



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

ИТОГОВАЯ ВСТРЕЧА

ПИНСКАЯ МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

antirisk@fioco.ru

25 марта 2022

Сколько лекций вы посетили?

<https://www.menti.com/a4njiuhs7f>

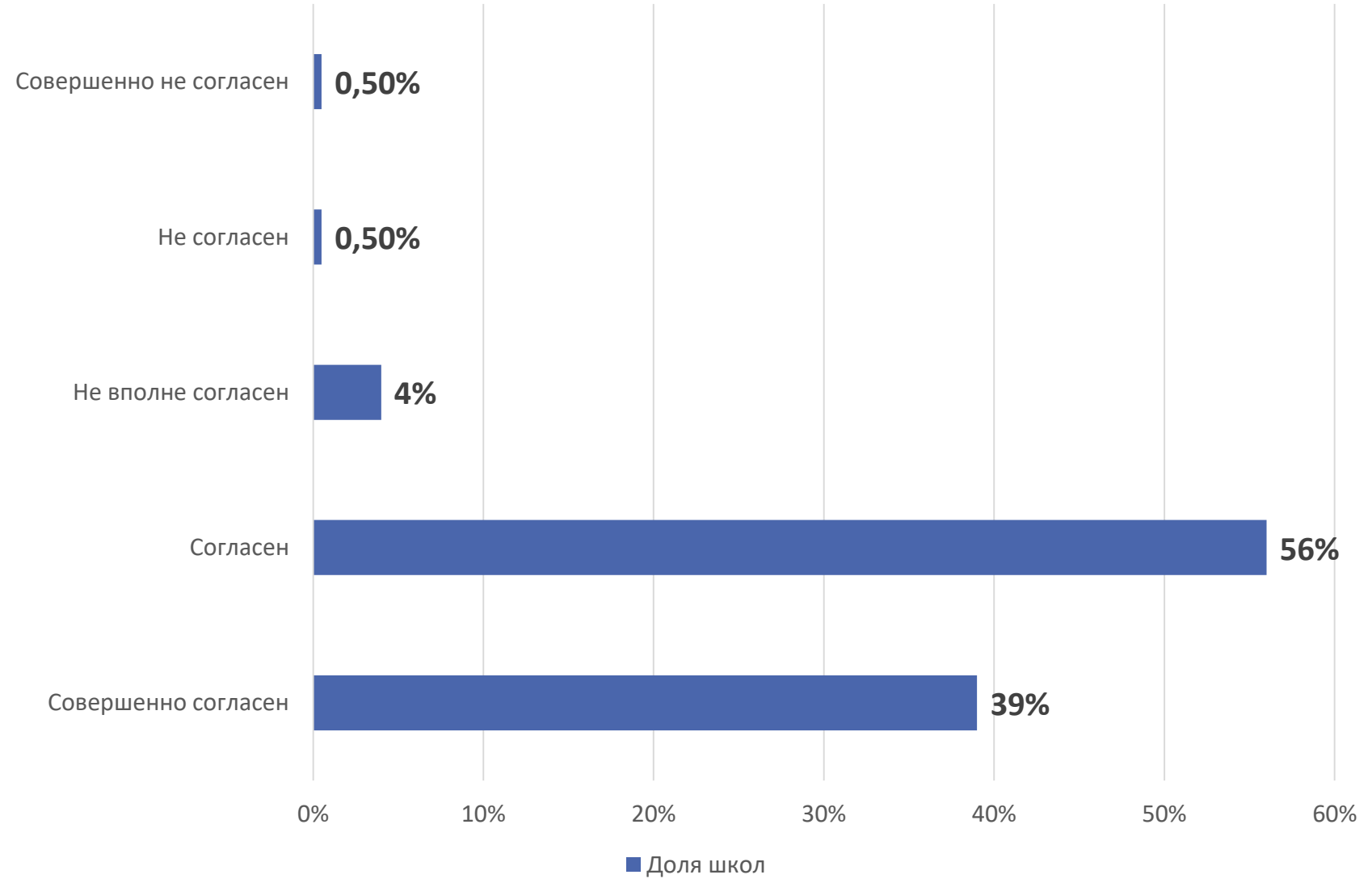




Критериальные рубрики

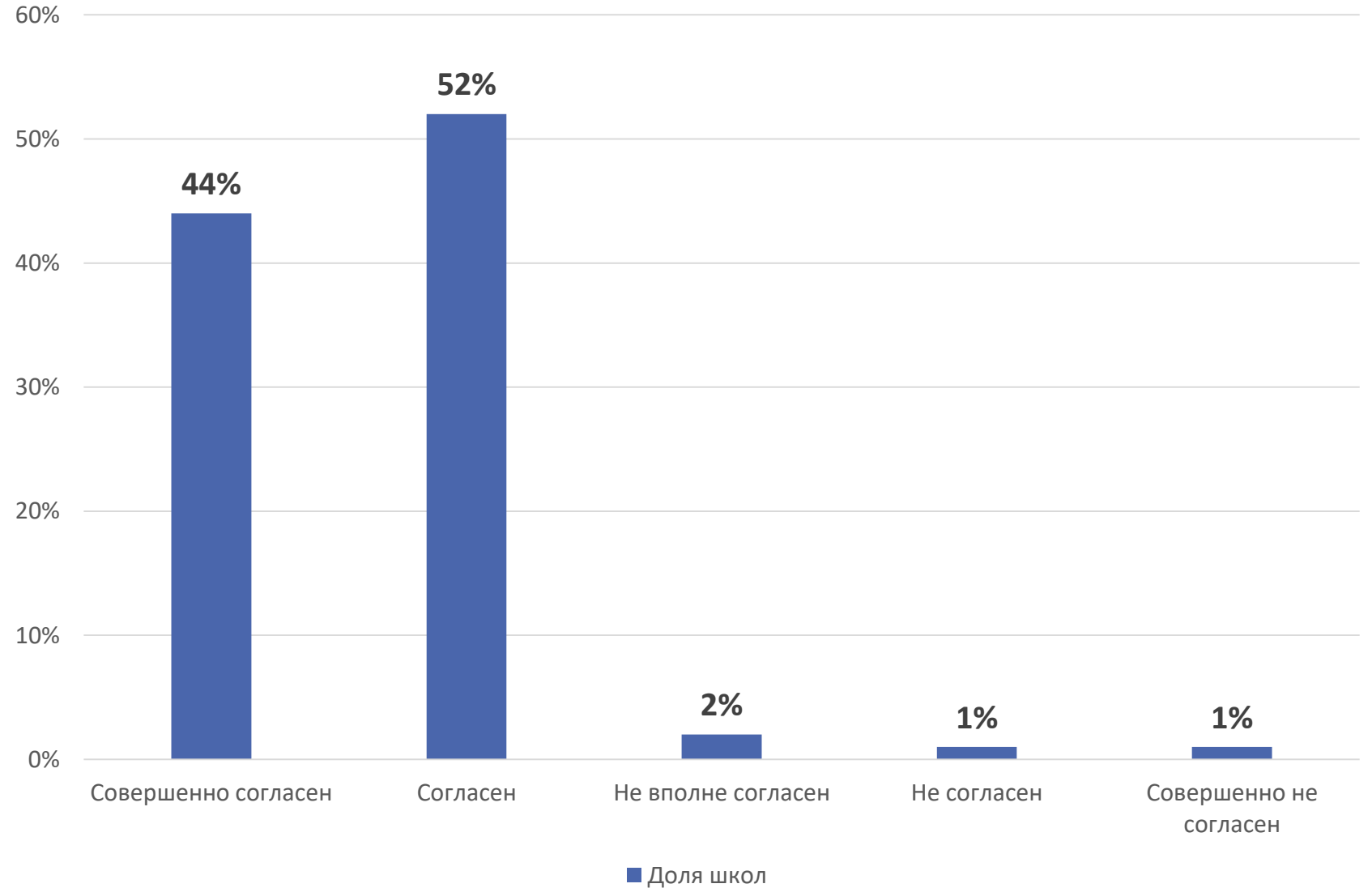
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Планирую
применять
рассмотренные
инструменты на
практике**



