

Директор школы:

Утверждаю  
В. В. Перинова

**Отчет по 1 этапу антирисковой программы  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№	Мероприятие	Показатель	Подтверждающие документы (ссылки)
	Диагностика и выявление детей с рисками учебной мотивации с 1 по 11 класс	Доля продиагностированных детей на предмет учебной мотивации составила 100%	Аналитический отчет
	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработана Индивидуальная программа сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности. Для 64 обучающихся написана программа	Аналитический отчет Шаблон
	Разработка программы для детей с рисками учебной неуспешности «Мотивариум»	Разработана и утверждена программа	Программа Ссылка
	Проведение мероприятий с педагогами и обучающимися	Тренинг "Преодолеем трудности вместе", 29.03.2022 г. 26.04.2022 для ребят прошла акция рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». 28.04.2022 «Великолепная пятерка» 6.05.2022 прошел конкурс патриотической песни «Битва хоров» «О книге и библиотеке», 05.05.2022г. 19 мая 2022 года с обучающимися 7-8 классов был проведен психологический тренинг «Успешный ученик — это я». Спортивный праздник «Мама, папа, я», 30.04.2022г.	Отчеты по мероприятиям, фото

	Заключение договора с МБОУ ДО «Центр диагностики консультирования» по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык с пользой»	Разработана программа, заключен договор, определен состав обучающихся по программе	Договор Ссылка
	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Проведено 3 заседания Совета профилактики	Аналитический отчет
	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	Увеличение доли учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах увеличилась с 20% до 40% по сравнению с предыдущим учебным периодом	Аналитический отчет
	Участие в марафонах проекта «500+» «Исследование на уроке», «Школьный климат», «Формирующее оценивание»	Участие в марафонах, количество педагогов, освоивших технологии  Приняли участие во всех трех Марафонах, создано три проектные группы учителей для работы	Аналитическая справка
1	Внедрение в практику методику формирующего оценивания	Доля учителей, использующих эффективные педагогические технологии, направленные на повышение уровня мотивации учащихся изменилась с 80% до 90%.	Аналитический отчет, материалы
2	Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации составила 84% (апрель – май 2022 г.)	Аналитический отчет, список
	Анализ сформированности методических компетенций	Доля, прошедших тестирование составила 100%	Сертификаты о прохождении тестирования, сводная таблица

Публикации методических разработок на сайте школы в разделе «Методическая копилка»	Количество публикаций методических материалов на сайте школы, в электронном журнале. Апрель-май – 24 публикации	<a href="https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=68">https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=68</a> Публикации
Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания	Качество промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 2-11 классах	Аналитический отчет
Организация и проведение Недели науки и техники в рамках МИП «Кадры 21 века. Социальное партнерства в образовании».	Проведена Неделя науки и техники «Джуниор»	Аналитический отчет, фото
Создание позитивного имиджа школы в информационном поле	Публикации в электронном журнале на странице школьного сайта в разделе «Новости», в Телеграме, ВК	Ссылки на публикации <a href="https://maou-f.buryatschool.ru/news">https://maou-f.buryatschool.ru/news</a>

**Цель программы: понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 на 20% путем внедрения эффективных образовательных методик.**

По результатам успеваемости первого полугодия и обследования обучающихся психологами школы на предмет овладения УУД были выявлены обучающиеся с низким уровнем мотивации, недостаточным уровнем овладения УУД и неуспевающие по предметам учебного плана по итогам аттестационного периода.

Класс	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся группы риска
1а	34	6
1б	28	5
1в	34	9
1г	29	6
1д	30	2
1е	32	4
1ж	31	4
2а	28	4
2б	28	3
2в	28	2
2г	26	3
2д	24	5
2е	28	2
2ж	28	6

2з	27	4
3а	33	3
3б	34	2
3в	33	0
3г	34	3
3д	32	0
3е	32	5
3з	33	2
4а	34	6
4б	34	4
4в	35	4
4г	34	3
4д	32	6
4е	34	3
5А	25	1
5Б	27	3
5В	24	2
5Г	25	2
5Д	25	1
5З	27	4
6А	30	1
6Б	30	3
6В	31	1
6Г	27	7
6Д	30	1
6М	31	2
7А	25	2
7Б	29	1
7В	31	4
7Д	27	5
7З	29	2
7М	31	3
8А	34	3
8Б	34	8
8В	34	1
8Г	34	6
<b>Итого по школе</b>		<b>169 (8%)</b>



В группу риска включены дети из следующих групп:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- обучающиеся, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- обучающиеся с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познавательных УУД», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей) выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проведены заседания педагогического совета школы, школьного методического объединения учителей начальных классов.

Причины неуспеваемости обучающихся были рассмотрены на заседаниях ШМО: «Итоги входного мониторинга - к/р»; «Работа учителей по предупреждению неуспеваемости»; «Итоги промежуточной аттестации»; «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности».

Для повышения результативности обучающихся на детей «группы риска» составлены «Индивидуальные программы сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности». Согласно которым учителями проведена работа по устранению пробелов, повышению учебной мотивации, вовлечение этих обучающихся в урочную и внеурочную деятельность.

