Болотова Ю. Ц	1
	14.	ДЮП «ГАЛ» (Юные пожарники)	Шагдарова Б.А.	1
Техническое	15.	Лаборатория «Лего робототехника»	Перинов В.В.	5
	16.	Черчение техническое	Варфоломеева С.В. (совместитель)	2
	17.	3D моделирование	Красикова Е.Е. (совместитель)	2
	18.	Графический дизайн	Главатских В.В. (совместитель)	2
	19.	Видео-монтаж	Главатских В.В. (совместитель)	2
Естественнонаучное	20.	Математический кружок «Easy Mathematics»	Дамдинова Н.С.	1
	21.	Кружок «Математика вне урока»	Дельбеева Р.Г.	2
	22.	Занимательная физика	Михаэлис АВ	1

	23.	Математический кружок с элементами проектирования и ИЗО	Балданова И.Б.	1
	24.	Основы проектной деятельности	Тимофеева Ю.В. (совместитель)	2
Художественно е	25.	Театральная студия «Сияние»	Азаматова ЕВ	3

Расписание кружков и секций дополнительного образования

в 2021 году

Наименование кружка /преподаватель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
ВВПОД «ЮНАРМИЯ»/ Цынгенов Б.Д						13.00-15.00
«Зарница»/ Цынгенов БД					13.00-15.00	
Секция «Волейбол»/ Маринская ВВ						12.00 - 15.00ч
Секция «Тхэквондо»/ Ласточкина ДА						15.00-18.00ч
Секция «Легкая атлетика»/ Жебаханова МЮ					17.00-18.00	16 ч-18.00
Футбольный клуб «Голеадор»/ Иванов АЮ					12.00 - 15.00	
Волейбол/ Токтохоев В.В					18.00 – 19.00.	
Спортивные игры/ Климкович Е.А				13.00-14.00		
Оздоровительная аэробика/ Кобылкина А.И			15.00-16.00			
Финансовая грамотность/ Цырендашиева И.Б.				18.00-19.00		
Кружок «Алтан Дэнзэ»/ Долина А.Г.						14.00-15.00
ЮИД «ЗАМ» (юные инспекторы)/ Болотова Ю. Ц		13.00-14.00				
ДЮП «ГАЛ » (Юные пожарники)/ Шагдарова Б.А.				14.00-15.00		
Лаборатория «Лего робототехника»/ Перинов В.В.			11.00-16.00		13.00-14.00	
Черчение техническое/ Варфоломеева С.В. (совместитель)						10.00-12.00

3D моделирование/ Красикова Е.Е. (совместитель)						11.00- 13.00
Графический дизайн/Главатских В.В. (совместитель)			10.00- 12.00			
Видео-монтаж/ Главатских В.В. (совместитель)			15.00- 17.00			
Российское движение школьников/ Азаматова ЕВ	15.00- 16.00		15.00- 16.00			
Математический кружок «Easy Mathematics»/ Дамдинова Н.С.					12.00- 13.00	
«Математика вне урока» / Дельбеева РГ		14.00- 15.00			14.00- 15.00	
Занимательная физика/ Михаэлис АВ						12.00- 13.00
Математический кружок с элементами проектирования и ИЗО/ Балданова И.Б.						9.00-10.00
Основы проектной деятельности/ Тимофеева Ю.В. (совместитель)						10.00- 12.00
Театральная студия «Сияние»/ Азаматова ЕВ	13.00- 14.00			13.00- 14.00	13.00- 14.00	
Секреты русского языка / Мингаева Л.В.		17.30- 18.10		13.00- 13.40		
Русский язык с увлечением/ Маркисеева И.И				12.10- 12.50	13.00- 13.40	

В связи с введением ограничений, связанных с пандемией, некоторые спортивные и технические кружки и секции, в которых занятия не могут проводиться дистанционно или необходимо проведение занятий в разновозрастных группах не начали работу.

Внеурочная деятельность учащихся МАОУ ФМШ №56 объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-8-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, таэквон-до и спортивной подготовке, фестиваль ГТО.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение классных часов на тему: «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», участие во Всероссийской акции «Здоровая нация».

2. Общекультурное направление:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа танцевальных и театральных коллективов;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

4. Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», постановка спектаклей;
- Выставки рисунков, поделок.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Написание летописи родного края

5. Социальная деятельность:

- Проведение субботников;

- Организация инфо-палатки «ВИЧ, Спид»
- Разведение комнатных цветов;
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»;
- Организация концертов в доме престарелых «Надежда».

Занятия проводятся в форме кружков, экскурсий, круглых столов игровых программ, викторин, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Часы, отведенные на внеучебную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся и используются по желанию учащихся 1 – 7 классы и их законных представителей.

Так же, при школе работает «Совет отцов», где желающие дети могут приходить, каждое воскресенье и играть в спортивные мероприятия с отцами, в процессе игр отцы и дети получают позитивную культуру общения, происходит воспитательный процесс, где они учатся умению слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, особенно для тех детей, которые не имеют отцов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Педагоги школы проводят внеурочные занятия в различных формах – кружковая работа, олимпиадная подготовка, экскурсии, общественно-полезные практики, военно-патриотические и иные акции и др. Одной из традиционных форм внеурочной деятельности являются тематические недели, например, Ломоносовская неделя. В 2021 году она проводилась по следующей программе:

Название	классы	Время, место
Календарь научных достижений «Ни дня без науки»	1	23.11.21 г. 12.10-13.30
Робототехнический фестиваль «Робосемья-2021»	2	24.11.21 г. 12.10-13.30
Акция «Наука на страже экологии»	3	23.11.21 г. 12.10-13.40.
Форум «Наука рядом»	4	24.11.21 г. 12.10-13.40.
Лаборатория «Мир роботов»	4	24.11.21 г 12.10-13.40 Лаборатория робототехники 004
Игровая лаборатория: «Своя игра» по литературе	6	23.11.21 г. 12.10-13.40 Каб 203
Игровая лаборатория: «Брейн-ринг по русскому языку»	6	24.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 122

Ораторский турнир «Науки юношей питают...»	8	23.11.21 г 12.10-13.40 библиотека
Игровая лаборатория «Викторина по русскому языку»	8	24.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 202
Лаборатория «Исследования и эксперименты» «Дважды Два» (Лист Мебиуса (эксперименты и фокусы) Головоломки: «Танграм» и «Колумбово яйцо»	5	24.11.21 12.10-13.40 211
Лаборатория «Пятая высота» (Город будущего)	7	23.11.21 12.10-13.40 Каб 207
Проект: Нобелевские лауреаты из России	7	24.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 208
Лаборатория печати «Электронная газета «Наука и жизнь»»	9	24.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 202
Биологическая лаборатория «Физиология растений»	6	23.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 309
Географическая лаборатория «Первые шаги по литосфере».	7	24.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 202
Физическая лаборатория «Занимательная физика, научные эксперименты и интерактивные экспонаты»	10-11	24.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 310
Химическая лаборатория «Лаборатория чудесных превращений»	9	24.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 307
Лаборатория «IT –lab Loqitarium»	8	24.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 312
От веселых стартов- к олимпийским победам!	8	24.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 202, спортзал
Лаборатория «ШерстиВаль» (технология валяния овечьей шерсти и изготовления изделий)	5	23.11.21 г. 12.10-13.40. Каб технологии.
Лаборатория конструирования самоходных машин	5	23.11.21 г. 12.10-13.40. Фойе
Игра-путешествие «Открытия и достижения Древнего Египта»	5	24.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 110
Брейн-ринг «Великие достижения человечества»	10-11	23.11.21 г. 12.10-13.40. Каб 110
Встречи с интересными людьми, учеными и исследователями.	10-11	По расписанию уроков

Лаборатория «Мир роботов»	5	23.11.21 г. 12.10-13.40 Лаборатория робототехники 004
Лаборатория «Биотехнологии и биоинновации» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Система автоматизированной теплицы. Гидропонная установка. Сити-фермерство. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Цифровая лаборатория. ▪ Экология городской среды. ▪ Микроскопирование. Волшебный микромир. 	7	24.11.21 г. 12.10-13.40 Лаборатории РЦОД «Асториум»
Лаборатория «Медицины и генетики» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анатомия человека. Прием Геймлиха. Наложение повязки с помощью телементора. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Генетика. ▪ Вредно ли ГМО. 	9	23.11.21 г. 12.10-13.40 Лаборатории РЦОД «Асториум»
Географическая лаборатория "Изучение географии Бурятии с использованием настольных игр»	6	25.11.21 г. 12.10-13.40 Каб 115
Мастер-класс "Использование космоснимков для мониторинга Байкальской природной территории".	10-11	25.11.21 г. 8.30-10.00 Лаборатории РЦ «Асториум» Каб 115

Новым направлением внеурочной деятельности в 2021 году стало волонтерское движение. В июне 2021г. школа выиграла грант на реализацию проекта «Серпантин-56. Тропы России» в конкурсе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и получила грант.

В 2021 году в местности п.Аршан–Верхняя Березовка в пригороде г.Улан-Удэ силами наших волонтеров-школьников, студентов, допризывной молодежи построена пешеходная тропа протяженностью больше запланированной - более 1,7 км. (способом ручной экскавации и работы на мини-бульдозере Бобкэт, формирование полотна тропы проводилось вручную). Ширина тропы в разных местах от 80 см, до 1,5 м.. В волонтерском проекте участвовало 251 детей и более 30 взрослых. . Это учащиеся Физико-математической школы №56, лицея № 27, Авиационного техникума, Авиационного завода, Авторадио, студенты ВСГУТУ и Республиканского многоуровневого колледжа. Таким образом плановые показатели выполнены. В ФМШ №56 вовлечено в волонтерскую деятельность 135 детей, многие из которых выходили на строительство тропы по 3-4 раза, 120 человек зарегистрированы на сайте.

26 ноября проведен мастер-класс по тропостроению. Участвовало 92 человека. 8 декабря был проведен I Межрегиональный слет волонтеров-школьников по тропостроению. Участвовало более трехсот человек из шести регионов (г.Москва, Чеченская республика, Новосибирская область, Иркутская область, Забайкальский край, Республика Бурятия). Принята Резолюция I Межрегионального слета волонтеров по тропостроению. Количество участников – 384 человек

10 декабря проведен онлайн мастер-класс по тропостроению. В семинаре приняли участие 165 человек (проводилась автоматическая регистрация участников). Вели семинар: Сукнев А.Я., президент и основатель Ассоциации «Большая Байкальская тропа-Бурятия», Бородин А.Б, командир АНО «Добровольческий корпус Байкала».

Социальная работа

Назначение социальной работы в школе – социальная защита учащихся, оказание необходимой социальной помощи, организация обучения, при необходимости реабилитация и адаптация в обществе.

В течение учебного года решались следующие задачи:

- раннее выявление и постановка на учет учащихся нуждающихся в помощи;
- оказание помощи учащимся и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организацию профилактической работы с учащимися состоящими на профилактическом учете;
- объединение различных специалистов и организаций для решения проблем учащихся, защиты их прав;
- своевременное выявление случаев нарушения прав ребенка в семье с целью оказания ему необходимой помощи;
- помощь учащимся льготных категорий в получении бесплатного питания.

Основными направлениями работы в учебном году были:

1. учет посещаемости и успеваемости, предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобщей;
2. организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете и отдыха детей категории ТЖС в загородных лагерях;
3. организация питания учащихся и оказание материальной помощи. .
4. контроль исполнения противоковидных правил и рекомендаций
5. Совместная работа школы, семьи и общественности

1. учет посещаемости и успеваемости

Главные задачи данной работы:

- отслеживание и предупреждение пропусков уроков без уважительных причин;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на профилактическом учете.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 3 учащихся, все трое на учете КДН/ПДН, В течение года было поставлено на внутришкольный учет еще 3 учащихся. На конец года на внутришкольном учете состоит 2 учащихся. Всего снято с учета в связи с исправлением 2 учащихся, в связи с выбытием 2 учащихся.

Работа с учащимися, состоящими на учете ведется планомерно и систематически. Реализуется программа профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся «Протяни мне руку». Решение воспитательных проблем, связанных с данными детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в том числе в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- занятия с психологом;
- классные часы;
- родительские собрания;
- обследования ЖБУ;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

Чтобы работа с учащимися, состоящими на учете была более эффективна, необходимо обратить внимание на решение следующих проблем:

- 1) продолжить работу с классными руководителями по овладению методами работы с детьми с девиантным поведением;
- 2) разъяснять педагогам и родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушения поведения. Важность этого определяется тем, что часто стойкие формы школьной неуспеваемости развиваются как вторичные нарушения, вследствие неверной интерпретации учителями их индивидуально-психологических свойств. Характер проблем и определяет направленность мер социально-педагогической помощи и поддержки:
 - разрешение конфликтных ситуаций;

- психологическая и педагогическая работа по формированию адекватной самооценки;

2. организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете и отдыха детей категории ТЖС в загородных лагерях

В целях организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в секции и кружки.

Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков - это весьма своеобразная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. Данное направление осуществляется через общеклассные культурные мероприятия в том числе в каникулярное время. Особо отслеживается занятость детей, стоящих на внутришкольном учете и социально незащищенных детей.

3. Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.

В течение учебного года, с 02.09.2021 года в школе было организовано:

- бесплатное одноразовое питание всех обучающихся 1-4 классов;
- бесплатное одноразовое питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из малоимущих семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ) 5-11 классы;
- для учащихся, не получающих бесплатное питание, было организовано платное питание.

Охват учащихся бесплатным питанием:

Категории обучающихся	Форма организации питания	Класс	Количество питающихся
Учащиеся 1-4 классов	Одноразовое (завтрак/обед)	1-4	865
Дети, находящиеся в ТЖС	Одноразовое (завтрак/обед)	5-11	210

Питаются за счет родительских средств 872 учащихся 5-11 классов.

Питание в школьной столовой организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под постоянным контролем комиссии по контролю за организацией питания (бракеражная комиссия), и родительской общественностью по утвержденному на каждую четверть графику контроля.

Ежедневно проверяется качество приготовления пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале.

В течение учебного года школьной бракеражной комиссией проверялось качество приготовленной пищи, вес, температурный режим, соответствие рациона питания учащихся примерному 2-х недельному меню. Также проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питьевой режим в школе организован.

Родительским контролем в течение учебного года проведено 28 проверок. Фотоматериалы родительского контроля размещены в свободном доступе на сайте образовательной организации в разделе «питание».

В течение года в период с 14.12.2021г по 24.12.2021г и с 25.01.2022г по 11.02.2022г было организовано дистанционное обучение в связи с осложнением эпидемиологической обстановки. Учащиеся 5-11 классов из числа льготных категорий были обеспечены сухими пайками в виде продуктовых наборов, всего выдано 368 сухих пайков. В преддверии новогодних праздников учащиеся льготных категорий были обеспечены новогодними подарками от социальной защиты населения, Главы РБ, мэра города. Всего было выдано

189 подарков.

4. контроль исполнения противоковидных правил и рекомендаций

Работа по профилактике распространения опасного вирусного заболевания в учебном году велась в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

В течение года велся точный учет всех заболеваний ковидом и ОРВИ у учащихся. Это помогало предотвратить вспышки заболевания среди учащихся и педагогов школы, путем своевременной изоляции заболевших. В случае заболевания 20% и более учащихся в классе, весь класс отправлялся на карантин с организацией дистанционного обучения.

В течение года осуществлялся постоянный контроль за своевременным выявлением лиц с признаками инфекционных заболеваний при приходе в школу, включая термометрию, за обеззараживанием воздуха с использованием специального оборудования, за дезинфекцией рабочих помещений, контактных поверхностей, за соблюдением социальной дистанции не менее 1,5 метра, масочного режима, правил личной гигиены.

5. Совместная работа школы, семьи и общественности

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о семьях, находящихся в ТЖС;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из семей, находящихся в ТЖС на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

На начало 2021-2022 учебного года к занятиям в школе приступили 1970 человек. Из них 980 девочки и 990 мальчики. Из 1970 учащихся 334 ребенка (17%) находятся в трудной жизненной ситуации. В том числе:

Дети-инвалиды- 19

Дети с ОВЗ – 6 Дети из семей СОП – 2

Дети из опекунских семей – 22

Дети из малоимущих семей – 285

В неполных семьях воспитываются 337 детей, 386 детей из многодетных семей. С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе со стороны школы. Оказывается психологическая своевременная помощь детям, оказавшимся в кризисной ситуации.

В микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Больше половины родителей нашей школы имеют высшее образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Стоит отметить, что процент безработных и не работающих родителей достаточно высок (30%).

Предупредительно-профилактическая деятельность ведется в тесном контакте с инспекцией ПДН ОМВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения.

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми.

Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности, а именно:

- необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска»;
- поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах.

В связи с этим в новом учебном году школе предстоит решать следующие задачи:

- создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
- продолжать сотрудничество с ОМВД;

-оказывать социальную и психолого-педагогическую помощь детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать.

1.3. Проектная деятельность

В 2021г. ФМШ №56 продолжила работу в статусе муниципальной инновационной площадки, проект по теме «Кадры XXI века. Социальное партнерство в образовании». Данный проект реализуется в рамках общегородского проекта «Город – как среда образования».

Основная цель проекта: создание образовательного пространства и условий для профессионального самоопределения и предпрофильной подготовки в инженерно-технической сфере для учащихся 6 - 11 классов в условиях сетевого взаимодействия «школа - СПО - ВУЗ –производство» с целью развития у школьников ключевых компетенций XXI века.

Данный проект долгосрочный. Реализация проекта рассчитана на 3 года.

Участники проекта:

1. МАОУ «Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ»,
2. АО «Улан-Удэнский авиационный завод»,
3. ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение» (договор о сотрудничестве от 20.02.2019г.),
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (договор о сотрудничестве от 30.10.2018г.),
5. ГБПОУ Авиационный техникум,
6. Детский технопарк Кванториум.

4 мая 2021 заключен договор о сетевой реализации образовательных событий с Центром дополнительного образования «Малая академия наук». В сетевой форме реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, социальные и воспитательные проекты, мероприятия, акции (кружки по робототехнике и компьютерной графике на базе школы, 13 чел. ходят на инженерные каникулы, 28 чел. на модуль Аэроквантум с 1.09.2021)

1 июня 2021г заключено Соглашение о сотрудничестве с ГБОУ «Лицей-интернат №61». Предметом Соглашения является установление долгосрочных партнерских отношений в области дополнительного образования учащихся 5-11 классов, создание благоприятных условий для выявления и развития интеллектуально одаренных детей и их вовлечение в деятельность Центра по подготовке олимпиадной сборной Республики Бурятия.

14 июня 2021г заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Авиатехникумом. Предметом Договора является реализация сторонами образовательной программы основного общего образования (8-9 кл) и среднего общего образования (10-11 кл) в инженерном классе на базе ФМШ №56 по предметам инженерно-технической направленности и профильных программ дополнительного образования с использованием сетевой формы

19 июня 2021г заключено трехстороннее Соглашение АО «Улан-Удэнский авиационный завод» и ГБПОУ «Авиационный техникум». Предметом Соглашения является взаимодействие сторон по созданию и развитию инженерных классов на базе ФМШ №56, создание системы сетевого взаимодействия сторон, популяризация среди детей и молодежи научно-технического творчества

В 2022 году в рамках данного проекта у нас появился еще один партнер - Бурятский институт инфокоммуникаций, филиал Сибирского Государственного Университета Телекоммуникаций и Информатики (СибГУТИ) с которым в 2022 году планируем открыть еще один инженерный класс в нашей школе. 6 октября 2021 года прошла встреча по

обсуждению содержания трехстороннего соглашения о сотрудничестве ФМШ56 - БИИК СибГУТИ- Приборостроительный завод.

Устойчивость проекта во временном пространстве обусловлена актуальностью и значимостью проекта:

- для всех участников – партнерские отношения,
- для образовательных организаций города – инновационные подходы к решению целей проекта, развитие у школьников ключевых компетенций XXI века, прохождение производственной практики на учебных площадках предприятий города; целевое поступление в учреждения СПО и ВУЗы абитуриентов с первичными техническими знаниями и навыками, мотивированных на инженерные специальности с дальнейшим трудоустройством на предприятиях города,
- для предприятий - повышение престижа инженерно-технических профессий, снижение кадрового дефицита в производственной деятельности.

Целевая аудитория:

1. учащиеся 6-11 классов общеобразовательной школы,
2. работодатели - предприятия, производственные объединения,
3. учреждения СПО, ВУЗы.

Цели проекта:

1. организация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса с предприятиями реального сектора экономики (ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», АО «Улан-Удэнский авиационный завод» и др.);
2. разработка, апробация и внедрение новой модели обогащения содержания учебной и внеурочной деятельности для школьников в результате развития партнерской совместной деятельности ОО и предприятий реального сектора экономики;
3. повышение мотивации учащихся к осознанному выбору инженерно-технических профессий через популяризацию престижа инженерных профессий среди молодёжи.

Задачи проекта:

1. создание площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций и предприятий реального сектора экономики в области развития у школьников ключевых компетенций XXI века (заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнёрами, разработка регламента взаимодействия, создание пакета нормативно – правовых документов по организации сотрудничества ОО с предприятиями);
2. взаимодействие в разработке и реализации совместных с предприятиями научно-производственных программ, в т.ч., образовательных программ урочной (в профильных инженерных классах) и внеурочной деятельности;
3. взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам среднего профессионального и высшего технического образования, научными и производственными объединениями г.Улан-Удэ в процессе профориентационной работы в школе и профильного обучения;
4. создание в ОО предпрофильных и профильных классов, реализующих естественнонаучный профиль инженерно-технической направленности (инженерные классы);
5. вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность инженерно-технического направления в урочное и внеурочное время;
6. организация и проведение совместных образовательных событий с участием сетевых партнеров- ОО и предприятий реального сектора экономики (проф.пробы, экскурсии, мастер-классы, круглые столы и т.д.).

Ранняя подготовка кадров для цифровой экономики требует осознанного выбора траектории развития и профориентации для каждого ребенка.

Результатом реализации проекта должно стать:

- развитие инженерно-технического направления профильной и предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия «школа – СУЗ- ВУЗ – производство»;

- создание условий для подготовки кадров инженерно-технического направления для предприятий реального сектора экономики;
- совершенствование системы образования, которая должна обеспечивать реальный сектор экономики компетентными кадрами.

Механизм и этапы реализации проекта (перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта):

Архитектура реализации проекта «Социальное партнерство в образовании. Кадры XXI века» будет осуществляться *в следующих направлениях:*

1. создание современного образовательного пространства, соответствующего требованиям инженерно – технического образования;
2. сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики по совместным научно-производственным программам;
3. организация работы с одарёнными детьми.

Направление 1 Создание современного образовательного пространства соответствующего требованиям инженерно – технического образования.

Этапы реализации

№	Содержание этапа	сроки
1 этап – подготовительный		
1	Разработка программы и регламента работы сети ОО.	Май-сентябрь 2020г.
2	Заключение договоров о сотрудничестве и партнерских соглашениях с БКТИС, Детским технопарком Кванториум, ГБПОУ Авиационный техникум, БНЦ, ОО г.Улан-Удэ.	Август-сентябрь 2020г.
2 этап – основной		
1	Подготовка дизайн-проектов современного образовательного пространства	2020г
2	Организация работы лабораторий, мастерских, учебно-производственной практики на предприятии, лабораторно-практических занятий	2020-2022гг
3	Развитие технологической составляющей ЭОС ФМШ №56 (интерактивные доски, программное обеспечение и др.)	2020-2021гг
4	Развитие информационной составляющей ЭОС ФМШ №56 (методики и технологии обучения с использованием ЭОС)	2020-2021гг
5	Организация и внедрение дистанционного обучения в рамках сети.	2020-2022гг
2 этап – заключительный		
1	Анализ и обобщение опыта работы сети ОО и предприятий.	2022г.

Направление 2. Сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики по совместным научно-производственным программам

Этапы реализации

№	Содержание этапа	сроки
1 этап – подготовительный		
1	Разработка программы и регламента работы сети ОО.	Май-сентябрь 2020г.
2	Заключение договоров о сотрудничестве и партнерских соглашениях с БКТИС, ГБПОУ Авиационный техникум, БНЦ, ОО г.Улан-Удэ.	Август-сентябрь 2020г.

3	Создание пакета нормативно – правовых документов по организации сотрудничества с предприятиями (включая совместные научно-производственные программы).	Сентябрь 2020г.
2 этап – основной		
1	Создание предпрофильных и профильных классов, реализующих естественнонаучный профиль инженерно-технической направленности (инженерные классы) (нормативное обеспечение, учебные программы, кадровое обеспечение, конкурсный отбор)	2020г.-2021
2	Разработка и реализация совместных научно-производственных программ с ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», БПОУ Авиационный техникум.	2020-2022гг
3	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями г.Улан-Удэ с целью разработки и внедрения новой модели дополнительного инженерного образования для школьников.	2020-2022гг
4	Проведение встреч ведущих специалистов и руководства предприятий, учреждений СПО и ВУЗов-партнёров с учащимися и родителями (информирование, мотивирование, целевое поступление).	2020-2022гг
5	Организация и внедрение дистанционного обучения в рамках сети.	2020-2022гг
6	Организация и проведение совместных образовательных событий с участием сетевых партнеров- ОО и предприятий реального сектора экономики (проф.пробы, экскурсии, мастер-классы, круглые столы и т.д.).	2020-2022гг
2 этап – заключительный		
1	Анализ и обобщение опыта работы сети ОО и предприятий-партнеров по совместным научно-производственным программам.	2022г.