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Представленные
оценочные
инструменты
полезны и
интересны
ученикам



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Работа с
представленными
инструментами
требует
значительного
времени и усилий**



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Представленные
инструменты
улучшают
отношения
между
учителями и
учениками**



Критериальная рубрика

Предмет: окружающий мир

Класс: 4

Вид работы: доклад

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы ученика, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы.

Критерии	Уровни достижений		
	Высокий (3-4 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1-2 балла)
1. Качество доклада	- свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	- свободное владение текстом, обращение к слушателям;	- доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна; - текст зачитывается монотонно, без обращения к слушателям.
2. Использование демонстрационного материала:	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы:	- отвечает на все вопросы;	- может ответить на большинство вопросов;	- не может четко ответить на вопросы.
4. Четкость выводов:	- полностью характеризуют работу;	- нечеткие;	- имеются, но не доказаны.

Оценка «отлично» - от 11 до 14 баллов.

Оценка «хорошо» - от 8 до 10 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - от 4 до 7 баллов.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАШИ РАБОТЫ

Критериальная рубрика

Химия, 8-9 классы

Вид работы: «Практическая работа по химии»

Критерии/баллы	Уровни достижений		
	Высокий 4	Средний 2-3	Низкий 0-1
Самостоятельность при планировании и выполнении работы	Практическая работа спланирована и выполнена самостоятельно в соответствии с инструкцией	При планировании и выполнении работы понадобилась незначительная помощь учителя	Планирование и выполнение работы проводилось с помощью учителя или работа была списана у других учеников
Составление уравнений химических реакций	Продемонстрировано уверенное написание уравнений химических реакций с указанием коэффициентов	Уравнения составлены верно, но есть две, три ошибки при расставлении коэффициентов	Уравнения составлены неверно или отсутствуют
Наблюдения и признаки химических реакций	Указаны все признаки во всех реакциях	Есть одна или две ошибки при описании признаков реакции	Признаки реакции не описаны или есть более двух ошибок
Наличие обоснованного вывода	Вывод полный, достаточно обоснованный, написан в соответствии с целью	Вывод соответствует цели, но недостаточно обоснован	Вывод отсутствует или не соответствует цели
Оформление работы	Работа выполнена аккуратно, оформлена в соответствии с требованиями, все структурные элементы учтены	Работа выполнена более или менее аккуратно, оформлена в соответствии с требованиями, но не все структурные элементы учтены	Работа выполнена неаккуратно, есть нарушения в структуре, требованиям не соответствует
Количество баллов		Отметка	
17-20		«5»	
13-16		«4»	
9-12		«3»	
0-8		«2»	

МКОУ Бутаковская СОШ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАШИ РАБОТЫ

*Школа Шелеховского района
«Большелугская СОШ № 8», г. Иркутск*

КРИТЕРИАЛЬНАЯ РУБРИКА: «Чтение художественного текста вслух»

Предмет: Литературное чтение Класс 4

Вид работы (проверка навыка чтения)

Критерии	Уровни достижений		
	Высокий 3-2 балла	Средний 1-2	Низкий 0-1
Темп (беглость)	Чтение целыми словами, количество слов выше нормы	По слогам и целыми словами, количество слов соответствует норме	По слогам, количество слов ниже нормы
Правильность	Слова прочитаны с соблюдением орфоэпических норм, без пропусков и искажений	Слова прочитаны с одной или двумя орфоэпическими ошибками, слова прочитаны с пропуском букв и с искажениями (не более двух)	В словах допущены орфоэпические ошибки, пропуски букв и допущены искажения слов (более трех)
Осознанность	формулирует главную мысль прочитанного самостоятельно	при формулировке главной мысли прибегает к помощи учителя	затрудняется определить главную мысль прочитанного
Выразительность	интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдается логическое ударение, чтение соответствует коммуникативной задаче	в интонации присутствуют пунктуационные нарушения, частично соблюдается логическое ударение, чтение соответствует коммуникативной задаче частично	интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста, не соблюдается логическое ударение, чтение не соответствует коммуникативной задаче

*0-4 «низкий» 2⁺
5-7 «средний» 3⁺
8-10 «высокий» 4⁺
11-12 «высокий» 5*

Большелугская СОШ № 8

Иркутская область

Шелеховский район

Домашнее задание №1
МБОУ «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан

Предмет: литературное чтение, родная литература Класс 4
Вид работы: ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

Критерии	Уровни достижений		
	Высокий «5» по 5 балла	Средний «4» по 2 балла	Низкий «2» 1 балл
Правильная постановка логического ударения	выделяет логические ударения	выделяет логические ударения	выделяет смысловые паузы и логические ударения
Соблюдение пауз	соблюдает смысловые паузы	соблюдает смысловые паузы, но не выражает собственного отношения к читаемому	не соблюдает смысловые паузы
Правильный выбор темпа	темп чтения соответствует	ученик читает четко	темп и тон чтения не соответствуют
Соблюдение нужной интонации	ученик читает четко	интонационный рисунок нарушен	нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст, не соблюдает нужную интонацию

Количество баллов	Оценка
18-20	«5»
15-17	«4»
10-14	«3»
0-10	«2»

МБОУ «Кугунурская СОШ»

**Балтасинского муниципального
района Республики Татарстан**

Домашняя работа к занятию 1

Критериальная рубрика оценки работы обучающегося

Предмет: Химия

Класс: 8

Вид работы: Решение задач на нахождение количества вещества, молярной массы.