В программу входит:

1. индивидуальные консультации по предметам
2. организация консультаций с родителями школьников
3. внеурочная деятельность: мероприятия, проекты, участие в конкурсах, экскурсии и др.

С программой были ознакомлены учителя, работающие с классом, родители обучающихся, педагоги дополнительного образования и психолог школы.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающимися уроков, дополнительных занятий, проводит беседы с родителями и обучающимися. При необходимости осуществляем помощь и поддержку семьям и детям в преодолении трудностей.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися.

Индивидуальная программа сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: минимизировать проблемы в знаниях в обучении предметам; создать условия для успешного индивидуального развития учащихся

ФИ: Соболев Андрей Класс: 1.4

Риски учебной неуспешности связаны с учебными предметами, с приложением, со здоровьем, со слабым развитием навыков учебного труда (поисчерпаны)  
Иные причины: невысокая мотивация

Индивидуальный план работы по ликвидации проблем в знаниях по предмету:

№	Тема	Место	Дата	Результат
1.	Составление плана	Библиотека		
2.	История	Библиотека		
3.	Математика	Библиотека		
4.	История			
5.				
6.				
7.				

План работы с родителями (определяет кл. рук.)

Мероприятие	Дата	Результат
Встреча с классным руководителем	11.03.22	
Консультация психолога	11.03.22	

Участие обучающихся в мероприятиях (определяет кл. рук.)

Класс	Мероприятие	Ответственный	Дата, место	Участие (да/нет)
1-4 классы	Интеллектуальная Игра «Умники и умницы» (по литературным произведениям)	Панкратова СВ	Библиотека	да
1 классы	Игровые мероприятия	Классные руководители	4 четверть Рекреация, блок 67	да
2 классы	Выставка подвозов из ватной ватки	Классные руководители	13 мая, 13 ч.	
3 классы	Выставка «Про всё на свете»	Классные руководители	2 июня, блок 67	
4 классы	Игра «Звездный час»	Классные руководители	11 мая, 12 ч. актовый зал	
1-4 классы	Фестиваль «Воздушные шары»	Алимова ЕВ	25-29.04, актовый зал	
Все классы	Акция «Огни Победы» в «Городском лесопарке»	Алимова ЕВ		да

Учитель-предметник: Соболев Андрей  
 Классный руководитель: Соболев Андрей  
 Педагог школы: Соболев Андрей  
 Обучающийся: Соболев Андрей  
 Родитель: Соболев Андрей



Индивидуальная программа сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: минимизировать проблемы в знаниях в обучении предметам; создать условия для успешного индивидуального развития учащихся

ФИ: Соболев Андрей Класс: 1.4

Риски учебной неуспешности связаны с учебными предметами, с приложением, со здоровьем, со слабым развитием навыков учебного труда (поисчерпаны)  
Иные причины: невысокая мотивация

Индивидуальный план работы по ликвидации проблем в знаниях по предмету:

№	Тема	Место	Дата	Результат
1.	Составление плана	Библиотека		
2.	История	Библиотека		
3.	Математика	Библиотека		
4.	История			
5.				
6.				
7.				

План работы с родителями (определяет кл. рук.)

Мероприятие	Дата	Результат
Встреча с классным руководителем	11.03.22	
Консультация психолога	11.03.22	

Участие обучающихся в мероприятиях (определяет кл. рук.)

Класс	Мероприятие	Ответственный	Дата, место	Участие (да/нет)
1-4 классы	Интеллектуальная Игра «Умники и умницы» (по литературным произведениям)	Панкратова СВ	Библиотека	да
1 классы	Игровые мероприятия	Классные руководители	4 четверть Рекреация, блок 67	да
2 классы	Выставка подвозов из ватной ватки	Классные руководители	13 мая, 13 ч.	
3 классы	Выставка «Про всё на свете»	Классные руководители	2 июня, блок 67	
4 классы	Игра «Звездный час»	Классные руководители	11 мая, 12 ч. актовый зал	
1-4 классы	Фестиваль «Воздушные шары»	Алимова ЕВ	25-29.04, актовый зал	
Все классы	Акция «Огни Победы» в «Городском лесопарке»	Алимова ЕВ		да

Учитель-предметник: Соболев Андрей  
 Классный руководитель: Соболев Андрей  
 Педагог школы: Соболев Андрей  
 Обучающийся: Соболев Андрей  
 Родитель: Соболев Андрей

## Профилактическая программа «Мотивариум»

Для преодоления учебных рисков у обучающихся среднего и старшего звена МАОУ ФМШ №56 в марте 2022 года нами была разработана рабочая профилактическая программа «Мотивариум», включающая в себя как занятия с группами детей, испытывающими трудности в обучении, так и тренинги с родителями этих детей, педагогами, а также занятия в смешанных группах.

Формы для проведения групповых занятий были выбраны, исходя из возраста участников и целей: для взрослых - семинары, лектории и консультации, для обучающихся 5-6 классов с трудностями в обучении - психологические игры, для обучающихся 7-8 классов с рисками школьной неуспешности - тренинговые занятия.