Направление 3. Организация работы с одарёнными детьми

Этапы реализации

№	Содержание этапа	сроки
1 этап – подготовительный		
1	Разработка программы и регламента работы сети ОО.	Май-сентябрь 2020г.
2	Заключение договоров о сотрудничестве и партнерских соглашениях с БНЦ, БКТИС, Детским технопарком Кванториум.	Август-сентябрь 2020г.
2 этап – основной		
1	Организация проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности инженерно-технического направления в урочное (инженерные классы) и внеурочное время (робототехника, электроника, IT- технологии, схемотехника, 3D-моделирование и др.)	2020-2021гг
2	Создание мини-кванториума на базе МАОУ ФМШ №56.	2020-2021гг
3	Организация и проведение совместных конкурсных образовательных событий с участием сетевых партнеров и	2020-2022гг

	предприятий реального сектора экономики (олимпиады, фестивали, выставки и др.).	
	2 этап – заключительный	
1	Анализ и обобщение опыта работы сети ОО и работы с одаренными детьми в ФМШ №56.	2022г.

Прогнозные значения (по годам) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта:

Наименование показателя	2020 – 2022гг.
Создание пакета нормативно – правовой базы по организации сотрудничества в сети «школа - СПО - ВУЗ –производство»	Во всех ОО сети
Создание современного образовательного пространства и материально-технической базы, соответствующих требованиям инженерно-технического образования	Во всех ОО сети
Создание, распространение и внедрение в учебный процесс образовательных программ инженерно-технического направления	Во всех ОО сети
Организация и проведение совместных образовательных событий с участием сетевых партнеров и предприятий реального сектора экономики	Во всех ОО сети
Распространение опыта реализации проекта в ОО города	Весь период

Социально-экономический эффект проекта:

1. Создание системы взаимодействия ОО с предприятиями г.Улан-Удэ.
2. Использование социо-культурного и экономического потенциала города, как ресурса повышения качества школьного образования и его эффективности.
3. Поступление выпускников школ по целевым программам с дальнейшим трудоустройством на предприятиях реального сектора экономики города и республики.

В 2021 году в рамках проекта проведен целый ряд мероприятий:

- 3 марта - проведен межрегиональный семинар-практикум на базе МАОУ ФМШ №56 с участием сетевых партнеров для руководителей ОУ г.Улан-Удэ. Тема: «Эффективные подходы по повышению качества обучения по математике, физике, информатике и проектная деятельность». Участники: школы г.Улан-Удэ, Центр Олимпиадной подготовки ENTER, Путинцева ИГ – директор ОЦ «Горностай» (г.Новосибирск), Мазур МИ, зам.директора ОЦ «Горностай» (г.Новосибирск), Пашедко МА, учитель физики СОШ №444 (г.Москва), Постовалов КИ, учитель физики СОШ №444 (г.Москва). Проведены лекции, мастер-классы учителей физики, информатики, математики МАОУ ФМШ №56.
- 29 апреля - проведен городской семинар-практикум для директоров и зам.директоров ОУ Закаменского района. Тема: «Организация профильного обучения в общеобразовательной школе». Проведены мастер-классы по проектной деятельности, по физике, математике, открытый урок по математике.
- Проведен конкурсный отбор в инженерный класс 8 «И». Проведены: анкетирование родителей и детей, родительские собрания и профориентационные мероприятия по инженерно-технической направленности в пяти 7-х классах. Обучение ведется по сетевой образовательной программе, два раза в неделю дети занимаются в Кванториуме по программе «Аэроквантум», по субботам преподаватели Авиатехникуме ведут кружок по техническому черчению и проектной деятельности, по 3D-моделированию.

- Завершено обучение в первой группе по дополнительной образовательной программе «Основы программирования на языке Python» в рамках проекта «Яндекс-лицей». Из 14 человек, прошедших отбор, 8 чел. успешно завершили обучение, получили дипломы «Яндекс-лицей». В 2020 году на конкурсной основе был произведён набор учащихся в первую группу Яндекс-лицей по информатике. В группе 14 детей из разных школ города. Яндекс.Лицей — бесплатная двухгодичная образовательная программа, открытая и разработанная при поддержке компании «Яндекс» в 2016 году. В Яндекс.Лицее ученики получают дополнительное образование по языку программирования Python и промышленному программированию.

- В 1 полугодии 2021-2022уч.года начали работать кружки ENTER по олимпиадной математике - 4а (9 чел), 4б (10 чел), 4в (17 чел), 4д (2 чел), 4е (10 чел) + набор проводится в 5-х классах

- Активное участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на Авиазаовод и Авиационный техникум. На экскурсии на Авиазаовод съездили классы: 9а, 9в, 9д, 9м, 5м, 7м, 8б, 8г, 8м, 8и, 8а, 9е. Девятые классы также побывали в рамках профориентационной работы на экскурсии в Авиационном техникуме.

- Проведено общешкольное мероприятие «Неделя науки и техники», мероприятия проводились по всем параллелям школы. Только в одном из проведенных мероприятий – выездной кванториум на базе школы - приняло участие более 500 детей.

- Проведена Межпредметная неделя им. М.В. Ломоносова «Науки юношей питают» (22-26 ноября 2021г.)

- Вводятся новые формы профориентационной работы: интенсив на Авиазаоводе (3 декабря 2021г) (проведены: викторина, изготовление реальной детали для вертолета под руководством наставников из числа студентов-практикантов Авиатехникума, сбор пазлов с изображением винтокрылых машин У-УАЗ: Ми-171А2 и Ка-226Т).

- Также мы участвуем в мероприятиях партнеров:

1. Учителя и ученики приняли участие в I Международной конференции «Крылья победы» в БГУ. Дети были также волонтерами на конференции.

2. Фестиваль «Взлетная полоса» в лицее №27. Участвовали 2 команды, заняли 1 и 2 место

3. 30 ноября 2021г. прошла первая экскурсия 10б в СибГУТИ, программа:

- лекция по кибербезопасности,

- мастер-класс по 3D-моделированию,

- экскурсия в Дом научной коллаборации БИИК СибГУТИ

- Профориентационные беседы со старшеклассниками, классные часы в инженерном классе проводятся системно (Авиазаовод).

В июне 2021г. школа выиграла грант на реализацию проекта «Серпантин-56. Тропы России» в конкурсе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и получила грант.

Практическая работа по проекту была начата в августе 2021г. совместно с нашим основным партнером в рамках данного проекта – специалистами некоммерческой Ассоциации «Большая Байкальская Тропа-Бурятия». Выполнены все мероприятия согласно дорожной карты в соответствии с графиком выполнения работ.

В августе проведена была подготовительная работа:

1. исследование местности с помощью GPS-оборудования и определение маршрута тропы, планирование участков для более пологого подъема запланированной протяженности (1,5 км)

2. создание алгоритма проведения работ по строительству пешеходной тропы, определение основных точек маршрута, определение технологии строительства тропы,

применимой для данной местности, детальное описание характеристик для каждой части тропы, а также план по рекрутированию волонтеров,

3. поиск поставщиков (для аренды спецтранспорта, поставки камня и щебня, публикации сборника),
4. подвоз инструментов и материалов к тропе
5. покупка согласно смете Мотоблока бенз.Нутер МК-9500-10 бл. и прицепа Телега Forza ТПМ 2-221 к мотоблоку,
6. прореживание молодняка, вывоз старых поваленных деревьев.

После выхода детей на учебу в сентябре-октябре 2021г выполнены следующие задачи:

1. в местности п.Аршан–Верхняя Березовка в пригороде г.Улан-Удэ силами волонтеров-школьников, студентов, допризывной молодежи построена пешеходная тропа протяженностью больше запланированной - более 1,7 км. (способом ручной экскавации и работы на мини-бульдозере Бобкэт, формирование полотна тропы проводилось вручную). Ширина тропы в разных местах от 80 см, до 1,5 м.;
2. проведены сопутствующие работы: по очистке от бытового мусора, посадка кустов для укрепления тропы и предотвращения эрозии почвы, закрытие старых и несанкционированных троп (очистка маршрута), кладка каменных стенок для укрепления тропы, окончательные работы на склонах после работ по корчевке и экскавации;
3. убран мусор и ликвидированы повреждения (реставрация) на имеющейся тропе «Снежинка» протяженностью почти 2 км;
4. благоустроена входная зона тропы гранитным щебнем и отсевом щебня,
5. обеспечено информирование населения о ходе проекта в СМИ (в программах республиканского телеканала Ариг Ус, TVcom, ATV, на радиостанциях БГТРК и Авторадио, на сайте и в соцсетях школы, Министерства образования РБ, Комитета образования г.Улан-Удэ, на сайтах партнеров-участников проекта), в т.ч. 2 видеоролика о ходе реализации и итогах проекта;
6. Обеспечено участие волонтеров и добровольцев в количестве 251 детей и более 30 взрослых. Это учащиеся Физико-математической школы №56, лицея № 27, Авиационного техникума, Авиационного завода, Авторадио, студенты ВСГУТУ и Республиканского многоуровневого колледжа. Таким образом плановые показатели выполнены. В ФМШ №56 вовлечено в волонтерскую деятельность 135 детей, многие из которых выходили на строительство тропы по 3-4 раза, 120 человек зарегистрированы на сайте <https://dobro.ru/> (см.Приложение 1);
7. установка указателя поворота на серпантин, который в процессе работы приобрел второе название – Тропа Победы, так как тропа проложена в лесу, часть которого высаживали после Великой Отечественной войны вернувшиеся с фронта лесники.

В ноябре-декабре 2021г. прошел второй этап работы по проекту, направленный на организацию волонтерского движения по тропостроению и природоохранной деятельности из числа школьников и допризывной молодежи.

В ноябре-декабре выполнены следующие задачи:

1. изготовлены информационные стенды для установки на тропе (4 шт) и указатели (10шт.), которые весной, когда снег растает, будут установлены на самой тропе,
2. изготовлен баннер (2*3м) со стойкой для проведения онлайн-слета и мастер-классов,
3. издан сборник о целях, задачах и ходе проекта «Серпантин-56. Тропы России» (62 стр.) в количестве 200экз.,
4. 26 ноября проведен мастер-класс по тропостроению. Участвовало 92 человека. В связи с запретом на проведение массовых мероприятий из-за ковида, приезд детей из других районов и школ стал невозможен (приказ Комитета по образованию г.Улан-Удэ См. Приложение 2),
5. 8 декабря был проведен I Межрегиональный слет волонтеров-школьников по тропостроению. Участвовало более трехсот человек из шести регионов (г.Москва,

Чеченская республика, Новосибирская область, Иркутская область, Забайкальский край, Республика Бурятия). Принята Резолюция I Межрегионального слета волонтеров по тропостроению. Количество участников – 384 человек (проводилась автоматическая регистрация участников).

Достигнутые социально-значимые эффекты:

1. Построена новая пешая тропа в черте города для оздоровления сотен и тысяч горожан, так как построенная по стандартам тропа доступна для всех, в том числе, для пожилых людей и для маломобильных граждан; тропа пригодна и для развития экотуризма, для реабилитации горожан после эпидемии COVID-2019.
2. Школьники подняли из забвения историю пригородного леса, сделали передачу на школьном телевидении, и эта тема леса Победы, его история многих заинтересовала, будет изучаться нами в дальнейшем.
3. Новая тропа имеет большое значение для сохранения и восстановления пригородного ландшафта, так как эта часть города активно разрастается, строятся дома уже на окраине леса и новая тропа, нанесенная теперь на карту города, сохраняет от построек в этой части лесного массива.
4. Проект имеет большое значение для экологического образования и воспитания населения, в том числе детей и молодежи. Наш проект привлек к себе большое внимание органов управления образованием города и республики, на тропу приезжал мэр города Улан-Удэ Шутенков И.Ю. 14 декабря 2021 подведены были итоги Республиканского конкурса «Республика добрых дел», целью которого было подведение итогов волонтерской деятельности в республике и наш проект «Серпантин-56.Тропы России» занял 1 место в номинации «Социальный проект года».
5. Доклад о реализации проекта «Серпантин-56» заслушивался на заседании Координационного совета при Правительстве Республики Бурятия по патриотическому воспитанию граждан и развитию добровольчества 16.12.2021г).
6. Педагогическая значимость проекта определяется ее соответствием целям и задачам федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и состоит в том, что проект направлен на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, вовлечении детей и молодежи в социально значимую деятельность на благо общества, информирование детей и молодежи о возможностях их самореализации в Российской Федерации и о деятельности общественных организаций.

В марте 2021 года в рамках проекта «Пересекающиеся параллели» проведен Межрегиональный семинар по развитию физико- математического и инженерного профиля проведен на базе МАОУ ФМШ №56 с участием школ-партнеров из г. Москва, г. Новосибирска.

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами государственно-общественного управления МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ являются:

- Наблюдательный совет школы.
- Попечительский совет.
- Общее собрание работников МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ.
- Педагогический совет МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).
- Совет отцов учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МАОУ ФМШ №56.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Перинова Виктория Владимировна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВШК; внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Попечительский совет	Содействует: - привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития школы; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; - совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территории.
Наблюдательный совет	
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет отцов	Содействует образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся.