Критерии/ баллы	Уровни достижений		
	Высокий/2	Средний/1	Низкий/0
Оформление решения задач	Обучающийся оформляет решение задачи в соответствии с требованиями.	У обучающегося в оформлении решения задачи присутствуют незначительные несоответствия требованиям.	У обучающегося в оформлении решения задачи присутствуют значительные несоответствия требованиям.
Работа с условием задачи	Правильный, полный отбор величин, которые указаны в условии. Также указаны единицы измерения величин.	Неполный отбор величин, которые указаны в условии. Указаны единицы измерения величин в дано.	Неправильный отбор величин, которые указаны в условии. Не указаны единицы измерения величин.
Использование формул при решении задач	В решении задачи приведена правильная формула;	В решении задачи приведена правильная формула; неизвестная величина выведена из	В решении задачи приведена неправильная формула; неизвестная величина выведена из формулы неверно.

МБОУ СОШ

п. Стекольный

Магаданская область



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАШИ РАБОТЫ

Тема: "Решение квадратного уравнения способом выделения квадрата двучлена.
Формулы корней квадратного уравнения. Решение квадратных уравнений"

Ф.И.О. ученика:

Критерии	Темы задания	Проверяемые элементы	Уровень достижений	Баллы за выполнение задания
А (max 3)	Решение уравнений методом выделения квадрата двучлена $x^2-6x+8=0$	Не достиг ни одного из критериев	0	3 балла
		Умеет выделить полный квадрат двучлена	1	
		Умеет правильно решать неполные квадратные уравнения	1	
		Правильно записал ответ	1	
В (max 4)	Решение уравнений методом выделения квадрата двучлена $4x^2-3x-22=0$	Не достиг ни одного из критериев	0	4 балла
		Умеет приводить квадратное уравнение к приведенному виду	1	
		Умеет выделять полный квадрат двучлена	1	
		Умеет правильно решать неполные квадратные уравнения	1	
		Правильно записывает корни исходного уравнения	1	
С (max 5)	Решить уравнения с помощью формул корней квадратного уравнения $(4x-5)(3x+7)-(x-2)(4x+2)=33x+73$	Не достиг ни одного из критериев	0	5 баллов
		Правильно выполняет умножение многочленов	1	
		Умеет приводить подобные слагаемые	1	
		Приводит квадратное уравнение к стандартному виду	1	
		Правильно применяет формулы корней квадратного уравнения	1	
		Правильно вычисляет корни и записывает ответ	1	

- 0 - 6 баллов - оценка "2"
- Всего баллов _____
- 7 - 8 баллов - оценка "3"
- 9 - 10 баллов - оценка "4"
- 11 - 12 балла - оценка "5"

МКОУ Зайцевская ООШ

Томская область

Критерии оценки работы учащихся

Предмет: Физика
Класс: 8
Вид работы: Лабораторная работа (Раздел Электричество)

Критерии	Уровни достижений		
	Высокий (26)	Средний (16)	Низкий (06)
Соблюдение правил техники безопасности	Соблюдены все правила техники безопасности	Имеются незначительные нарушения техники безопасности, которые учащийся замечает и исправляет самостоятельно	Имеются незначительные нарушения техники безопасности, которые учащийся не замечает и не исправляет самостоятельно, исправляет под руководством учителя
Организация рабочего места	Рабочее место, содержится в порядке, оборудование размещено удобно	Рабочее место содержится в порядке, но имеются замечания по размещению оборудования	Рабочее место организовано с нарушениями, имеются замечания по размещению оборудования.
Наличие рисунка (схемы) установки с обозначением измеряемых величин	Рисунок (схема) выполнен правильно	Рисунок (схема) выполнен с ошибкой	Рисунок (схема) выполнен не правильно
Представление данных прямых измеряемых величин в виде таблицы	Данные прямых измерений с учетом погрешности верные и представлены в виде таблицы	Данные прямых измерений верные, представлены без учета погрешности и/или не представлены в виде таблицы	Данные прямых измерений неверные
Наличие формулы и правильных вычислений искомой величины	Записана формула(ы) для вычисления искомой величины и верно произведены расчеты величины	Записана формула(ы) для вычисления искомой величины, но в расчетах допущена ошибка	Допущена ошибка в формуле(ах) для вычисления искомой величины и неверно произведены расчеты
Наличие вывода	Записан развернутый вывод, отражающий сущность изучаемого явления	Записан неразвернутый вывод	Вывод отсутствует
Оформление работы	Работа выполнена аккуратно, оформлена в соответствии с требованиями	Работа оформлена в соответствии с соблюдением основных требований, но не аккуратно	Работа оформлена с нарушениями и неаккуратно.

0-6 б – «2» 7-9 б – «3» 10-12 б – «4» 13-14 б – «5»

Школа школа

Критериальная рубрика

Предмет: физическая культура 6 класс

Вид работы: Основы знаний (комплекс обобщающих упражнений)

Критерии	Высокий	Средний	Низкий
Знание и понимание	Ученик правильно ответил на все вопросы	Ученик правильно ответил на 3 вопроса	Ученик не достиг ни одного из уровней
Композиция движений	Учащийся составил комплекс упражнения по всем правилам с большим количеством упражнений	Комплексе упражнений состоит из небольшого количества упражнений, и есть ошибки при его составлении	Комплексе упражнений содержит минимальное количество упражнений и составлен с грубыми ошибками
Представление	Учащийся демонстрирует хороший показ упражнений, правильно называет упражнения, контролирует их выполнение одноклассниками	Учащийся демонстрирует хороший показ упражнений, называет упражнения неправильно, плохо контролирует их выполнение одноклассниками	Учащийся плохо выполняет упражнения, неправильно их называет и не контролирует их выполнение одноклассниками
Социальные навыки и личная вовлеченность	Комплексе упражнений выполнен аккуратно, в установленные сроки и без ошибок Этой же рубрикой можно пользоваться при оценивании составленного комплекса утренней гимнастики, аэробики.	Комплексе упражнений выполнен аккуратно, в установленные сроки, но есть ошибки	Комплексе упражнений выполнен неаккуратно, с ошибками и не в установленные сроки

МБОУ Молькинская СОШ

Усть-Удинского района

Иркутской области

Абзац Стили

Контрольная работа (проверочная) по математике 5 класс

Критерии/Баллы	4 (высокий)	2-3 (средний)	0-1 (низкий)
Особенности выбранных для решения заданий	Ученик решал хотя бы одно задание на применение изученного в новой ситуации	Ученик решал задания по известному алгоритму	Ученик решал задания по образцу
степень развития математического и логического мышления (грамотность решений)	Ученик сделал записи грамотно	при записи решений допустил 1 или 2 математические ошибки.	допустил 3 или более математических ошибок. Не смог выполнить грамотно запись решений.
Правильность решений	Все верно	Сделал большинство заданий	не сумел выполнить верно.
Количество выполненных заданий	Выполнены все задания верно	Выполнены верно	Верно выполнено менее половины