Профилактику рисков школьной неуспешности обучающихся выпускных классов целесообразно проводить системно, согласно годовому плану работы педагога-психолога. Серия занятий с элементами тренинга, психологических семинаров и психологических игр в школе призвана сплотить участников образовательного процесса для достижения общей цели – преодоления академических трудностей у обучающихся.

Совместные тренинги с учителями и родителями обучающихся с рисками школьной неуспешности представляются нам особо действенными. Именно таким образом можно

ознакомить субъектов образовательного процесса с учебными трудностями, с которыми сталкиваются ученики, родители и педагоги во время образовательного процесса, и обучить доступным способам коррекции.

**Время реализации:** апрель 2022 - декабрь 2022

**Целевая группа:** участники образовательного процесса (обучающиеся 5-11 классов, родители обучающихся с рисками школьной неуспешности, педагогический состав школы).

**Структура занятий:** групповая форма работы.

**Место проведения:** учебные кабинеты, психологический кабинет.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:** компьютер с проектором, карточки, бланки с заданиями, оборудование кабинета, бланки диагностик.

В индивидуальной программе сопровождения обучающегося Программа «Мотивариум» нашла свое отражение.

**Индивидуальная программа сопровождения** включала в себя индивидуальный план работы по ликвидации пробелов по предмету, план работы с родителями (беседа с классным руководителем, работа с психологом), участие обучающегося в мероприятиях. С программой были ознакомлены родители и обучающиеся. Контроль за выполнением возлагается на классного руководителя. По итогам аттестационного периода Индивидуальная программа сопровождения выполнена в полном объеме 89% обучающихся.

**Индивидуальная программа сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности**

Цели: минимизировать пробелы в знаниях в обучении предметам; создать условия для успешного индивидуального развития ученика

ФИ: **Пальшина Софья** Класс: **5а**

Риски учебной неуспешности: связаны с учебным предметом, с приложением, со здоровьем, со слабым развитием навыков учебного труда (погчеркнуть)  
Иные причины:

**Индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях по предмету История**

Тема	Ч.	Задания	Результат
1. Римские завоеватели в средиземноморье	1ч	Ответить на вопросы 1-3, 240стр.	Выполнено
2. Рим-мэтрполис Средиземноморья	1ч	Ответить на вопросы 1-3, 243стр.	Выполнено
3. Гражданские войны в период Римской республики	1ч	Ответить на вопросы 1-3, 243стр.	Выполнено
4. Падение республики	1ч	Тестирование	Выполнено
5. Расцвет и могущество Римской империи	1ч	Вопросы 1-4, стр.274	Выполнено
6.			
7.			

**План работы с родителями (отмечает кл. рук.)**

Мероприятие	Дата	Результат
Беседа с классным руководителем	20.04.2022	Проведена
Консультация психолога	25.04.2022	Проведена

**Участие обучающегося в мероприятиях (отмечает кл. рук.)**

Класс	Мероприятие	Ответственный	Дата, место	Участие (да / нет)
5-6 классы	О классе и чтеции	Панкратьева СВ	5 мая, 13ч., библиотека	Да
5-6 классы	Квест «Моя Бурятия»	Азаматова ЕВ	12 мая, 13 ч., актовый зал	Да
5-6 классы	Теоретический поиск (развивающая психологическая игра)	Психологи школы	29 апреля, 13 ч., актовый зал	Да
7 класс	Весенняя палитра	Азаматова ЕВ	28 апреля, 11 ч., актовый зал	Нет
7-8 классы	Тренинг по развитию учебной мотивации	Психологи школы	11 мая, 12 ч., актовый зал	Нет
8 класс	Выступления «Многоликая Бурятия»	Азаматова ЕВ	5 мая, 11 ч., актовый зал	Нет
Все классы	Акция «Отец Победы» и «Героическая летопись»	Азаматова ЕВ	5 мая, 11 ч., актовый зал	Нет

Учитель-предметник: / Пальшина С. В.  
Классный руководитель: / Чернова О. Ю.  
Психолог школы: / Орлова Е. А.  
Обучающийся: / Пальшина С. В.  
Родитель: / Пальшина Ю. И.

**Индивидуальная программа сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности**

Цели: минимизировать пробелы в знаниях в обучении предметам; создать условия для успешного индивидуального развития ученика

ФИ: **Шаньгинова Ольга** 7б

Риски учебной неуспешности: связаны с учебным предметом, с приложением, со здоровьем, со слабым развитием навыков учебного труда (погчеркнуть)  
Иные причины: не удалось понять тему, не слушает учителя, отвлекается на уроках.

**Индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях по предмету Алгебра**

Тема	Ч.	Задания	Результат
1. Формулы сокращенного умножения, §14-19;	3	№520, 522, 524, 529, 570, 572, 574, 27, 629, 631, 633, 635, 637, 639, 641, 644, 714, 716, 720, 726 Самостоятельная работа №1	выполнено
2. Функции, §20-22	2	№768, 773, 791, 794, 796, 776, 831, 833, 836, 838 Самостоятельная работа №2	выполнено
3.	1	Контрольная работа №5	выполнено
4.	1	Контрольная работа №6	выполнено

**План работы с родителями**

Мероприятие	Дата	Результат
Беседа с классным руководителем	25.03.22, 28.03.22	Выполнение заданий учителя своевременно
Консультация психолога	Апрель 2022	Проведена беседа

**Участие обучающегося в мероприятиях**

Класс	Мероприятие	Ответственный	Дата, место	Участие (да / нет)
5 класс	Моя любимая книга	Панкратьева СВ	5 мая	
5-6 классы	Квест «Моя Бурятия»	Азаматова ЕВ	12 мая, 12 ч., актовый зал	
5-6 классы	Теоретический поиск (развивающая психологическая игра)	Психологи школы	29 апреля, 12 ч.	
7 класс	Весенняя палитра	Азаматова ЕВ	28 мая, 11 ч., актовый зал	да
7-8 классы	Тренинг по развитию учебной мотивации	Психологи школы	13 мая, 12 ч., актовый зал	да
8 класс	Выступления «Многоликая Бурятия»	Азаматова ЕВ	5 мая, 11 ч., актовый зал	

Учитель-предметник: / Дамдинова Н.С.  
Классный руководитель: / Багрова И.А.  
Психолог школы: / Орлова Е.А.  
Обучающийся: / Шаньгинова Ольга  
Родитель: / Шаньгинова Г.А.

## Тренинг "Преодолеем трудности вместе", 29.03.2022 г.

Проведен тренинг-семинар для педагогов начальной школы МАОУ «ФМШ № 56».

Проблема: Как организовать работу педагога с детьми, испытывающими трудности в обучении. Способы успешного взаимодействия.

Дата проведения: 29.03.2022 г.

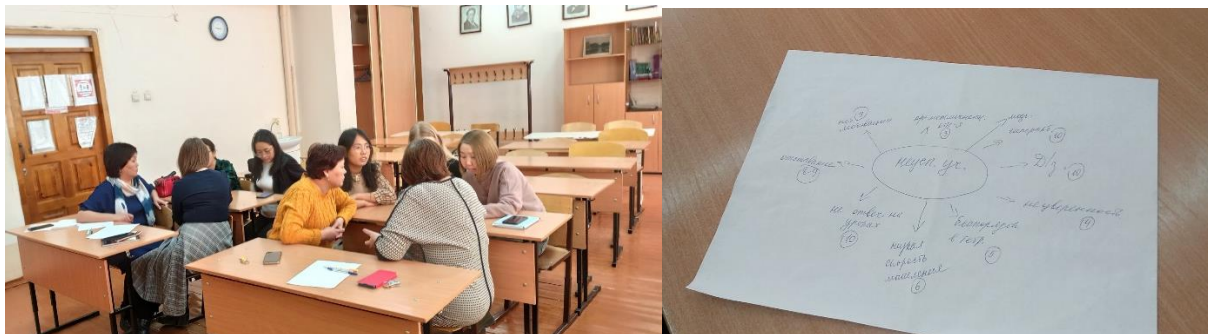
Участники: учителя начальной школы.

Количество участников: 16 чел.

Ответственный: педагог-психолог Орлова Е.А.

Цель тренинга: познакомить педагогов с основными причинами школьной неуспеваемости и дать первичное представление об особенностях работы с различными категориями детей, имеющими трудности в обучении.

Форма проведения: Тренинг-практикум (лекционный материал + игры и презентация).



В ходе семинара рассмотрены следующие вопросы:

1. Основные трудности в обучении, возникающие у учеников начальных классов. Их причины.
2. Способы и пути преодоления трудностей, связанных с синдромом дефицита внимания.
3. Особенности учеников с ММД, проявление нарушений в учебной деятельности.
4. Дислексия и дисграфия как самые частые причины неуспеваемости.
5. Оптимальные условия для организации деятельности на занятии.
8. Действия и помощь педагогов при выявлении трудностей у обучающихся.

В течение тренинга проведены упражнения, направленные в том числе на релаксацию, профилактику и снятие эмоционального напряжения.

### **19 мая 2022 года с обучающимися 7-8 классов был проведен психологический тренинг «Успешный ученик — это я».**

Форма проведения: тренинговое занятие

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся с рисками школьной неуспешности, преодоление страха неудачи через формирование положительной самооценки собственной учебной деятельности.

Задачи:

- создать ситуацию успеха для преодоления рисков развития синдрома выученной беспомощности;
- повысить самооценку обучающихся через получение позитивной обратной связи;
- развить осознание сильных сторон своей личности;
- привить положительное отношение к школьной жизни.

Участники: обучающиеся 7 и 8 классов, имеющие академическую неуспеваемость и относящиеся к группе риска по развитию школьной неуспешности (по результатам психолого-педагогического мониторинга) - 20 человек

Ответственные: педагог-психолог Орлова Е.А.

Школьная неуспешность обучающихся 7-8 классов проявляется, утрате интереса к обучению в целом по причине трудностей в овладении знаниями, заикливании на неудачах в учебе и проблемах во взаимодействии с ровесниками. Наш психологический тренинг был направлен на преодоление данных затруднений, психологическую поддержку обучающихся и развитие у них навыка рефлексии, необходимого для обучения.