Второй уровень управления

Функциональные обязанности субъектов управления второго уровня

Должность	Функциональные обязанности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения. Реализации предпрофильного и профильного образования, ФГОС. Руководство по содержанию образования.
Заместитель директора по научно-методической работе	Руководство инновационной, научно-методической работой педагогического коллектива; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития школы, развитие сетевого взаимодействия.
Заместитель директора по воспитательной работе	Руководство программой воспитания, организация системы воспитательной работы школы, организация внеклассной работы, контроль за работой классных руководителей.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Руководство хозяйственной деятельностью школы, материально-техническим обеспечением учебного процесса, обеспечением режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, работа по организации закупок.
---	--

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Система контроля осуществляется при использовании электронной системы «Элжур» и корпоративного аккаунта. Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой. Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и подключены к сети интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Вывод: В школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. По итогам 2021 года система управления школой оценивается как высокоэффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Начальное общее образование

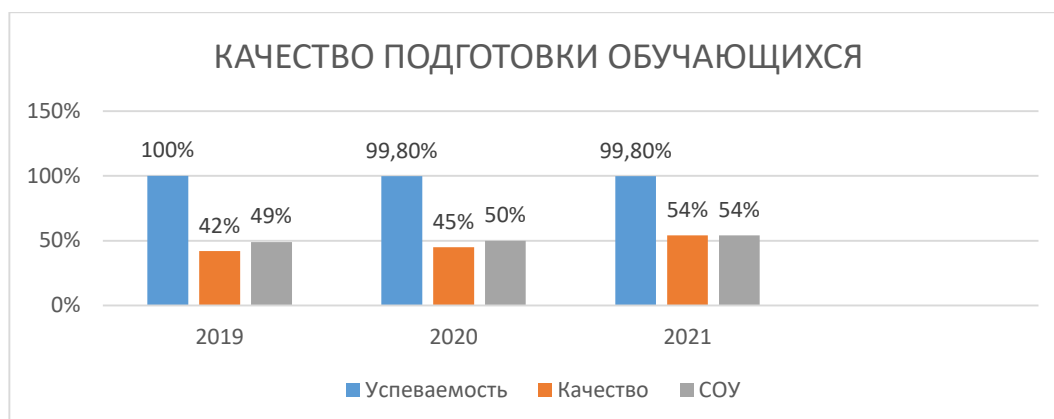
Освоение образовательных программ обучающимися сопровождается промежуточной аттестацией, которая осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ФМШ № 56».

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО в следующих формах: входная диагностика (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир); стандартизированные письменные работы по русскому языку, иностранному языку, математике; окружающему миру, литературному чтению; ВПР (математика, русский язык, окружающий мир); комплексная работа на метапредметной основе (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир); тесты по предмету музыка, зачет по физической культуре, итоговый рисунок по изобразительному искусству и итоговая работа по технологии.

Динамика качества подготовки обучающихся

	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Успевают на «3»	Не успевают	Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ
--	-----------------	---------------------	-----------------	-------------	----------	--------------	----------	-----

2019 г.	17	215	318	0	3,5	100%	42%	49%
2020 г.	19	238	307	1	3,5	99,8%	45%	50%
2021 г.	44	285	279	1	3,6	99,8%	54%	54%



В сравнении с предыдущими годами результативность остается стабильной. Качество знаний и средний балл остаются на уровне выше среднего. Наблюдается положительная динамика результатов обучения.

Мониторинг результативности внеурочной деятельности проводится в форме фиксации результатов участия обучающихся школы в НПК, олимпиадах, конкурсов разной направленности и спортивных соревнований. Подробнее можно узнать пройдя по ссылке: <https://goo.su/2qfaBm>

МАОУ «ФМШ №56» для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Переход на обновлённые стандарты образования в МАОУ «ФМШ №56» будет проходить поэтапно с 01.09.2022 по 2027 г.г. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «ФМШ №56» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Динамика успеваемости обучающихся 5-11 кл

	2018-19 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
5-е	162	100	207	100	196	100
6-е	182	99	167	100	206	100
7-е	163	99	184	100	164	100
8-е	136	99	166	100	181	100
9-е	126	100	133	100	155	100
10-е	69	100	61	100	72	100
11-е	78	100	66	100	59	100
Итого: 5-11кл.	218	99	984	100	1033	100
По школе	1693	99, 3	1808	100	1896	100

	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5м	итого
всего	30	30	26	28	29	27	24	194
5	0	3	0	0	0	1	0	4
4	9	10	5	2	2	14	4	46
3	21	17	21	26	27	12	20	144
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество	30,0	43,3	19,2	7,1	6,9	55,6	16,7	25,8
Средний балл	3,3	3,5	3,2	3,1	3,1	3,6	3,2	3,3

	6а	6б	6в	6г	6д	6з	6м	итого
всего	26	31	32	26	29	30	32	206
5	0	0	1	1	0	0	2	4
4	3	5	7	5	4	6	15	45
3	23	26	24	20	25	24	15	157
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество	11,5	16,1	25,0	23,1	13,8	20,0	53,1	23,8
Средний балл	3,1	3,2	3,3	3,3	3,1	3,2	3,6	3,3

	7а	7б	7в	7г	7м	итого
всего	32	34	33	34	29	162
5	0	0	0	0	1	1
4	7	3	5	6	6	27
3	25	31	28	28	22	134
2	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество	21,9	8,8	15,2	17,6	24,1	17,3
Средний балл	3,2	3,1	3,2	3,2	3,3	3,2

	8б	8в	8г	8д	8е	8м	итого
всего	30	30	32	32	28	31	183
5	0	0	0	0	0	2	2
4	4	4	6	7	1	13	35
3	26	26	26	24	27	16	145
2	0	0	0	1	0	0	1
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество	13,3	13,3	18,8	22,1	3,6	48,4	20,2
Средний балл	3,1	3,1	3,2	3,2	3,0	3,5	3,2

	9а	9б	9в	9д	9м	ИТОГО
всего	30	32	34	31	28	155
5	0	0	0	0	1	1
4	7	9	9	4	4	33
3	23	23	25	27	23	121
2	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество	23,3	28,1	26,5	12,9	17,9	21,9
Средний балл	3,2	3,3	3,3	3,1	3,2	3,2

	10а	10б	10в	11а	11б	ИТОГО
всего	23	26	23	34	24	130
5	1	0	0	6	0	7
4	4	8	7	11	11	41
3	18	18	16	17	13	82
2	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество	21,7	30,8	30,4	50,0	45,8	36,9
Средний балл	3,3	3,3	3,3	3,7	3,5	3,4

Данные таблиц показывают, что качественное освоение программ идёт стабильно, и это даёт возможность прогнозировать положительную динамику.

Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 5-10-х классов

В конце 2020-2021 учебного года осуществлялся мониторинг уровня сформированности УУД в 5-10 классах. В ходе проведения мониторинга уровня сформированности УУД при использовании комплекса методик были получены следующие результаты:

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	85%	7%	8%
Регулятивные	49%	40%	11%
Познавательные	62%	32%	6%
Коммуникативные	90%	8%	2%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	72%	22%	6%

Заключение: в основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и

познавательной сфер ребёнка. Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

Результаты диагностики показывают, что 72 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 6% на низком уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают большинство учащихся. 11 % учеников демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД).

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

3.2. Результаты итоговой аттестации за 2021 год.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году ОГЭ прошло по двум обязательным предметам: русский язык и математика, по предметам по выбору прошли итоговые контрольные работы. По итогам ОГЭ все учащиеся успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021 году ЕГЭ выпускники сдавали по русскому языку, как обязательному предмету для получения аттестата о среднем общем образовании. По остальным предметам ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Выпускники 11 класса на ЕГЭ – 2021 выбрали следующие предметы: русский язык, математику (профиль), историю, обществознание, английский язык, биологию, химию, физику, информатику и ИКТ, литературу.

Сравнительный анализ ЕГЭ по годам (средний балл)

Средний балл ЕГЭ	2019	2020	2021
Русский язык	76	78	77
Математика (профильный предмет)	59	55	71
Информатика и ИКТ	79	64	75
Физика	51	56	72
Биология	50	46	58
химия	63	60	72
История	57	59	50
Обществознание	61	59	61
Литература	57	65	81
Иностранный язык	70	71	77

предмет	Всего сдавали	Выше 70 б	Выше 90 б
Русский язык	58	41	13
литература	6	5	1
математика	26	15	1
информатика	12	9	2
физика	10	5	2

Химия	12	7	5
биология	6	2	1
английский	9	7	2
история	8	1	0
Общество	23	5	0

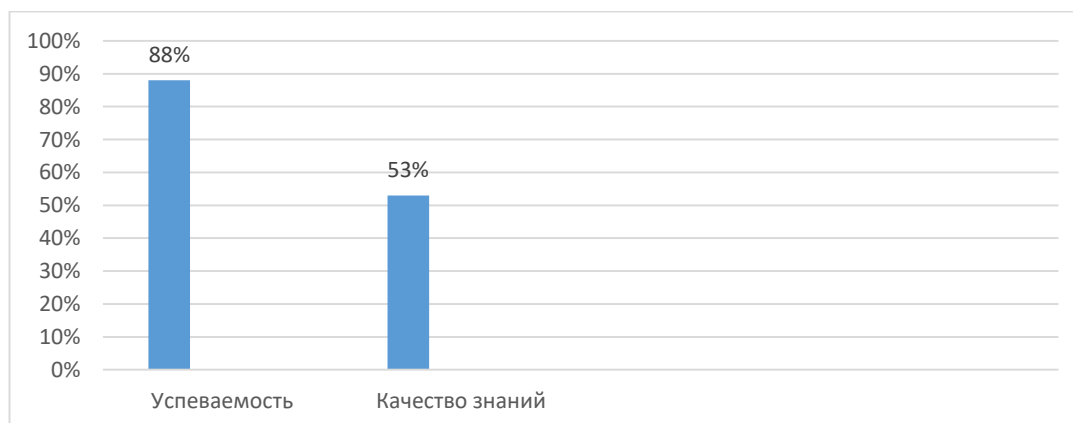
По итогам ГИА -2021 пять выпускников получили **100 баллов на ЕГЭ** по следующим предметам: химия-2 выпускника, физика-1, русский язык- 1, литература-1. В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по предметам: математика, химия, физика, ИКТ, биология, английскому языку, литературе. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали более 70 баллов, а также более 90 баллов. 6 выпускников окончили среднюю школу с золотыми медалями.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, высоким профессиональным уровнем учителей, выстроенной системной управленческой деятельности школы.

3.2. Результаты внешней экспертизы.

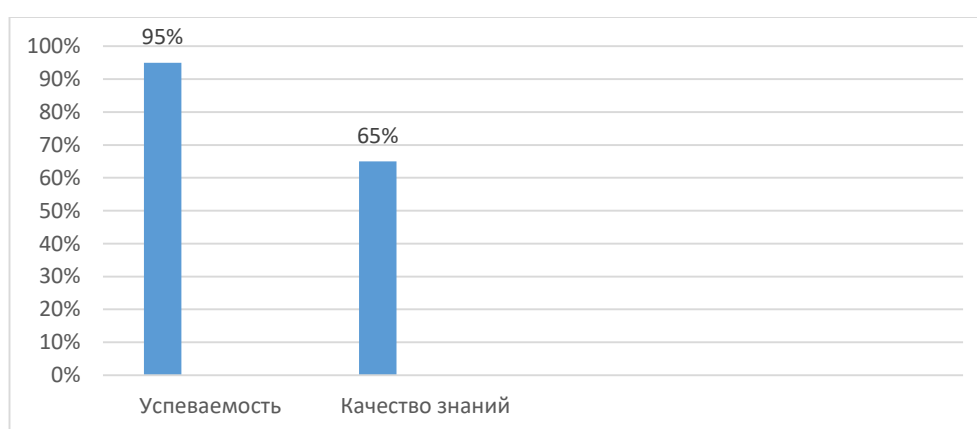
ВПР по русскому языку 4 классы 2021 г.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,3 9
Республика Бурятия	425	14166	11,88	33,76	40,7	13,6 5
город Улан-Удэ	55	6403	11,68	30,84	42,79	14,6 9
МАОУ "Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ"	Успеваемость 88% Качество знаний: 53% Средний балл 3,5	192 ч.	12,5 %	34,4 %	43,2 %	9,9%
			24 ч.	66 ч.	83 ч.	19 ч.



ВПР по математике 4 классы 2021 г.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,8 6	43,6 8	32,45
Республика Бурятия	424	14266	6,34	26,0 2	42,8 3	24,81
город Улан-Удэ	55	6486	5,89	22,4 9	42,7 4	28,88
МАОУ "Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ"	Успеваемость 95% Качество знаний: 65% Средний балл 3,8	200 ч.	5,5 %	30%	43%	21,5 %
			11 ч.	60 ч.	86 ч.	43 ч.



Оценка результатов Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – одна из массовых оценочных процедур в России. Федеральным координатором проведения ВПР является Федеральный институт оценки качества образования. Региональным координатором исследования в Республике Бурятия является ГБУ «РЦОИ и ОКО». Учащиеся 4-8-х и 10-11- х классов выполняют задания, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений.

Анализ результатов ВПР за 2019-2020, 2020-2021гг.