МБОУ «Ташкичинская ООШ»

Арского района

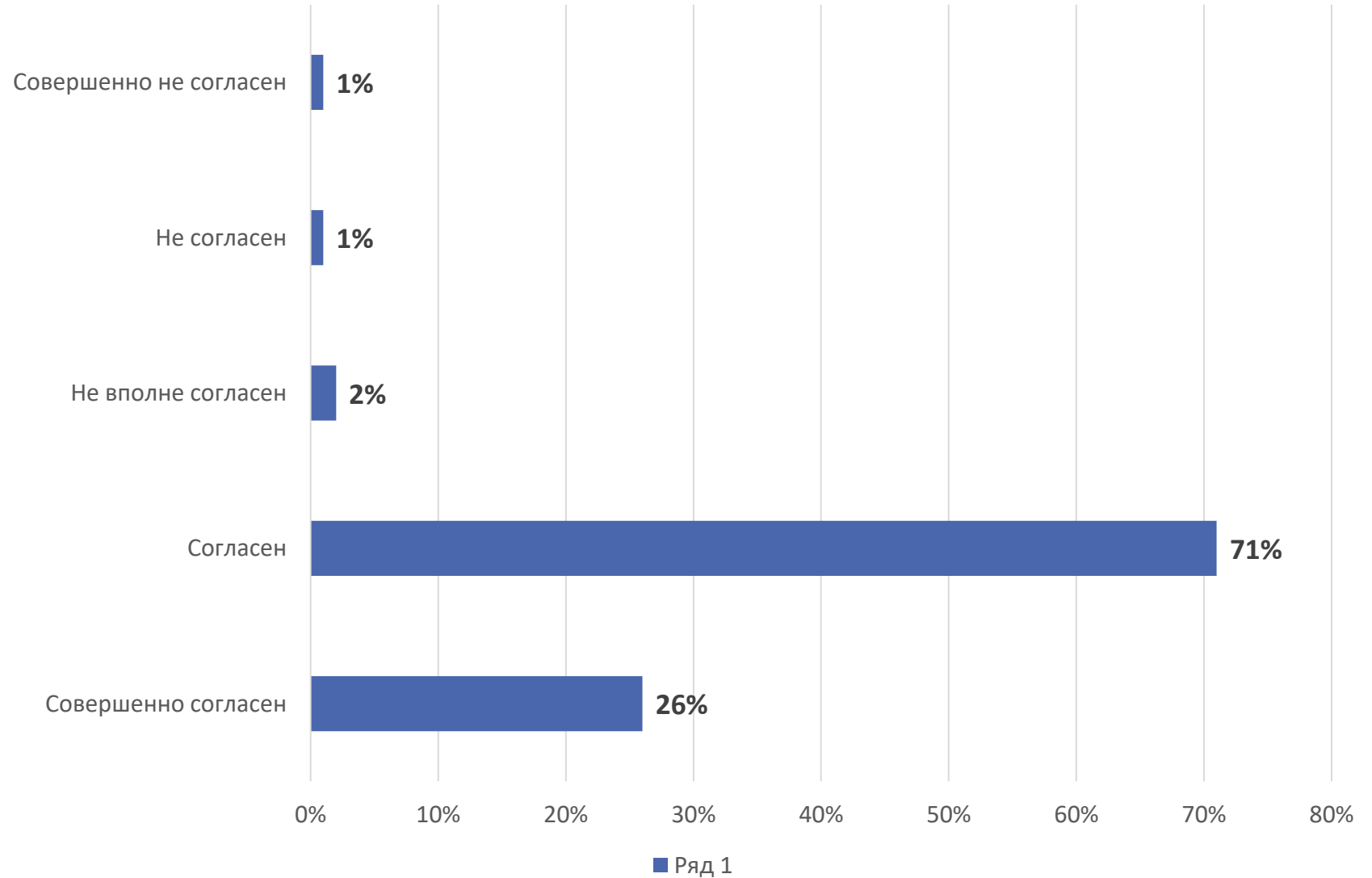
Республики Татарстан

1. Креативные инструменты
2. Карты понятий
3. Матрицы
4. Анализ текста и резюмирование



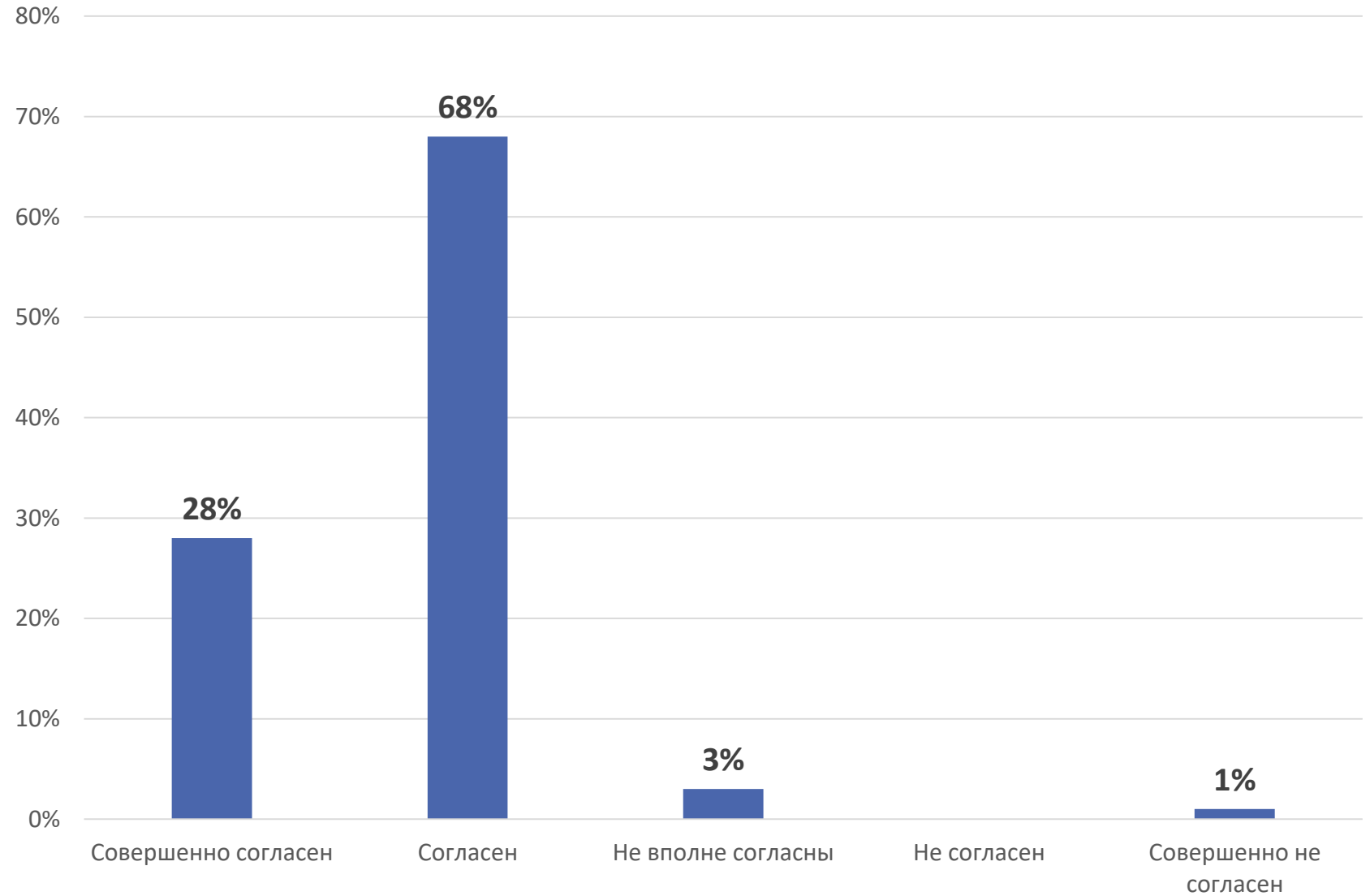
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Планирую
применять
рассмотренные
инструменты на
практике**