В ходе тренинга обучающиеся смогли осознать, в чем именно заключаются трудности, по какой причине и когда была утрачена мотивация к обучению, каких успехов и в каких



областях они достигли за учебный год и в каких еще областях они могут реализовать свой потенциал.

Также тренинг позволил обучающимся, имеющим учебные риски, поверить в собственные силы, создал для них ситуацию успеха, которая в будущем благоприятно отразится на таких мотивах учения как стремление к успеху, позитивное отношение к своим достижениям, ориентация на социальное одобрение.

Выводы и рекомендации:

По итогам проведенного тренинга и полученной в последствии обратной связи от обучающихся и педагогов можно сделать выводы, о том, что нам удалось достичь поставленных задач. У обучающихся повысилась вера в себя и собственные успехи, они перестали воспринимать себя «неуспешными во всем» учениками и как результат - эмоциональное состояние стало ровнее. Ситуации взаимодействия с незнакомыми участниками более не вызывают большого эмоционального дискомфорта.

В будущем решено использовать данную форму групповой работы с обучающимися и других параллелей, а с участниками данного мероприятия организовывать и другие мероприятия - они готовы к взаимодействию с педагогом-психологом и больше не испытывают враждебности и напряженности по отношению к психолого-педагогическим занятиям.

Подобные тренинги пригодятся и в последующей работе со взрослыми (педагогическим составом, родителями обучающихся) для включения в комплексную профилактическую работу по преодолению школьных рисков.

## **29 апреля 2022 года для обучающихся 5-6 классов была организована и проведена психологическая игра «Творческий поиск»**

Форма проведения: психологическая игра

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся с рисками школьной неуспешности.

Задачи:

- создать ситуацию успеха для преодоления рисков развития синдрома выученной беспомощности;
- повысить познавательный интерес через решение заданий в игровом формате;
- произвести тренировку высших психических функций, задействованных в процессе обучения: логического мышления, произвольного внимания, а также зрительного восприятия;
- привить навык группового взаимодействия при решении учебных задач.

Участники: обучающиеся 5 и 6 классов, имеющие академическую задолженность и относящиеся к группе риска по развитию школьной неуспешности (по результатам психолого-педагогического мониторинга) - 26 человек.

Ответственные: педагог-психолог Орлова Е.А., педагог-психолог Санданова Н.А.

В ходе игры обучающиеся закрепили следующие навыки: групповое (командное) взаимодействие при решении логических задач, поддержание произвольного внимания при выполнении заданий, тренировка переключаемости внимания, темповых характеристик работы, тренировка зрительного восприятия и анализа зрительных образов, самоконтроль и взаимоконтроль деятельности, умение работать по алгоритму и творчески в зависимости от поставленной задачи.

Также игра позволила обучающимся, имеющим учебные риски, поверить в собственные силы, создала для них ситуацию успеха, которая в будущем благоприятно отразится на таких мотивах учения как стремление к успеху, позитивное отношение к своим достижениям, ориентация на социальное одобрение.

Игра состояла из 5 заданий, которые участники команд должны были выполнять сообща. Среди этапов были стандартные тесты на внимание и зрительное восприятие, представленные в игровой форме (Методика Мюнестерберга и «Перепутанные линии» Рея), задания, направленные на тренировку скорости переключения и удержания произвольного внимания, на тренировку зрительного анализа и синтеза (участвующих в процессах чтения и письма, а также необходимых для восприятия и понимания графических учебных схем, таблиц, диаграмм и графиков), все задания в целом были направлены на умение сотрудничать и решать спорные вопросы при выполнении заданий.



**Выводы и рекомендации:**

По итогам проведённой игры и полученной в последствии обратной связи от обучающихся и педагогов можно сделать выводы, о том, что нам удалось достичь поставленных задач. У обучающихся повысилась вера в себя и собственные успехи, они перестали воспринимать себя «неуспешными учениками» и как результат - эмоциональное состояние стало ровнее, а ситуации проверки знаний вызывали меньше тревожных реакций. Ситуации взаимодействия с незнакомыми участниками более не вызывают большого эмоционального дискомфорта, у обучающихся расширился круг знакомых в школе.

В будущем решено использовать данную форму групповой работы с обучающимися и других параллелей, а с участниками данного мероприятия организовывать и другие мероприятия - они готовы к взаимодействию с педагогами-психологами и больше не испытывают враждебности и напряженности по отношению к психолого-педагогическим занятиям.

Для учителей-предметников данный опыт тоже будет полезен: можно рекомендовать в классах, где высока доля обучающихся, имеющих риски школьной неуспешности, организовывать подобные мини-игры в учебном формате, либо включать элементы командного поиска решения непосредственно в структуру уроков.

Классным руководителям можно порекомендовать проводить раз в четверть классные часы в подобном формате не только для повышения учебной мотивации обучающихся, но и в качестве профилактики буллинга, а также для группового сплочения классных коллективов.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

- Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

- Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков.
- Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания.



Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися и их родителями проводится по направлениям:

- Проведение контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
- Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- Применение техник формирующего оценивания на уроках и во внеурочной работе.
- Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
- Взаимодействие учителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг успеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.
- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к учащемуся.
4. Придумать специальную систему домашних заданий.

## 5. Усилить работу с родителями.

### **Заседания совета по профилактике**

За период с 01.04.2022 по 20.05.2022 проведено 3 заседания совета по профилактике. Рассмотрено 6 учащихся. В рамках заседаний проведены консультации и беседы с родителями учащихся по вопросам профилактики правонарушений, межличностного общения, всеобща. Даны рекомендации по выстраиванию конструктивных детско-родительских отношений. Проведено 4 профилактические беседы, в том числе 2 с учащимися, 2 с родителями

**В течении апреля-мая в рамках проекта «500+» активистами Ученического самоуправления школы и активистами РДШ для ребят были проведены следующие мероприятия:**

1. 26.04.2022 для ребят прошла акция рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». В акции приняли участие дети 3-4х классов (70 человек). Были приглашены обучающиеся у которых выявлена низкая мотивация к учебе. Ребята из старших классов (в количестве 15 чел.), имеющие риски учебной неуспешности по результатам социально-психологического тестирования и имеющие академические задолженности, были членами жюри.
2. 28.04.2022 «Великолепная пятерка» для обучающихся 7 х классов, где большая часть принявших участие - были дети имеющие риски учебной неуспешности по результатам социально-психологического тестирования и имеющие академические задолженности. Участвовало 7 классов в количестве 35 человек.
3. 6.05.2022 прошел конкурс патриотической песни «Битва хоров» среди параллелей 6-8х классов. В качестве жюри были приглашены обучающиеся в количестве 5 человек, имеющие риски неуспешности по результатам социально-психологического тестирования и имеющие академические задолженности.



### **«О книге и библиотеке», дата проведения: 05.05.2022г.**

Ответственный: заведующий ИБЦ Панкратьева Светлана Владимировна

Цель мероприятия: изучение исторического значения книги в формировании духовной культуры человека.

Задачи:

- знакомство с историей письменности и книги
- привлечение детей к чтению книг
- воспитание бережного отношения и любви к книге
- привлечение детей к регулярному посещению библиотеки

К уроку подготовлена: презентация с одноименным названием; материалы для проведения мастер-класса по изготовлению книжных закладок.

Форма проведения: библиотечный урок

Предмет (направление): информационная культура личности

Охват детей: 29 чел. (5-6 классы из числа детей с рисками учебной неуспешности)

Этапы (названия или краткое содержание): Знакомство с историей возникновения книги и библиотеки, изучение исторического значения книги в формировании духовной культуры личности. Библиотечный урок был завершён мастер-классом по изготовлению книжных закладок.

Положительные аспекты: Приобретение новой информации для формирования духовной культуры личности.

Мастер-класс по изготовлению книжных закладок позволил выявить творческие способности ребят.

Библиотечный урок по отзывам ребят был для них информативным и интересным.

Отрицательные аспекты: не выявлено

Выводы: Мероприятие носило развивающий характер, повысилась познавательная активность учащихся, воспитывались коммуникативные качества личности. Включение в урок мультимедийной презентации позволило сделать урок насыщенным и иллюстративным, а также способствовало повышению мотивации к дальнейшему изучению книговедения.

Дети были активны, задавали вопросы.

В процессе проведения мастер-класса у детей воспитывались такие черты характера, как трудолюбие, уважительное отношение друг к другу, целеустремлённость, ответственность, проявлялись творческие способности.

Мероприятие достигло целей, что подтверждают осознанные ответы учащихся на итоговые вопросы библиотечного урока.



### **Школьный фестиваль «Путь в небо. Джуниор-2».**

Фестиваль проведен с 25 апреля по 5 мая 2022г.

Цель Фестиваля: создание условий для развития технического творчества детей.

Задачи Фестиваля:

- повышение интереса к техническим и прикладным видам творчества;

- поддержка и развитие способностей детей и молодежи в сфере научно-технического творчества;
- привлечение школьников и их родителей к активному участию в жизни школы, повышение творческой активности детско-взрослых сообществ;
- объединение детей и взрослых для совместной деятельности.

В рамках Фестиваля проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Участники
25-27 апреля	Мастер-классы «Занимательная наука: опыты в домашних условиях»	3-4 классы
26 апреля	Мастер-класс по изготовлению воздушных шаров, запуск шаров на стадионе	1-2 классы (по 6 чел. от класса)
27 апреля	Командная игра по прикладной математике «Энигма»	6 классы ФМШ-56, матем.класс СОШ-2 (по 6 чел. от класса)
27 апреля	Мастер-класс по физике «Моя первая ракета»	4-5 классы (по 6 чел. от класса)
28 апреля	Съемка видеороликов о профессиях на Авиационном и Приборостроительном заводах	9-10 классы (по 2 чел. от класса)
29 апреля	Мастер-класс по технологии «Солнечная система»	7 классы (по 7 чел. от класса)
29 апреля	Конкурс презентаций в формате PechaKucha (20 слайдов по 20 секунд) по теме «Прорывные технологии и научные открытия»	8 классы (по 3 презентации от класса)
4 мая	Конкурс видео-роликов о профессиях	9-10 классы
5 мая	Выездной Кванториум на базе школы	6-8 классы (по 10 чел. от класса)