Класс	Предмет	2019-2020			2020-2021		
		Ср. балл	Качество	Усп.	Ср. балл	Качество	Усп.
4 класс	Русский язык	3,2	37	78.77	3,5	53	87.5
	Математика	3,7	58	91.95	3,8	65	94,5
	Окружающий мир	3,6	51	98.01	4,1	85	100
5 класс	Русский язык	3,2	41	70.91	3,1	31	72.78
	Математика	3,1	34	60	3,5	52	77.17
	Биология	2,8	18	59.05	3,5	49	94.51
	История	3	25	69.81	3,3	38	87.28
6 класс	Русский язык	2,7	20	49.45	3,1	37	60.1
	Математика	2,9	23	69.57	2,9	24	63.21
	Биология	3,5	50	98.98	3,1	19	90.83

	История	3	28	69.57	3	11	83.95
	География	3,3	32	93.55	3,5	57	94.59
	Обществознание	3,2	37	71.11	3,1	27	83.9
7 класс	Русский язык	2,7	19	54.72	2,9	21	67.27
	Математика	3	25	67.92	3,2	36	80.54
	Биология	3,3	24	94.55	3,7	68	72.48
	История	2,4	0,04	34.62	3,3	46	72.48
	География	3,4	42	100	3,7	64	100
	Обществознание	2,4	0	40.82	3,2	34	78.34
	Физика	3,1	18	91.84	3,2	24	93.53
	Английский язык	2,5	0,09	40,42	3	17	78.17
8 класс	Русский язык	-	-		3,1	38	66.47
	Математика	-	-		3,3	37	90.42
	Биология	-	-		3,5	44	100
	История	-	-		3,4	41	87.76
	География	-	-		3,6	60	100
	Обществознание	-	-		2,7	0,04	62.26
	Физика	-	-		3,2	28	95.65
	Химия	-	-		4,1	77	98.25

Сравнение результатов свидетельствует о повышении качественных показателей по большинству предметов (выделено зеленым). По русскому языку (5 класс), биологии, истории и обществознанию (6 класс) произошло снижение качественных показателей (выделено жёлтым в таблице).

Высокая доля обучающихся, получивших «2» по предметам математика 5 кл, биология 5 кл, русский и математика - 2 года, история 6 кл, русский 7 кл – 2 года, математика 7 кл, история 7 кл, англ. язык 7 кл, обществознание 7 кл, русский 8 кл, обществознание 8 кл. (выделено красным цветом).

Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, особенно понижение результатов наблюдается в 6 и 7 классах.

Можно предположить следующие причины:

- критерии оценивания в начальной и основной школе различны;
- ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
- сложности адаптации обучающихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- использование способа «натаскивания», (а не развития) в 4 классе, который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД
- снижение мотивации к учению в связи с подростковым возрастом;
- переход на дистанционную форму обучения в связи с пандемией COVID 19.

Вывод: По всем результатам всероссийских проверочных работ проведен тщательный анализ и по каждому предмету разработан план работы на уровне учителя, методического объединения учителей.

Результаты регионального мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия.

С 19 по 23 апреля 2021 г. согласно приказу №210 от 15.02.2021 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия», утвержденному МОИН РБ, состоялся региональный мониторинг по

русскому языку среди учащихся 9-х классов Республики Бурятия с целью диагностики общей предметной подготовки данной категории обучающихся; уровня освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; диагностики уровня сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения русскому языку с 5-го по 9-й классы.



ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МАОУ ФМШ №56	140	92,86	77,15	7,14

Результаты мониторинга показывают, что доля неудовлетворительных отметок мала (7,14).

Рекомендации

Учителям русского языка 9-х классов необходимо:

- 1) включать в план уроков задания на умение использовать информацию из текста для решения практических задач;
- 2) применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами;
- 3) мотивировать девятиклассников принимать участие в ежегодном орфографическом онлайн-тренажёре «Веб-Грамотей» для формирования навыков орфографической грамотности.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет об исполнении мероприятий, предусмотренных Дорожной картой, в том числе Комплексом мер (утверждено распоряжением Правительства РБ от 08.05.2020 №235-р) КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (январь 2021 г.). Школа по итогам исследования получила 203 б. из 217 б., что является высоким показателем - «Школа – территория здоровья!»

Плановая проверка Рособнадзора МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ в марте 2021 г.

№	Нарушение	Исполнение
1.	Содержание официального сайта привести в соответствие требованиям закона	Выполнено

2.	Содержание, перечень и процедуру принятия локальных нормативных актов привести в соответствие требованиям законодательства	Выполнено
3.	Форму и содержание договора о предоставлении образования привести в соответствие установленным требованиям	Выполнено
4.	Форму и содержание договора об оказании платных образовательных услуг привести в соответствие установленным требованиям	Выполнено
5.	Провести обследование объектов и предоставляемых услуг, составить в установленном порядке паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	Выполнено
6.	Самообследование привести в соответствие с приказом Мо и Н РФ № 462	Выполнено
7.	Рабочие программы привести в соответствие с ФГОС НОО, ООО, СОО	Выполнено
8.	ОП НОО, ООО и СОО привести в соответствие с законодательством	Приведено в соответствие
9.	Дополнительные общеобразовательные программы привести в соответствие с законодательством	Доп.образование не предоставляется
10.	Периодичность и формы текущего контроля успеваемости привести в соответствие с локальным актом ОО	Выполнено
11.	Внутришкольный контроль привести в соответствие с локальным актом	Выполнено

Отчет об устранении нарушений отправлен в Рособнадзор в срок в соответствии с предписанием до 10 июня 2021 г. Получено Уведомление об исполнении предписания.

3.4. Результаты работы с одаренными учащимися.

Работа с одаренными детьми является частью образовательной программы школы. Основные цели: создание необходимых условий для самореализации одаренных и талантливых детей, разработка и внедрение прогрессивных технологий в работе с одаренными и талантливыми детьми, усиление научно-методического сопровождения по данному направлению, повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребёнка.

Основные формы работы по данному направлению - участие детей в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней (олимпиады, конференции, спортивные соревнования и т.д.), поисковые, экспериментальные и научно-исследовательские работы школьников, интеллектуальные игры и соревнования, творческие и развивающие мероприятия в рамках внеурочной воспитательной работы.

На всех ступенях обучения каждый ученик последовательно и планомерно осваивает методы, формы и технологии проведения разных видов творческих, научно-исследовательских и проектных работ. Работа с одаренными и талантливыми детьми проводится совместными усилиями методических объединений всех предметных областей как в индивидуальном, так и в командно-групповом формате.

Основные принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми:

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип максимального разнообразия предоставленных школой возможностей для развития личности;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Неотъемлемой частью работы с одаренными детьми является системная работа по усилению физико-математического профиля школы. Он в основном реализуется на уровне основного общего и среднего общего образования, и предусматривает подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования, предоставление каждому учащемуся возможности достижения соответствия любого уровня подготовки с учетом его индивидуальных потребностей и способностей. Возможность достижения необходимого уровня математического образования поддерживается индивидуализацией обучения, использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, развитием системы математических соревнований (олимпиад и др.). Ежегодно, начиная с 5 класса, формируется линейка математических классов и обучение ведется по программам углубленного изучения математики, физики и информатики в 5-11 математических классах.

В 2020 году совместно с Центром олимпиадной подготовки ENTER и Лабораторией цифровой экономики Института экономики и управления БГУ им. Доржи Банзарова на базе МАОУ ФМШ №56 был открыт еще один специализированный математический 5 «е» класс (науч.рук.проекта – научный рук-ль Центра олимпиадной подготовки ENTER Хандаров Федор Владимирович, к.техн.наук). Класс был сформирован на конкурсной основе. Обучение в специализированном 5«е» классе предполагает углубленное изучение профильных предметов (математики, информатики, физики, экономики), идей и методов решения нестандартных задач, а также развитие детской одарённости в предметных областях. Важное место в обучении занимает подготовка к участию в профильных олимпиадах 1-2 уровня из Перечня Министерства науки и высшего образования РФ, выезды на командные и личные соревнования по профильным предметам и участие в выездных лагерях.

В 2021 уч.году в этом классе были проведены следующие мероприятия:

1. Математическая игра «Домино» (октябрь 2021)
2. Кружок для Сборной спецклассов (решение олимпиадных задач, подготовка к олимпиадам)
3. Смена в Асториум по олимпиадной математике 22-30 ноября 2021г.
4. Новосибирская городская устная олимпиада для учащихся в 6-8 классах
5. Каждое воскресенье- викторина ENTERSTELLAR
6. 20 ноября - деловая игра-тренинг «Лаборатория Будущего» с участием родителей, детей, педагогов ENTER и школы

В 1 полугодии 2021-2022уч.года начали работать кружки ENTER по олимпиадной математике в 4-5 классах - 4а (9 чел), 4б (10 чел), 4в (17 чел), 4д (2 чел), 4е (10 чел) + набор проводится в 5-х классах.

В течение 2021 года была продолжена работа по введению новых форм внеурочной деятельности для одаренных детей, расширение партнерских связей школы с целью организации новых форм и направлений работы с одарёнными и талантливыми детьми, по подготовке детей к участию в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней (олимпиады, конференции, соревнования). Так развивается сотрудничество с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия «Асториум». В течение года неоднократно учащиеся выходили на экскурсии в Центр, проходили обучение в предметных сменах центра по направлениям – искусство, шахматы, медицина, химия. В рамках тематического общешкольного мероприятия «Ломоносовская неделя» в ноябре 2021г учащиеся 7-11 классов приняли участие в таких мероприятиях РЦОД «Асториум»

как: Лаборатория «Биотехнологии и биоинновации» и Лаборатория «Медицины и генетики» (рук. Аюшеев А.А., к.с-х наук, методист РЦОД «Асториум»), Мастер-класс "Использование космоснимков для мониторинга Байкальской природной территории и Географическая лаборатория (рук. Батоцыренов Э.А., ученый секретарь БРО Русского географического общества, к.геогр.наук, науч.сотрудник лаборатории ГИС БИП СО РАН). Для многих талантливых учащихся нашей школы такие формы работы становятся неотъемлемой частью всего процесса обучения, расширяет возможности для самореализации и развитию способностей, что приводит к хорошим результатам. Так ученица 9 «м» класса Залуцкая София в октябре прошла обучение в Асториуме, приобрела опыт усиленной олимпиадной подготовки и в итоге стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, призером по математике (3м) и участником заключительного этапа ВОШ по истории в г.Казань. Учащиеся экспериментального математического 6 «е» класса стали победителями отборочного этапа, и участник заключительного этапа на июньскую математическую смену в ОЦ «Сириус» и прошли весенний интенсив по программированию в рамках подготовки к конкурсному отбору на июньскую образовательную программу «Информатика. Юниоры» в ОЦ «Сириус».

Еще одним новым направлением развития физико-математического образования в школе и работы с одарёнными детьми стало в 2021 году развитие инженерно-технического образования. Практически все инженерные, технические специальности требуют хорошей базовой подготовки по математике, физике, информатике. В августе 2020 г. школа получила статус муниципальной инновационной площадки, разработав проект по теме «Кадры XXI века. Социальное партнерство в образовании». Целью проекта, в частности, является открытие в школе инженерных классов. Инженерный класс – это новая модель образования по программам общеобразовательных и дополнительных предметов. Проект помогает школьникам определиться с направлением будущей технической профессии и получить дополнительные знания. В 2021г был открыт первый инженерный 8и класс. Обучение ведется по сетевой образовательной программе, два раза в неделю дети занимаются в Кванториуме по программе «Аэроквантум», по субботам преподаватели Авиатехникуме ведут кружок по техническому черчению и проектной деятельности, по 3D-моделированию.

Ежегодно учителя школы проводят большую работу по подготовке детей к предметным олимпиадам. Олимпиадная подготовка направлена на углубление и обогащение предметных знаний; развитие общей культуры школьников посредством формирования у них научных форм системного мышления, как основы для творческого подхода к собственной деятельности; развивает такие личностные качества как упорство в труде и стрессоустойчивость, принятие ответственности за максимальную реализацию своего личностного потенциала.