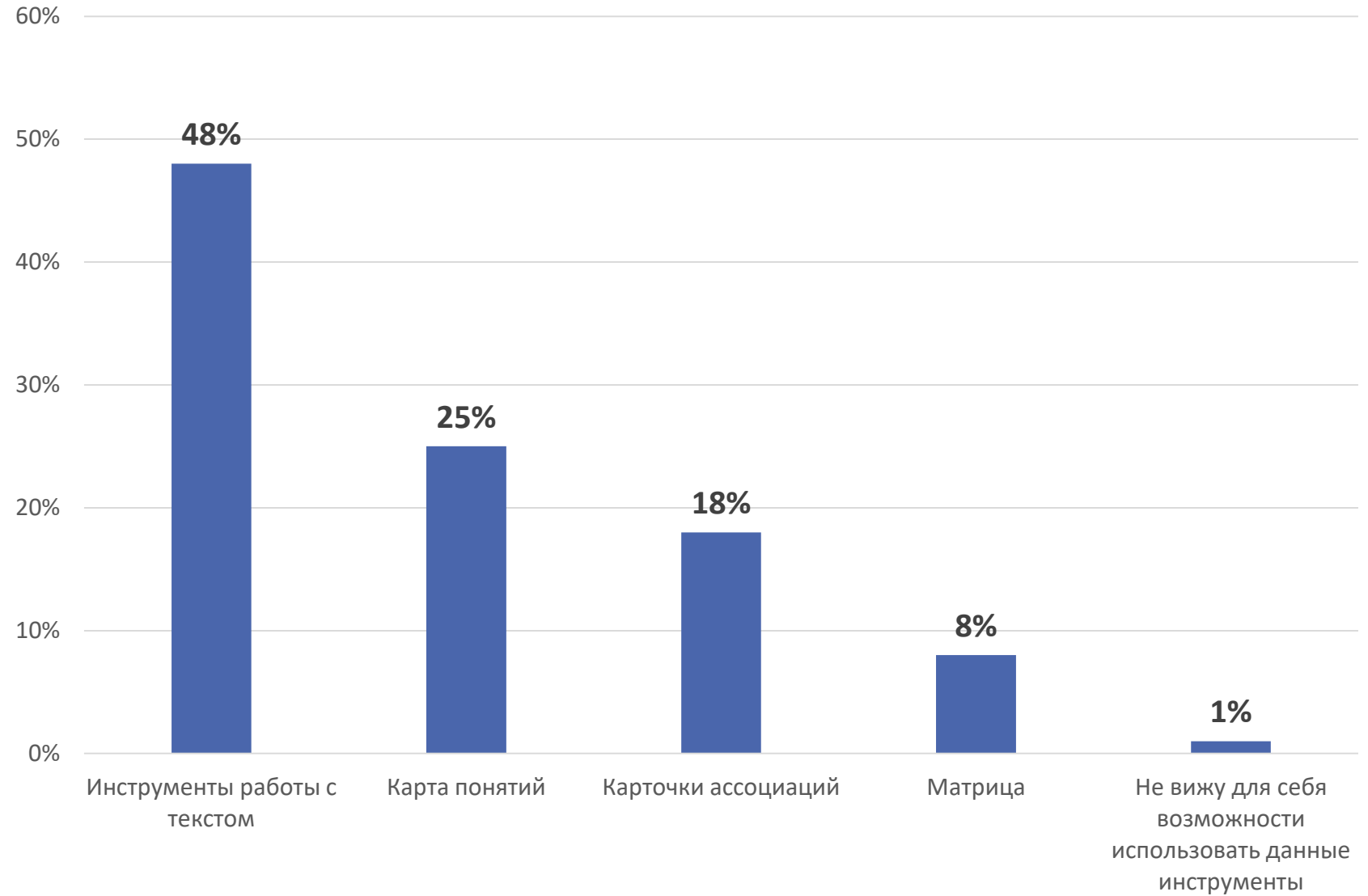
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Представленные
оценочные
инструменты
полезны и
интересны
ученикам**