Итоги:

Мероприятие	Итоги
«Занимательная наука: опыты в домашних условиях» (проводят учащиеся инженерного класса)	8 «и» класс – за активное участие в проведении II Школьного фестиваля «Путь в небо. Джуниор»
Мастер-класс по изготовлению воздушных шаров	1 место - 1 Г и 2 В 2 место - 1 В и 2 3 3 место - 1 А и 2 А Оценивали ребята из РДШ
Командная игра по прикладной математике «Энигма» среди 6-х классов	<b>Награждение прошло на мероприятии.</b> Итоги игры: 1) Команда 6м класса СОШ2 – I место (79 баллов) 2) команда 6е класса ФМШ56 – II место (78 баллов) 3) команда 6б класса ФМШ56 – III место (62 балла) 4) команда 6в класса ФМШ56 (57 баллов)

	<p>5) команда 6м класса ФМШ56 (32 балла)</p> <p>6) команда 6г класса ФМШ56 (0 баллов)</p>
<p>Мастер-класс по технологии в 7-х классах</p>	<p>1 м – 7г</p> <p>2м – 7м</p> <p>3м -7д</p> <p>Коротких Илья, 7з, Номинация «За индивидуальный проект»</p>
<p>Конкурс презентаций в формате ReshaKucha по теме «Прорывные технологии и научные открытия»</p>	<p>1 м</p> <p>Саган Андрей, 8б</p> <p>Баендуева Ирина, 8а</p> <p>2м</p> <p>Алимасов Стебпан, 8г</p> <p>Дылыков Сергей, 8а</p> <p>3м</p> <p>Гармажапова Алина, 8в</p> <p>Лумбунов Александр, Куриганов Костя,8в</p> <p>Номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очиров Костя 8б «За комплексный подход к раскрытию темы»</li> <li>• Бадашкеева Саша, Кожевников Ярослав 8и «За актуальность исследуемой проблемы»</li> <li>• Николаев Толя, Шубин Рома 8и «За активное участие в фестивале»</li> <li>• Алиев Руслан, 8б «За комплексный подход к раскрытию темы»</li> <li>• Журавлева Полина, 8г, «За комплексный подход к раскрытию темы»</li> </ul>
<p>Конкурс видеороликов о профессиях</p>	<p>1 м (20 баллов) = 9м - Елизова Альбина, Жалсараева Алина</p> <p>2м (18 баллов) = 10б - Николаева Арьяна, Хунгуреева Анастасия</p> <p>3м (16 баллов) = 9д, Цырендоржиева Валерия, Цивилев Артём</p> <p>3м (16 баллов) = 9б, Брылев Александр, Ильин Тамир</p> <p>Итоги др классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мальцева Мария, Назарова Анастасия (10б) - 14 баллов</li> <li>- Федоров Сергей, Каратуев Игорь (10а) – 8 баллов,</li> <li>- Дымбрылов Максим, Даданов Аюша (9е) – 8 баллов</li> </ul>

В Фестивале участвовали учащиеся 1-10 классов. Ряд мероприятий проведен при активном участии старшеклассников. Так мастер-классы «Занимательная наука: опыты в домашних условиях» во всех 3 и 4 классах провели учащиеся инженерного 8 «и» класса.

Отзывы классных руководителей:

Татьяна Базарсадаевна Нимаева: «Мальчики приходили к нам на урок в 3 г класс. Детям очень понравилось, родители потом писали, что дома пытались повторить и просили передать , чтобы почаще приходили. Дети, засыпали мальчиков вопросами, им очень понравилось! Спасибо большое!

Александра Петровна Бархатова: «Ребята приходили, провели опыты, предоставили детям возможность попробовать свои силы в решении вопросов. Моим ученикам очень понравилось. Думаю, что такие мероприятия нужны, дети видят, что старшие ребята дружелюбны, без страха перейдут в среднее звено. Единственный момент- разнообразить формы работы. Восьмиклассники - молодцы! Заранее договорились о времени, пришли в назначенный час. Все максимально организовано.»

Ирина Викторовна Белобородова: «На прошлой неделе ребята из инженерного класса были в 3 "б" классе. Они провели мастер-класс на тему "Занимательная наука...". Детям очень понравился мастер-класс! Они с удовольствием принимали участие в опытах. Было много полезного. Стоит продолжать такие занятия. Мы будем рады новым мастер-классам!



Мастер-класс по изготовлению воздушных шаров в 1 и 2 классах провели активисты РДШ. Дети изготовили и запустили на школьном дворе свои первые воздушные шары.



В 6-х классах проведена командная игра по прикладной математике «Энигма». Игру провели преподаватели Центра олимпиадной подготовки ENTER, с которым школа в 2020 году подписала Соглашение о сотрудничестве. Основное содержание игры – логические задачи, занимательные математические задачи, конкурс капитанов, прикладные математические задачи.