3.5. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников – 2021

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

предметы	школьный этап	
	кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
Астрономия	21	3

Биология	25	9
География	20	12
Информатика (ИКТ)	21	8
Искусство (мировая художественная культура)	1	1
История	34	11
Литература	90	28
Математика	160	17
Английский язык	77	21
Обществознание	44	18
Основы безопасности и жизнедеятельности	35	9
Право	13	3
Русский язык	132	23
Технология	11	6
Физика	59	9
Физическая культура	22	8
Химия	20	8
Экономика	1	1
Бурятский язык как государственный	5	2
История Бурятии	8	2
ИКЛ	6	4
Избирательное право	15	1
Итого	820	204

начальное общее образование	61
математика, из них:	35
ставшими победителями и призерами школьного этапа	3
русский язык, из них:	26
ставшими победителями и призерами школьного этапа	3
основное общее образование	569
математика, из них:	107
ставшими победителями и призерами школьного этапа	11
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	3
ставшими победителями и призерами регионального этапа	1
русский язык, из них:	112
ставшими победителями и призерами школьного этапа	13
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
английский язык, из них:	54
ставшими победителями и призерами школьного этапа	15
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
ставшими победителями и призерами регионального этапа	1
информатика и ИКТ, из них:	16
ставшими победителями и призерами школьного этапа	7
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
физика, из них:	47
ставшими победителями и призерами школьного этапа	6

технология, из них:	10
ставшими победителями и призерами школьного этапа	5
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
основы безопасности жизнедеятельности, из них:	23
ставшими победителями и призерами школьного этапа	6
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
среднее общее образование	216
математика, из них:	18
ставшими победителями и призерами школьного этапа	6
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
русский язык, из них:	20
ставшими победителями и призерами школьного этапа	7
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
иностраный язык, из них:	23
ставшими победителями и призерами школьного этапа	5
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
информатика и ИКТ, из них:	5
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
физика, из них:	12
ставшими победителями и призерами школьного этапа	3
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
химия, из них:	5
ставшими победителями и призерами школьного этапа	3
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
биология, из них:	7
ставшими победителями и призерами школьного этапа	2
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
экология, из них:	0
ставшими победителями и призерами школьного этапа	0
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
география, из них:	6
ставшими победителями и призерами школьного этапа	4
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
астрономия, из них:	21
ставшими победителями и призерами школьного этапа	3
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
литература, из них:	19

ставшими победителями и призерами школьного этапа	6
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
история, из них:	5
ставшими победителями и призерами школьного этапа	2
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
обществознание, из них:	20
ставшими победителями и призерами школьного этапа	5
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
экономика, из них:	1
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
право, из них:	13
ставшими победителями и призерами школьного этапа	3
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
искусство (мировая художественная культура), из них:	1
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
физическая культура, из них:	8
ставшими победителями и призерами школьного этапа	3
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
технология, из них:	1
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0
основы безопасности жизнедеятельности, из них:	12
ставшими победителями и призерами школьного этапа	3
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
ставшими победителями и призерами регионального этапа	0

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
2019-20	641	248	53	7	9	2
2020-21	399	237	118	17	19	1
2021-22	820	204	90	16	10	6

В 2020, 2021 году олимпиада проходила в условиях ограничений. Школьный и муниципальный этапы проходили на базе своих школ. Региональный этап на базе «Асториума».

По результатам олимпиад наблюдается стабильные показатели в муниципальном этапе; в региональном этапе по сравнению с прошлым годом – увеличение. Это английский язык,

история, физика, химия, ИКЛ. Вместе с тем отметим, что на муниципальный этап в 2021 году не прошли на МЭ по баллам бурятский язык, русский язык, право.

В 2021-2022 уч. году педагоги, подготовившие призеров:

- муниципального этапа: Разаренова Анна Александровна, Столярова Ольга Владимировна, Панкратьева Светлана Владимировна, Цыдыпов Вячеслав Батомункуевич, Балданова Надежда Николаевна, Магура Мария Петровна (2 места), Цыренова Руслана Викторовна (3 места), Кобылкин Семен Анатольевич, Пестерева Елена Игнатьевна, Петина Наталья Исаевна, Дельбеева Розалина Георгиевна (2 места).
- регионального этапа: Разаренова Анна Александровна, Цыдыпов Вячеслав Батомункуевич, Цыренова Руслана Викторовна, Панкратьева Светлана Владимировна, Магура Мария Петровна.
- На заключительном этапе участвовала ученица 9 класса по истории, учитель Цыдыпов Вячеслав Бато-Мункуевич.

Участие в Перечневых олимпиадах

В 2021 году стоит отметить большое количество участников и призовых мест отборочных этапов Перечневых олимпиад. Так, в 2021 году 28 призовых мест. Их подготовили Цыренова РВ, Мухина ЛА, Магура МП, Маленкова ТА, Пестерева ЕИ, Дельбеева РГ. Предметы: медицина, химия, биология, математика, физика.

Городская олимпиада МИФ

МАОУ ФМШ №56 является организатором олимпиады по математике, информатике, физике «МИФ». В олимпиаде участвовало 32 школы города: №1, №2, №3, №7, №9, №14, №17, №18, №20, №21, №25, №26, №32, №35, №37, №38, №40, №42, №43, №44, №46, №47, №48, №49, №51, №54, №56, №57, №59, №65, РБНЛИ №1, Нижнесаянтуйская СОШ.

Всего участников: 153. Олимпиада ежегодно привлекает большое количество участников. Однако в связи с ограничениями задания выполнялись дистанционно на платформе Степико.

Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» 2020-2021 уч. года

Цель Конференции: интеллектуальное и личностное развитие детей, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях.

Статистика по участникам:

Уч. г	Муниципальный этап		Региональный этап	
	участники	Призеры	Участники	Призеры
2020-2021 уч. г	23	16	5	1
2021-2022 уч. г	22	16	11	3

2021 год:

Магура Мария Петровна	Диплом 3 степени
Петина Наталья Исаевна	Диплом 2 степени
Дельбеева Розалина Георгиевна	Номинация "Лучший социально-прикладной проект"
Дельбеева Розалина Георгиевна	Диплом 1 степени
Маленкова Татьяна Анатольевна	Диплом 1 степени
Маленкова Татьяна Анатольевна	Номинация "Актуальное исследование"

Цыренова Руслана Викторовна	Диплом 1 степени
Будаева Ирина Викторовна	Номинация "Лучшая творческая работа"
Нархинова Елена Андреевна	Номинация "Актуальное исследование"
Содномова Юлия Борисовна	Диплом 2 степени
Нархинова Елена Андреевна	Номинация "За разработанный сюжет"
Лицеус Наталия Владимировна	Диплом 3 степени
Разаренова Анна Александровна	Номинация "Лучшая презентация исследовательского проекта"
Туманова Екатерина Вячеславовна	Диплом 3 степени
Бутуханова Регина Владимировна	Номинация "Юный исследователь"
Бутуханова Регина Владимировна	Номинация "Юный исследователь"

Республиканский этап НПК «Шаг в будущее» - ученик 11 А кл., рук. Маленкова Т.А., 1 место в XXIII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (16 марта 2021г.) с работой «Замечательные кривые».

При анализе участия городских школ в НПК «Шаг в будущее» специалистами МКУ ЦМРО было отмечено ежегодное высокое качество и наибольшее количество участников от МАОУ ФМШ №56.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «ФМШ №56» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательные программы и учебный план МАОУ «ФМШ №56» предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение начального, основного и среднего общего образования, и развития обучающегося. Согласно лицензии, МАОУ «ФМШ №56» реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Анализ электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Все учебные предметы в МАОУ «ФМШ №56» ведутся специалистами.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент школы распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Организация учебного процесса в 2021 г. соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году 11 класс окончили 58 выпускников. Анализ трудоустройства представлен в таблице:

Общий выпуск (кол-во)	Всего (кол-во) поступили в ВУЗы и СПО	% поступления в ВУЗы и СПО	Поступили в ВУЗы						Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)						Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО			
			В ВУЗы РБ		др. регионов		Всего (кол-во)	%	РБ		в учреждения СПО др. регионов		Всего (кол-во)	Служба в армии (кол-во)	Работают, но не учатся (кол-во)	Не работают, не учатся (кол-во)		
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%						
58	49	84,5	47	81	5	8,6	42	70,6	2	3,4	0	0,0	2	3,4	9	4	0	0

19 выпускников средней школы поступили в ТОП-100 лучших ВУЗов страны. 61% поступивших в ВУЗы выбрали технические и естественно- научные специальности.

9 класс окончили 155 выпускников, 42 из них поступили в ССУЗы (27%), остальные продолжили обучение в 10 классах школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Оценка педагогических кадров

Коллектив MAOY ФМШ №56 в 2021 году составляют 108 сотрудников.

Анализ кадрового состава MAOY ФМШ №56 на конец 2021 года

1) Педагогические работники-72, из них:

Учителя-71 (высшая категория-31, первая категория-25)

2) Администрация-8

3) УВП-6

4) Техработники-22

5) Психологи-1

Совместители-1

Звания:

Заслуженный Учитель РФ-1

Отличник народного просвещения-2

Почетный работник общего образования-13

Почетный работник воспитания и образования-3

Заслуженный Учитель РБ-5

Молодые учителя (до 3 лет)-5

Сведения о категорийности педагогических работников

Всего педагогов	72
Высшей и I квалификационной категории	56
Высшей квалификационной категории	31
Первой квалификационной категории	25
Без категории	16

Кадровое обеспечение образовательной программы 2021 год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования	Кол-во	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Начальные классы	23	13-ВПО 10-СПО	Высшая-4 Первая-12
1	Русский язык	9	ВПО -9	Высшая категория - 3 Первая категория - 5
2	Литература	9	ВПО -9	Высшая категория - 3 Первая категория - 5
3	Иностранный язык (англ.яз.)	9	ВПО – 9	Высшая категория - 3 Первая категория – 4
4	Математика	8	ВПО – 8	Высшая категория - 6 Первая категория –0
5	Бурятский язык	1	ВПО -1	
6	История	5	ВПО – 5	Высшая категория - 3 Первая категория – 1
7	Обществознание (включая экономику и право)	5	ВПО – 5	Высшая категория - 4 Первая категория – 1
8	Физика	2	ВПО – 2	Высшая категория – 1 Первая категория-1
9	Информатика и ИКТ	2	ВПО-2	Высшая категория 1
10	Химия	1	ВПО -1	Высшая категория - 1
11	Биология	2	ВПО -2	Высшая категория – 2
12	География	1	ВПО -1	Высшая категория -1
13	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	ВПО-1	Высшая категория -1
14	Физическая культура	3	ВПО -3	Высшая категория - 2 Первая категория – 0
15	Искусство	1	ВПО – 1	
16	Технология	4	ВПО - 3	Высшая категория -1 Первая категория-1
17	Музыка	1	ВПО-1	

Сведения об образовании педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют высшее образование
Численность педагогических работников – всего	72	62
из них педагогов дополнительного образования	1	1

Результаты участия педагогов и школы в профессиональных конкурсах

Пурбуева В.Ц.- победитель в номинации «Учитель- исследователь» муниципального конкурса «Учитель года-2021», Черноярова Ольга Викторовна –номинация в городском конкурсе для учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька».

Исследование компетенций учителя

В ежегодном исследовании компетенций учителя, проводимом РЦОИ иОКО в 2021 уч. году приняли участие:

- Директор школы Перинова ВВ
- Будаева ИВ, Юндунова НС, Свобода ИМ - исследование компетенций заместителей директора по УВР.
- Цыдыпов ВБ, Туманова ЕВ (история), Будаева ИВ, Перинова ВВ (обществознание)

Анализ педагогического состава МАОУ ФМШ №56 позволяет сделать вывод о сформированности профессионального коллектива педагогов, где большинство аттестованных педагогов имеют высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых учителей.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

6.2 Оценка административно- управленческого персонала

Список администрации МАОУ ФМШ №56

Должность	ФИО
Директор	Перинова Виктория Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	Свобода Ирина Михайловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 классы)	Будаева Ирина Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 кл)	Юндунова Надежда Сергеевна
Заместитель директора (ответственный за расписание 5-11 кл)	Куприянова Баярма Булатовна
Заместитель директора по научно-методической работе (работа с одаренными детьми)	Будаева Мидыгма Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Чернова Ольга Юрьевна
Заместитель директора по АХЧ	Власова Татьяна Александровна
Заведующий библиотекой	Панкратьева Светлана Владимировна

VII. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

Материально-техническое оснащение библиотеки

Кол-во и площадь	Кол-во и площадь книгохранилища	Кол-во посадочных мест	Наличие компьютера, принтера	Выход в Интернет
------------------	---------------------------------	------------------------	------------------------------	------------------

читального зала				
50	83	24	1 ноутбук, Стационарный компьютер, МФУ, Медиапроектор	да

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением школы, работает по плану, утвержденному администрацией школы в соответствии с основными направлениями плана воспитательной работы школы.

Основные направления деятельности:

- Пополнение банка педагогической информации
- Оказание методической консультационной помощи педагогам школ, родителям, учащимся в получении информации Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через объединенный электронный каталог (локальную сеть, Интернет).
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе БИЦ использованием различных информационных средств обучения.
- Создание (на основе имеющихся в библиотечно-информационном центре и библиотеках школ города) методических описаний, обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.

Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы в медиатеке и т.д.

- Развитие информационной грамотности учащихся. Подготовка учащихся к ВОШ по Информационной культуре личности.
- Работа с сайтом библиотеки.
- Работа с электронным каталогом библиотеки.

Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. Медиатека имеет отдельное помещение, совмещенное с читальным залом. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека оснащена специальным оборудованием и мебелью, соответствующим стандартам общеобразовательного учреждения.