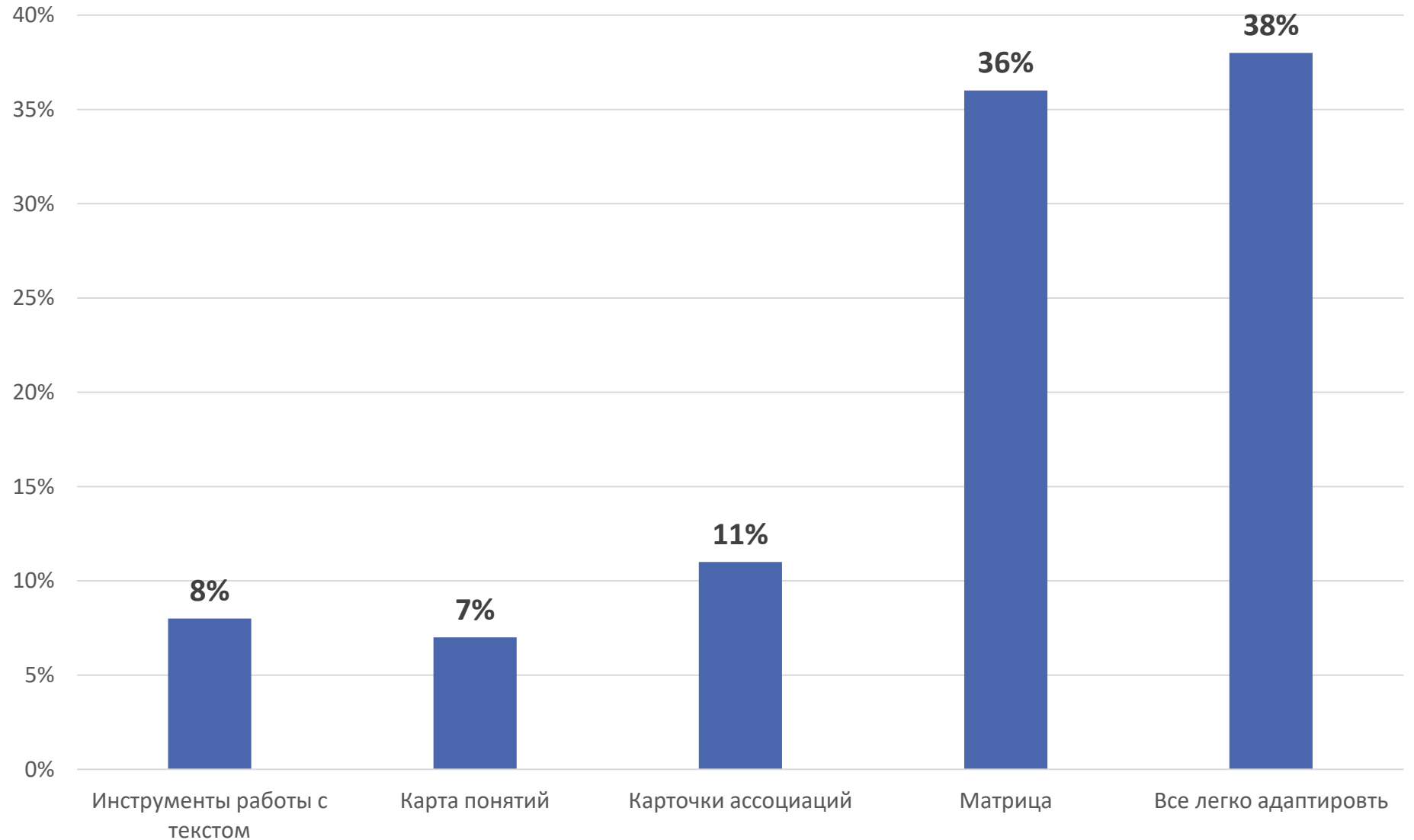
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Какой
инструмент
начнете
применять в
первую очередь?**



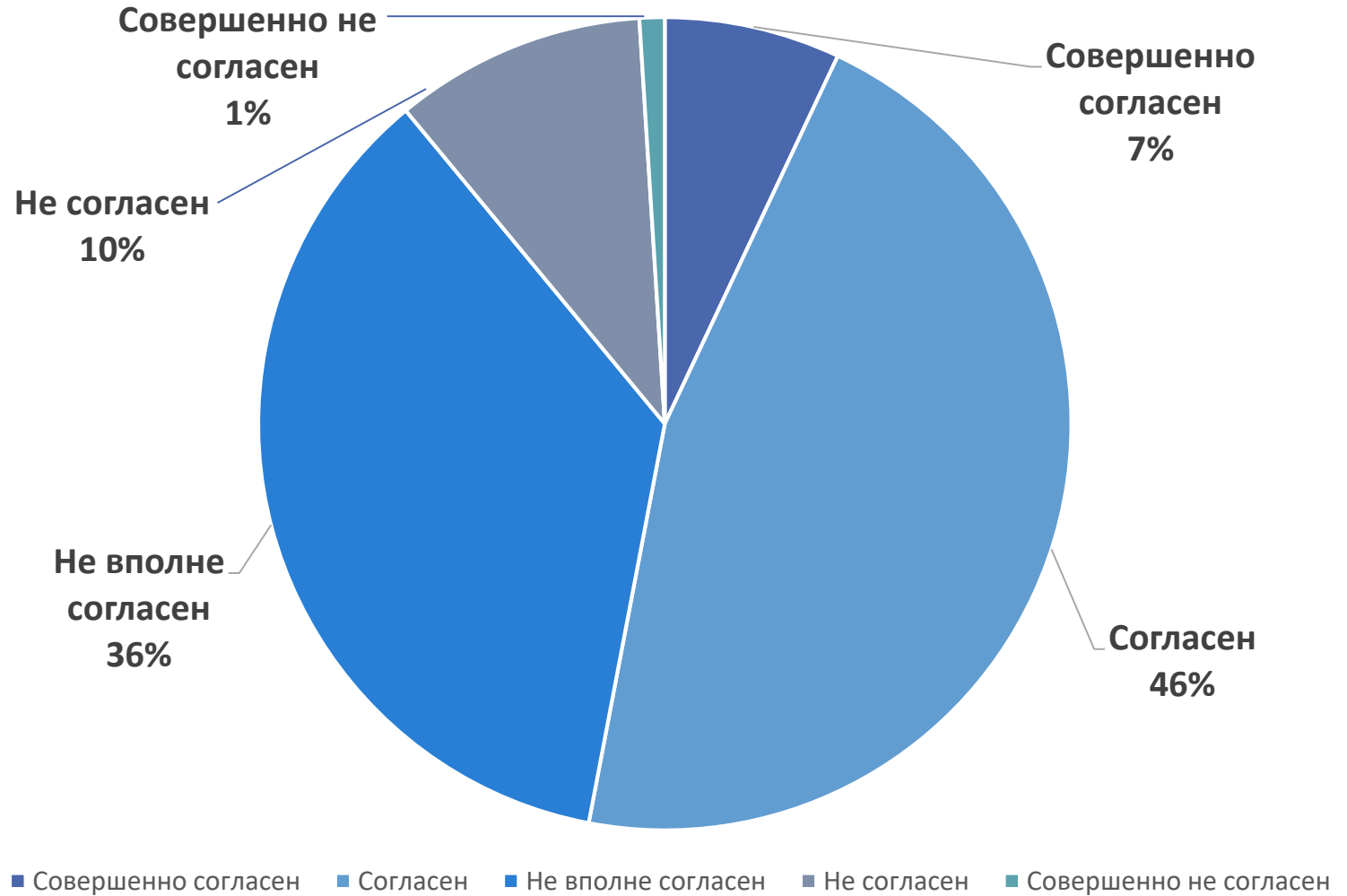
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Какие из представленных инструментов сложнее всего адаптировать под вашу практику преподавания?