В 4-5 классах учителя физики провели мастер-классы по физике «Моя первая ракета», познакомились с основными физическими законами и технологиями в ракетостроении и попробовали сами изготовить модель ракеты и запустить ее на 1-2 метра в высоту. Помогали в проведении мероприятий активисты РДШ.



Учащиеся 9-10 классов выезжали на крупнейшие предприятия города – Авиационный завод и Приборостроительный завод с целью съемки видеороликов о профессиях, самостоятельно составляли вопросы для интервью, писали сценарий ролика, производили съемку и монтаж роликов, которые опубликованы на сайте школы и отправлены на предприятия.

Конкурс видеороликов о профессиях был проведен 4 мая, подведены итоги.

Критерии оценивания Конкурса видеороликов о профессиях (9-10 кл).

При оценивании работы учитывается следующее:

1. качество выполнения работы,
2. информативность видеоролика,
3. оригинальность идеи, творческий подход,
4. техническое исполнение,
5. размер видеоролика (5-8 мин.= 5 баллов)



**В 7-х классах учитель технологии Столяров Д.В. провел мастер-классы по технологии «Солнечная система». Мероприятие было междисциплинарное, в процессе мастер-класса дети получили много интересной информации от учителя географии о возникновении и строении нашей солнечной системы.**



Учащиеся 8-х классов участвовали в конкурсе презентаций в формате PechaKucha (20 слайдов по 20 секунд) по теме «Прорывные технологии и научные открытия».

Критерии оценивания Конкурса презентаций в формате PechaKucha, 8 кл.

При оценивании работы учитывается следующее:

1. соответствие теме конкурса,
2. качество выполнения работы,
3. творческий подход,
4. эстетическое оформление,
5. устное выступление.

Максимальный балл – 5.



В конце Недели науки и техники на базе школы проведено большое мероприятие - Выездной Кванториум, в котором приняли участие 458 учащихся 7-9 классов. На 5 локациях базировались презентации оборудования и проведены мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию, виртуальной реальности, пилотирование беспилотников, самые разнообразные головоломки.



### Итоги:

В результате проведённой работы по итогам промежуточной аттестации мы имеем следующие результаты:

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
1-ые	100%	Безотметочное обучение	
2-ые	100%	72%	3,8
3-и	100%	51%	3,5
4-ые	100%	46%	3,5
5-е	100%	45%	3,5
6-е	100%	44%	3,3
7-е	100%	35%	3,1
8-е	100%	28%	3
9-е	100%	48%	3,5
10-е	100%	59%	3,5
11-е	100%	67%	3,6
<b>Итого по школе</b>	<b>100%</b>	<b>49,5%</b>	<b>3,4</b>

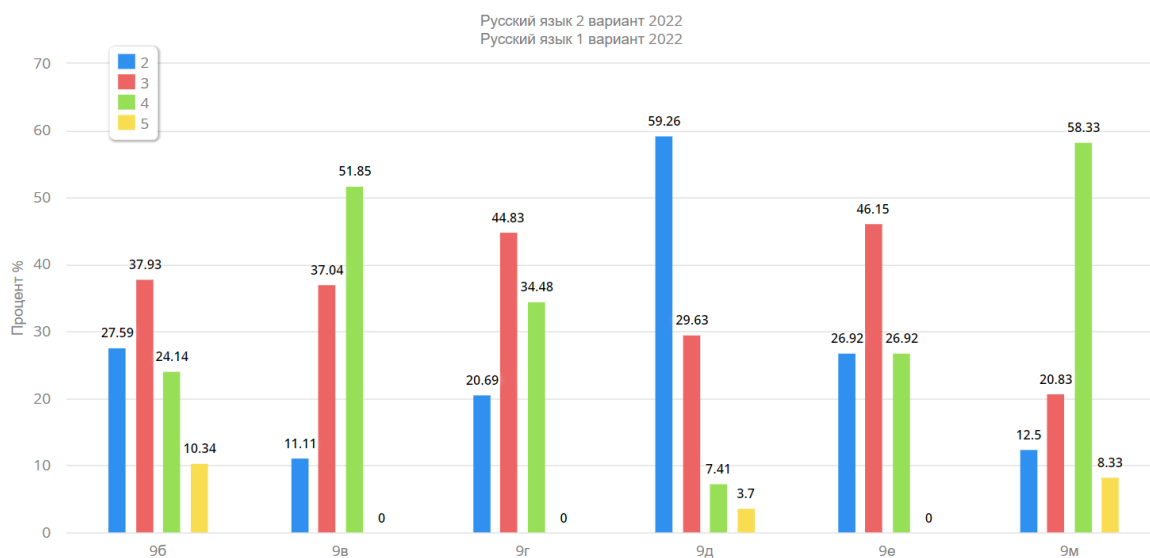
Динамика качества знаний по математике и русскому языку:

	Математика	Русский язык
I четверть	73	65
II четверть	80	77
III четверть	75	67
IV четверть	74	68
Годовая	80	73





## Статистика по отметкам.



В целом проведённая работа с обучающимися группы с рисками учебной неуспешности достигла положительных результатов. Все дети переведены в следующий класс.