Стеллажи 2-сторонние-	18
Стеллажи выставочные	12
Шкафы книжные	12
Мягкий уголок	1
Столы	13
Столы компьютерные	3
Стулья	20
ЖК-монитор	1
Системный блок	1
Кресло офисное	4
Кафедра библиотечная	1
Шкаф для формуляров	1
Ноутбук Dela	1
Принтер HP Laserjet 1020	1
Медиапроектор	1
МФУ Canon i-sensys MF211	1
Экран на стойке	1
Стеллаж-горка для периодики	1

Гардероб с полкой 1
 Организует работу библиотеки 1 работник.
 Заведующая библиотекой. Образование высшее, специальное.
 Стаж работы 36 лет, в библиотеке школы - 7 месяцев.
 Библиотекарь. Декретный отпуск

Основные показатели работы

Количество читателей и посещений

Наименование	2020-2021
читатели	1970
посещения	6973

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека, оснащенная необходимыми современными информационными средствами, грамотно применяет их для удовлетворения запросов обучающихся, связанные с их учебной и общественной деятельностью, личными интересами, что и влияет на показатель посещаемости нашей библиотеки.

Выполнение контрольных показателей, по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом стабилизировалось – увеличилось количество посещений почти в два раза, несмотря на то, что с 14 по 31 декабря 2021г. учащиеся находились на дистанционном обучении.

Библиотечный фонд

Наименование	2020-2021
Художественная, методическая, справочная	15012/15106
Учебный	25384/24589
Справочный	912/912
ЭОР	1310/1300

Для нормативного учета фонда в библиотеке ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета фонда учебников
- Книга суммарного учета основного фонда библиотеки
- Инвентарная книга основного фонда(2 шт.)
- Инвентарная книга учебного фонда(2 шт)
- Книга учета литературы, не подлежащей записи в инвентарь
- Картотека комплектования учебников
- Читательские формуляры
- Формуляры выдачи учебников
- Тетрадь учета изданий, принятых взамен утерянных
- Книга учета литературы, не подлежащей записи в инвентарную книгу(дар)
- Дневник работы школьной библиотеки

Фонд расставлен в соответствии с ББК. Фонд технически обработан в соответствии с требованиями, в библиотеке имеется штамп. Библиотека подключена к автоматизированной системе ИРБИС. На сегодняшний день в электронный каталог внесено более 3000 экземпляров.

Сегодня библиотека располагает значительным фондом справочников и энциклопедий. Большой Российской энциклопедией, коллекцией энциклопедий «Аванта+», «Я познаю мир», коллекцией справочников и энциклопедий «Что такое, кто такой» и другими.

Приобретение учебников

Книжный фонд библиотеки ежегодно пополняется только за счет учебников.

	2019-2020	2020 - 2021
Классы	1-11	1 - 11
Экземпляры	5076	4229
Сумма	3103250,18	2103735,1

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда в %

Классы	%
1-4	100
5-9	100
10-11	100
Итого	100

Обеспеченность учебниками бурятского языка 2020-2021

Программа обучения	Обеспеченность учебниками в %				Качественный состав фонда в %	
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого	Учебная литература 2015-2020	Ранее изданная учебная литература
Бурятский язык как государственный	100	100	-	100	100	0

Работа с учебниками

В 2020-2021 учебном году в условиях пандемии удалось сохранить алгоритм поставки учебников напрямую от издательства.

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МАОУ ФМШ №56.

Согласно плану проводилась следующая работа:

Проведены заседания МО по утверждению учебников

Проведено заседание методического совета по утверждению учебников

Сформирован Перечень учебников на 2021 -2022 учебный год

Организован заказ литературы на прямые поставки из издательств.

- Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

Большой объем работы проводится с Федеральным списком литературы экстремистского содержания, раз в месяц изучаются дополнения к Федеральному списку, заполняются специальные журналы, один раз в квартал собирается комиссия для сверки ФС с фондом и электронным каталогом библиотеки.

Внедрение новых информационных технологий

С 2014 года библиотека внедряет Программу ИРБИС для школьных библиотек. В ЭК (электронный каталог) занесено более 3000 экземпляров.

В 2014 году начал свою работу сайт библиотеки МАОУ ФМШ №56.

Сайт содержит несколько разделов и основных страниц, информирующих учителей, учащихся и других подписчиков об основных нормативных документах, используемых в образовательной деятельности, фондах библиотеки, мероприятиях. На сайте можно познакомиться с виртуальными выставками различной тематики, биографиями писателей и т.д. С 2014 года на сайте работает электронный каталог.

Работа по формированию информационной культуры пользователей.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Третий год учащиеся принимают участие в ВОШ по ИКЛ. Результаты 2021 года - на муниципальный этап прошли 6 учащихся.

Информационная работа.

- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ в медиатеке.
- Подготовка участников ВОШ
- Дистанционная работа БИЦ с учащимися, находящимися на карантине.
- Освоение и внедрение в практику БИЦ форм интерактивной работы.
- Обучение интерактивным формам работы учителей :создание интерактивных плакатов, викторин, электронных книг и альбомов.
- Создание странички в Инстаграмм для ознакомления учащихся, педагогов с книжными новинками, для реализации проекта «По следам прочитанных книг»

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические электронные досье, библиографические списки, библиографические пособия, обзоры книг, викторины, проведение мероприятий, связанных с памятливыми датами, как оффлайн, так и онлайн на страничке в Инстаграмм.

В 2021 году библиотека провела несколько крупных мероприятий с большим количеством участников. Был проведен **Месячник** школьных библиотек: конкурсно-игровая программа «Марафон сказок», онлайн-конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», Году науки и технологий была посвящена виртуальная презентация «Гуманист, ученый, гражданин...» - 100-летию академика А.Д.Сахарова, игра-викторина «Улигеры», конкурс творческих видеороликов «Сочиняем свою сказку», интерактивная викторина «От былины до сказки». Были оформлены книжные выставки: «Здравствуй, к знаниям дорога!», «Книги-юбилеры 2021 года», «Дологой хуудаһа ирахадда...» (Листая страницы легенд и сказок). Библиотека была заново оформлена и переставлена мебель.

Ломоносовская неделя: тематика недели была приурочена к Году науки и технологий.

Была оформлена книжная выставка «Наука без границ», проведены следующие мероприятия:

Информационно-познавательный час «Об академике А.Д.Сахарове», познавательно-игровая программа «Узнаем, познаем, развиваемся», Познавательный час «Отчего и почему?», турнир ораторов.

К новогодним праздникам была оформлена книжная выставка «На пороге Новый год» с разделами: «Готовимся к Новому году», «новогодний досуг», «Читаем у елки».

В 2021 был проведен вебинар по новым формам работы для школьных библиотекарей города и педсовет для учителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Библиотека отвечает всем требованиям информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса. Фонд библиотеки универсальный. В фонде имеется достаточное количество учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный фонд школы растет из года в год. В библиотеке функционирует медиатека с 2 компьютерами и выходом в Интернет, что способствует улучшению информационного уровня читателей и доступности к фондам и каталогам библиотек России.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления деятельности МАОУ ФМШ №56 располагает необходимыми учебными помещениями, расположенными по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская, 46.

Все имеющиеся помещения закреплены за образовательной организацией на праве оперативного управления.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Площадь земельного участка - 21280 м². Пришкольная территория ограждена металлическим забором, высота 1.7м.

Имеется наружное освещение, частично, по внешнему и внутреннему периметру.

Земельный участок разделен на функциональные зоны: физкультурная, отдыха, хозяйственная, игровая, полоса препятствий, комплекс ГТО.

Игровая зона оборудована различными турниками.

Физкультурная зона состоит из футбольного поля с искусственным травяным покрытием, требующим ремонта и беговой дорожки с резиновым покрытием, сектора для прыжков в длину и метания ядра.

Имеется специализированная, площадка для игры в баскетбол и волейбол.

Здание МАОУ «ФМШ № 56» оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системой внутреннего и наружного видеонаблюдения в количестве 44 камер. Требуется установка еще 32 камер для устранения наличия слепых зон внутри здания и на территории.

В 2021 году проведен капитальный ремонт умывальника в столовой, с заменой сантехнических приборов.

В 2021 году проведен ремонт центрального входа блока Б, установлен металлический козырек с поликарбонатной крышей, крыльцо покрыли бесшовным резиновым покрытием, привели в соответствие вывеску учреждения.

Проведен качественный текущий ремонт в здании школы.

В кабинете информатики № 312 провели ремонт пола, заменили линолеум.

В 2021 году в летнее время проведен частичный ремонт системы отопления в здании что позволило вовремя получить акт готовности, приборы учета по отоплению прошли очередную поверку.

В 2021 году проведены работы по капитальному ремонту системы АПС, школа сменила обслуживающую организацию. Теперь осуществляется комплексное обслуживание по пожарной безопасности МАОУ ФМШ № 56.

В 2021 году было приобретено 12 компьютеров в комплекте, установлены в 312 кабинете.

За прошедший год приобрели 2 комплекта ученической, регулируемой мебели, установлена в 211 и 319 кабинетах, потребность в замене мебели составляет 40 %

За последние 3 года состояние материально-технической базы возросло на -26,5 %

Данные мониторинга материально-технической базы ОУ

Данные мониторинга МАОУ ФМШ № 56	Текущий учебный год
Общая площадь зданий:	
Площадь учебных помещений	3117
Площадь здания	9246
Общая площадь земельного участка	21280
Наличие ограждения территории	да
Ограждение	да
Количество компьютерных классов	2
Всего компьютеров в компьютерных классах	18
Всего компьютеров	139
в том числе административных компьютеров	16
Количество физкультурных залов	2
Площадь физкультурных залов (кв.м.)	По 300м ²
Физкультурные залы	2
Наличие бассейна	нет
Наличие музея	нет
Наличие логопедического пункта	нет
Наличие столовой (буфета)	да
Число посадочных мест в столовой (буфете)	200
Площадь обеденного зала	200м ²
Количество учебно-производственных мастерских	2
Наличие спортплощадки	да
Инфраструктура - здания	да
Наличие стадиона	да
в том числе, с искусственным покрытием	да
Стадион с естественным покрытием	нет
Стадион с искусственным покрытием	да
Наличие автохозяйства	нет
Количество школьных автобусов	нет

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- медицинский кабинет – 1
- столовая на 200 посадочных мест – 1
- санузлы – 20
- подсобные помещения – 10

Данные мониторинга оснащённости компьютерами

Количество компьютеров	Всего
по видам	
КПК	0

ноутбук (нетбук)	79
стационарный	60
по назначению	
К. административный	16
К. - сервер	0
К. ученика	62
К. учителя	49
К. - графическая станция	0
К. специализированный	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Сведения о компьютерных классах

Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
Компьютерный класс стационарный-312каб	стационарный	2020	15	1	есть	есть
Компьютерный класс стационарный — 108 каб	стационарный	2014	13	1	есть	есть
Компьютерный класс мобильный	мобильный	2019	30	2	wi-fi	Зависит от места

Сведения о комплексах компьютерного оборудования

№	Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
1	Компьютерный класс мобильный	2
2	Компьютерный класс стационарный	2
3	Компьютерный лингафонный кабинет	0
4	Презентационный комплекс	2
5	Серверно-коммутационный комплекс	1
6	Система акустическая для конференцзала	0
7	Система видеоконференцсвязи	0
8	Система видеонаблюдения	1

9	Система голосования	0
10	Система управления и контроля доступом	1
11	Цифровая лаборатория по биологии	-
12	Цифровая лаборатория по естествознанию	-
13	Цифровая лаборатория по физике	-
14	Цифровая лаборатория по химии	1
15	Цифровая лаборатория по химии и биологии	-
16	Цифровая лаборатория робототехники	1
17	Цифровой демонстрационный комплекс по биологии	-
18	Цифровой демонстрационный комплекс по естествознанию	-
19	Цифровой демонстрационный комплекс по физике	-
20	Цифровой демонстрационный комплекс по химии	-
21	Цифровой демонстрационный комплекс по химии и биологии	-

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

Показатели	Количество	Процент от общего количества
Всего учебных кабинетов	47	
оснащенных компьютерами	47	100
подключенными к ЛВС	47	100
имеющими доступ к Интернет	47	100
имеющих презентационные комплексы	23	49

Реальная площадь на одного обучаемого 4,6 м²

Кабинеты физики, и, химии с лаборантскими оснащены специальным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, оснащены интерактивными комплексами.

Мастерские для технического и обслуживающего труда(технология) пополнены специальным оборудованием для проведения занятий.

Кабинеты начальной школы оснащены регулируемой мебелью, компьютерами, проекторами, экранами, телевизорами, МФУ, организовано рабочее место учителя.

Учебные кабинеты для основной и старшей школы так же оснащены оборудованием: ноутбуки, компьютеры, проекторы, интерактивные доски, экраны, МФУ.

Лингафонный кабинет для изучения иностранных языков (требуется обновление оборудования)

Установлены точки доступа WI-FI, сетевое оборудование, серверная. Благодаря техническому оборудованию в школе продолжается формирование информационно-коммуникационной образовательной среды.

Организация горячего питания происходит на базе школьного пищеблока. Организацией занимается ООО «Новый мир» На пищеблок получено СЭЗ

Роспотребнадзора. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, которое требует модернизации, для осуществления горячего питания, нормативные требования выполняются.