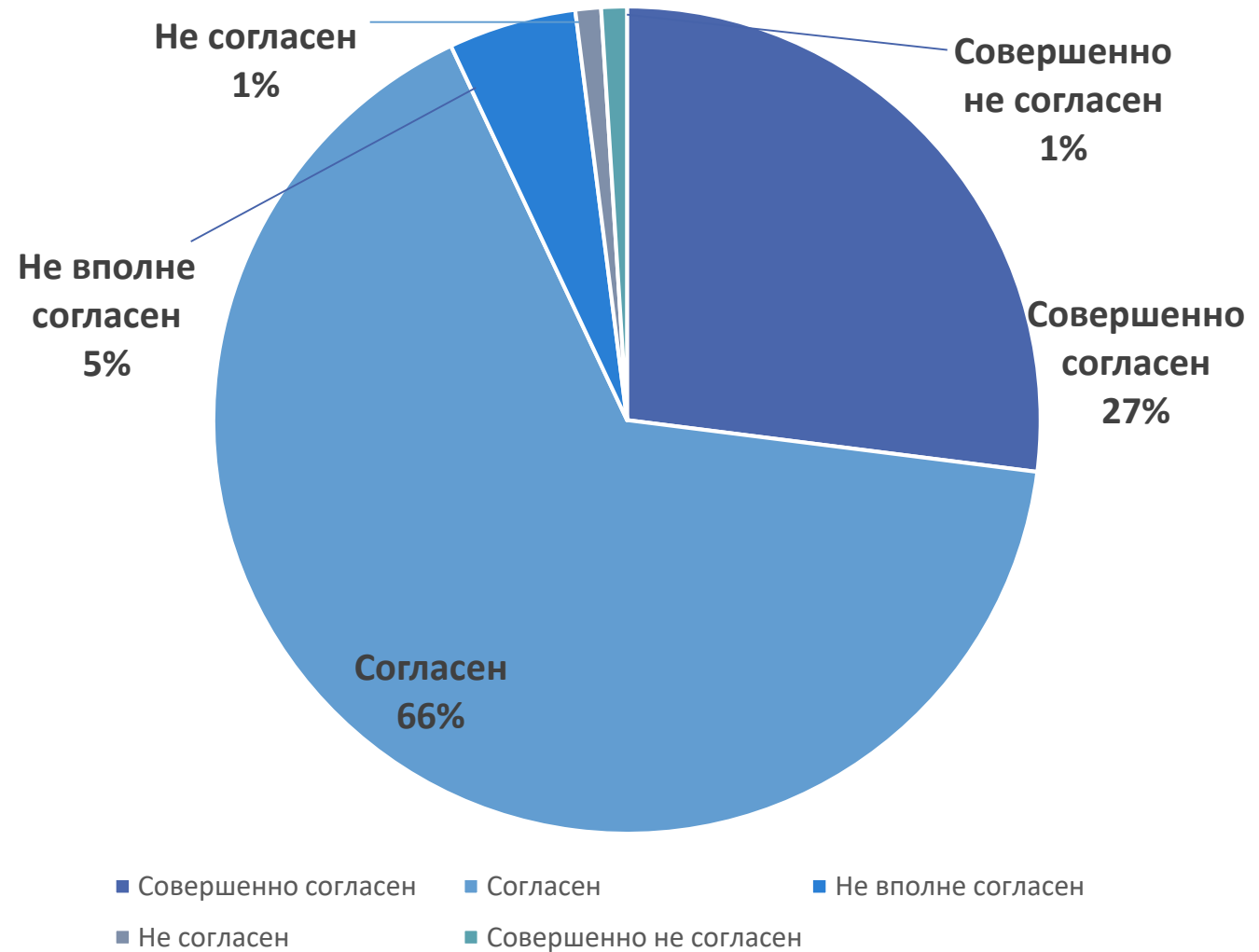
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Работа с
представленными
инструментами
требует
значительного
времени и усилий**



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Представленные
инструменты
улучшают
отношения
между
учителями и
учениками





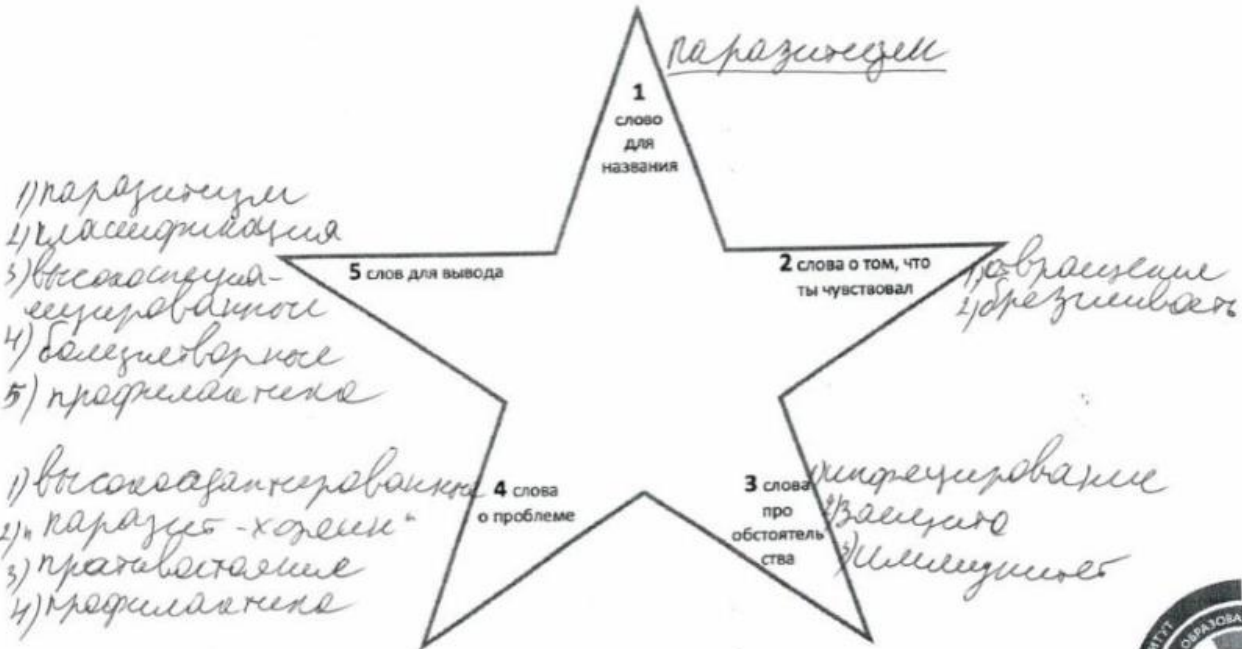
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАШИ РАБОТЫ