В 2021 году прошла замена части технологического оборудования в пищеблоке, установлены дополнительные камеры наблюдения.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2021 и 2022 году, продолжается измененная в 2020г. организация учебного процесса (дистанционное обучение, заочное, кабинетная система)

Проводится ряд необходимых мероприятий.

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НЕДОПУЩЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 В МАОУ ФМШ № 56

1. Для неукоснительного соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и безопасных условий проведения образовательного процесса созданы школьные приказы:

Приказ № 209 от 27.08.2021г о мерах по профилактике распространения коронавирусной инфекции, по организации учебного процесса, питания в условиях распространения COVID-19 в МАОУ ФМШ № 56

Согласно данному приказу в МАОУ ФМШ № 56 приняты меры по обеспечению:

- 1.1 Средствами индивидуальной защиты органов дыхания (маски)
 - 1.2 Дезинфицирующими средствами (дезхлор)
 - 1.3 Моющими и чистящими средствами (хозяйственное мыло, СМС, белизна, пемолукс)
 - 1.4 Кожными антисептиками (Vaitex)
 - 1.5 Перчатками резиновыми
 - 1.6 Все системы жизнеобеспечения: водоснабжение, водоотведение и вентиляция работают в штатном режиме.
2. Созданы все условия для соблюдения правил личной гигиены воспитанниками, учащимися и персоналом МАОУ ФМШ № 56
- 2.1 Разработаны специальные расписания уроков, перемен, графики питания для учащихся первой, второй смен и учащихся начальной школы для минимизации контактов обучающихся
- 2.2 Введена кабинетная система и распределены места для пребывания на переменах только для учащихся одного класса.
3. На регулярной основе проводятся в МАОУ ФМШ № 56 противоэпидемиологические мероприятия, включающие:
- 3.1 Наличие кожных антисептиков, мыла, бумаги в учебных кабинетах, столовой, при входе в здание, библиотеке, санитарных узлах и туалетных комнатах.
 - 3.2 Проведение обязательной дезинфекции с применением дез.средств всех контактных поверхностей через каждые 2 часа.
 - 3.3 Проведение влажной уборки помещений с дез.средствами через каждые 2 часа.
 - 3.4 Проведение генеральной уборки каждую неделю во всех помещениях школы
 - 3.5 Проведение регулярного обеззараживания воздуха попеременно во всех помещениях школы, в наличии 18 рециркуляторов (ведется журнал)
 - 3.6 Проведение регулярного проветривания помещений школы.
- Разработаны, утверждены и развешаны графики дезинфекции поверхности, влажной уборки помещений, проветривания во всех кабинетах школы, в санитарных комнатах УСП. Приказами по школе назначены лица, ответственные за контроль и эффективное исполнение данных мероприятий.
- В феврале, апреле и июне 2021г школа прошла проверку Роспотребнадзора по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил по COVID-19 с предоставлением всех подтверждающих данную информацию документов.

Характеристика учебных помещений

1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность о соответствии санитарным требованиям	Имеется № 03БЦ03110М0012760708 от 22 .07.2008 г.
2.	Количество учебных кабинетов	47
3.	в т.ч. для начальных классов	14
4.	Площадь кабинета на 1 учащегося, м ² .	2,0 м.
5. ё	Наполняемость учебного класса	30
6.	Внутренняя отделка помещений (стены, пол, потолок)	Согласно СанПин Побелка, окрашивание, укладка кафеля, ламинат
7.	Кабинеты химии, физики наличие лаборантских, специализированной мебели и оборудования, вентиляции	
8.	Обеспеченность ученической мебелью в соответствии с возрастными показателями, маркировка мебели	Обеспечено на 60%
9.	Наличие софитов над классными досками (количество классных досок и софитов)	Классных досок 51 Софитов –47
10.	Кабинет для занятий техническим творчеством	В 2020г. Оснащен дополнительно беспроводной точкой доступа, 3Dпринтером, интерактивной панелью с мобильной стойкой, мобильными компьютерами, указкой презентатором, образовательными и ресурсными робототехническими комплектами для разработки многокомплектных мобильных и промышленных роботов, комплектами для разработки многокомпонентных робототехнических систем со сложной кинематикой, манипуляционных и андроидных роботов, учебно-манипуляционными РТК, комплектами для разработки автономных мобильных роботов, мультиметрами, осциллографами, комплектами полей, столом для сборки роботов, системами хранения, столами для проектной деятельности, столами ученическими, стульями

Характеристика медицинского пункта.

1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность о соответствии санитарным требованиям		Имеется № 03БЦ03081М0011011109 От 09. 11.2009 г.
2.	Кабинет врача	Площадь	Оборудование, наличие раковин
3.	Кабинет врача	17 м	Оборудован, раковина в наличии
4.	Процедурный кабинет	12 м	Оборудован, раковина в наличии Установлен водонагреватель
5.	Кабинет психолога	15 м	
6.	Санитарный узел		Рядом с мед пунктом
7.	Штат медицинского персонала	1 м/с, врач	ГУЗ, поликлиника № 3

Вывод: Материально-техническая база за последние 3 года увеличилась на 26,5%. Увеличение достигнуто за счет оборудования полученного по выигранным федеральным программам, приобретения мебели и компьютерной техники из средств разных бюджетов. Здание школы требует капитального ремонта по разным видам работ, составлен акт обследования и утвержден КО. Требуется замена технологического оборудования в пищеблоке, компьютерной техники и орг.техники. Школа нуждается в замене старой ученической мебели, на новую регулируемую всех возрастных групп.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования в МАОУ ФМШ №56 размещены на сайте школы: <https://maou-f.buryatschool.ru/sveden/document>

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МАОУ ФМШ №56 регламентирует порядок проведения мониторинга.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МАОУ ФМШ №56.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии и качестве образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих движений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребностей в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение года членами администрации школы совместно с руководителями методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путём контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, введением электронного классного журнала.
2. Анализ ГИА 9,11 классов, трудоустройство выпускников.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчётный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся за отчётный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчётный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов, освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации согласно учебного плана МАОУ ФМШ №56 на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, муниципальных диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей обучающихся) качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;
 - Организация учебного процесса;
 - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - Психологический климат в школе.
10. Результаты работы с одарёнными детьми рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах и олимпиадах.
11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9,10,11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
12. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности с детьми «группы риска» является комплексный подход.

Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию МАОУ ФМШ №56,
- Педагогический совет МАОУ ФМШ №56,
- Методический совет МАОУ ФМШ №56 и методические объединения учителей- предметников,
- целевые аналитические группы (комиссии).

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Организация и проведение текущего контроля регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, на основании которого организуется проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе в форме проекта, письменных, устных, практических и иных работ в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического мониторинга уровня освоения учащимися учебных программ, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Оценки и виды контроля на уроке фиксируются в электронном журнале, ведение которого регулируется Положением о ведении электронного журнала.

Выставление оценок регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Формы, периодичность, количество работ текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражены в календарно-тематических планах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в электронном журнале.

Иные формы учета достижений:

- урочная деятельность – анализ динамики текущей успеваемости;
- внеурочная деятельность:
 - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях,
 - активность в проектах и программах внеурочной деятельности,
 - творческий отчет;
- портфолио;
- анализ психолого-педагогических исследований.

Система контроля осуществляется при использовании электронного журнала «Элжур». Таким образом, весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Данные мониторинга материально-технической базы ОУ

Данные мониторинга МАОУ ФМШ № 56	Текущий учебный год
Общая площадь зданий	3
Площадь учебных помещений	3117
Площадь здания	9246
Общая площадь земельного участка	21280
Наличие ограждения территории	да
Ограждение	да
Количество компьютерных классов	2
Всего компьютеров в компьютерных классах	18
Всего компьютеров	150
в том числе административных компьютеров	7
Количество физкультурных залов	2
Площадь физкультурных залов (кв.м.)	По 300м ²
Физкультурные залы	2
Наличие бассейна	нет
Наличие музея	нет
Наличие логопедического пункта	нет
Наличие столовой (буфета)	да
Число посадочных мест в столовой (буфете)	200
Площадь обеденного зала	200м ²
Количество учебно-производственных мастерских	2
Наличие спортплощадки	да
Инфраструктура - здания	да
Наличие стадиона	да
в том числе, с искусственным покрытием	да
Стадион с естественным покрытием	нет
Стадион с искусственным покрытием	да
Наличие автохозяйства	нет

Количество школьных автобусов	нет
Количество детей с ОВЗ	6
в том числе, детей-инвалидов	2
Количество учащихся, обучающихся на дому	1
в том числе, детей-инвалидов	0
Количество учащихся, которым предоставляется льготное питание	345
в том числе, со 100% компенсацией за счет бюджета	345
в том числе, с 70% компенсацией за счет бюджета	0
в том числе, получающих компенсацию	0

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально- бытового назначения:

медицинский кабинет – 1

столовая на 200 посадочных мест – 1

санузлы – 20

подсобные помещения – 10

Данные мониторинга оснащённости компьютерами (Демин А.С)

Количество компьютеров	Всего	На одного обучающегося
по видам		
КПК	0	
ноутбук (нетбук)	66	
Стационарный	56	
по назначению		
К. административный	16	
К. – сервер	0	
К. ученика	57	
К. учителя	49	
К. - графическая станция	0	
К. специализированный	0	

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
Сведения о компьютерных классах**

Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
Компьютерный класс стационарный-312каб	стационарный	2010	15	1	есть	есть
Компьютерный класс стационарный — 108 каб	стационарный	2014	13	1	есть	есть
Компьютерный класс мобильный	мобильный	2019	30	2	wi-fi	Зависит от места

Таблица 48. Сведения о комплексах компьютерного оборудования

№	Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
1	Компьютерный класс мобильный	2
2	Компьютерный класс стационарный	2
3	Компьютерный лингафонный кабинет	0
4	Презентационный комплекс	0
5	Серверно-коммутационный комплекс	1
6	Система акустическая для конференцзала	0
7	Система видеоконференцсвязи	0
8	Система видеонаблюдения	1
9	Система голосования	0
10	Система управления и контроля доступом	-
11	Цифровая лаборатория по биологии	-
12	Цифровая лаборатория по естествознанию	-
13	Цифровая лаборатория по физике	-
14	Цифровая лаборатория по химии	1
15	Цифровая лаборатория по химии и биологии	-
16	Цифровая лаборатория робототехники	-
17	Цифровой демонстрационный комплекс по биологии	-
18	Цифровой демонстрационный комплекс по естествознанию	-

19	Цифровой демонстрационный комплекс по физике	-
20	Цифровой демонстрационный комплекс по химии	-
21	Цифровой демонстрационный комплекс по химии и биологии	-

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

Показатели	Количество	Процент от общего количества
Всего учебных кабинетов	45	
оснащенных компьютерами	45	100
подключенными к ЛВС	45	100
имеющими доступ к Интернет	45	100
имеющих презентационные комплексы	23	52

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Образовательные результаты</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	1970 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	865 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (по ФГОС ООО)	946 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	159 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	

1.9.1.	по математике базовой	-
1.9.2.	по математике профильной	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	155/155
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	58/58
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	Чел/%
1.19.1	регионального уровня	человек/% 26/1%
1.19.2	федерального уровня	человек/% 21/1%
1.19.3	международного уровня	человек/% 0/ 0%

1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 159 /8%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/62
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/62
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	72/10
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/10
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/77
1.2 9.1	высшая	31/43%
1.2 9.2	первая	25/34
1.2 9.3	Соответствие занимаемой должности	9/12%
1.2 9.4	без категории	16/22%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	до 5 лет	9/12%
1.3 0.2	свыше 30 лет	25/34%

1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/15%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/33%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/94%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4. 1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4. 2	с медиатекой	да/нет
2.4. 3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4. 4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4. 5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1970/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,57 кв.м

Общие выводы и постановка задач на перспективу

По итогам отчёта о результатах самообследования за 2021 год на 2022 год были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.
5. Диссеминация передового педагогического опыта.
6. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Механизмы реализации задач были положены в основу общего плана деятельности школы на 2022 год.

В МАОУ ФМШ №56 наблюдается стабильный рост контингента, при этом необходимо продолжить работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учётом дальнейшего развития профильного обучения, с особым вниманием к физико-математическому направлению.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ, а также ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную, позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных, всероссийских предметных олимпиадах.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий, повышению эффективности использования имеющихся материально — технических средств, внедрению ФГОС.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций, разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение в перспективе в систему внеурочной деятельности.

У школы накоплен богатый опыт по проведению тематических межпредметных недель, вовлекающий весь ученическо-педагогический коллектив в активную творческую, познавательную деятельность.

Эффективным является сетевое сотрудничество школы на уровне города, межрегиональном уровне и носит системный и продуктивный характер. Определены механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования, в том числе и через реализацию общешкольных проектов.

Сохранилась практика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия.

Необходим капитальный ремонт здания школы в соответствии с современными требованиями. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль. Совершенствуется цифровая образовательная среда, позволяющая сделать образовательный процесс более эффективным и доступным.