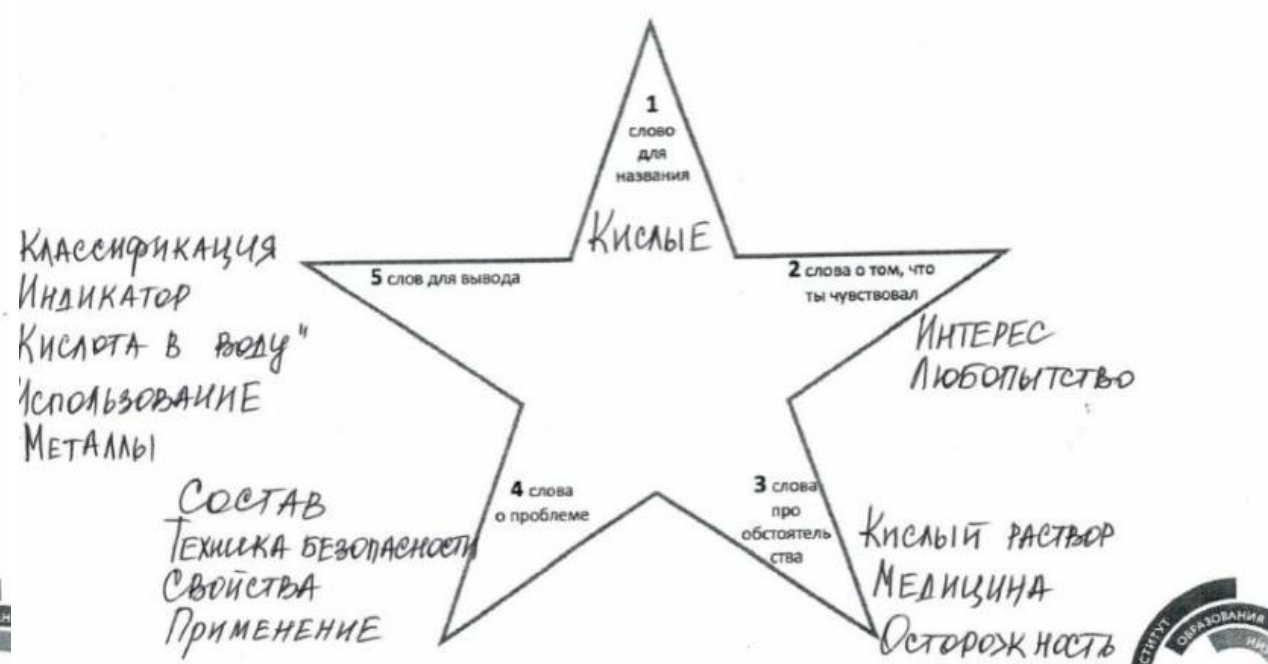
ШАБЛОН ДЛЯ АНАЛИЗА ТЕКСТА

Предмет Биология Тема Жизнь человека



ШАБЛОН ДЛЯ АНАЛИЗА ТЕКСТА

Предмет Химия Тема Кислоты

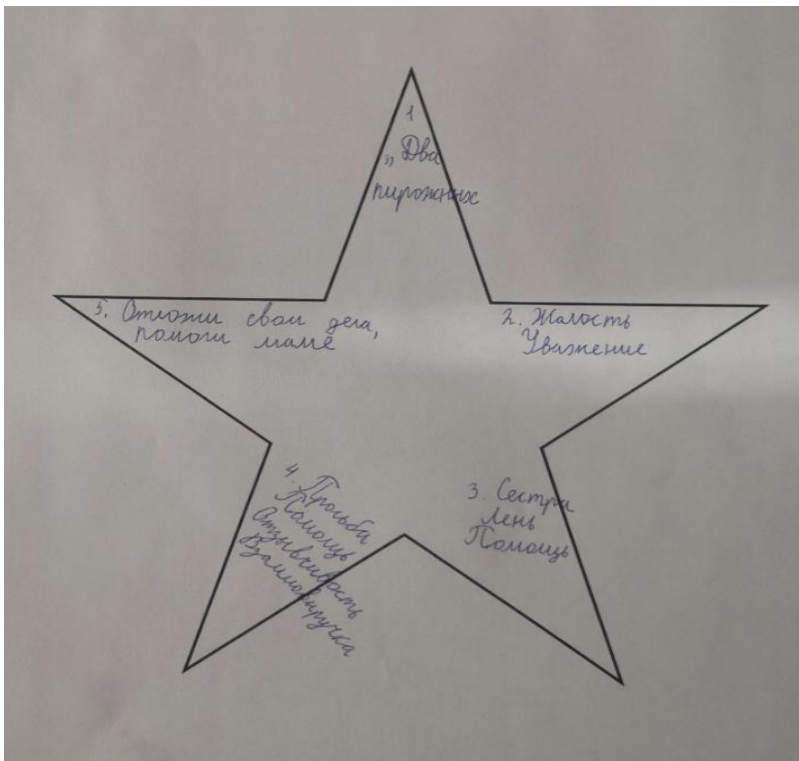




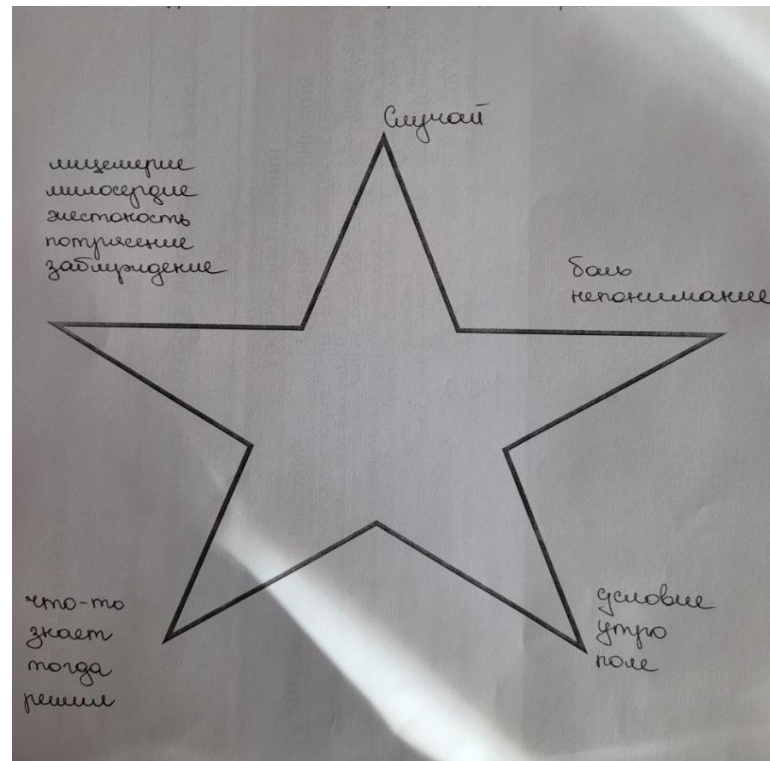
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАШИ РАБОТЫ



МБОУ Вольно-Донская СОШ



МБОУ Донская СОШ

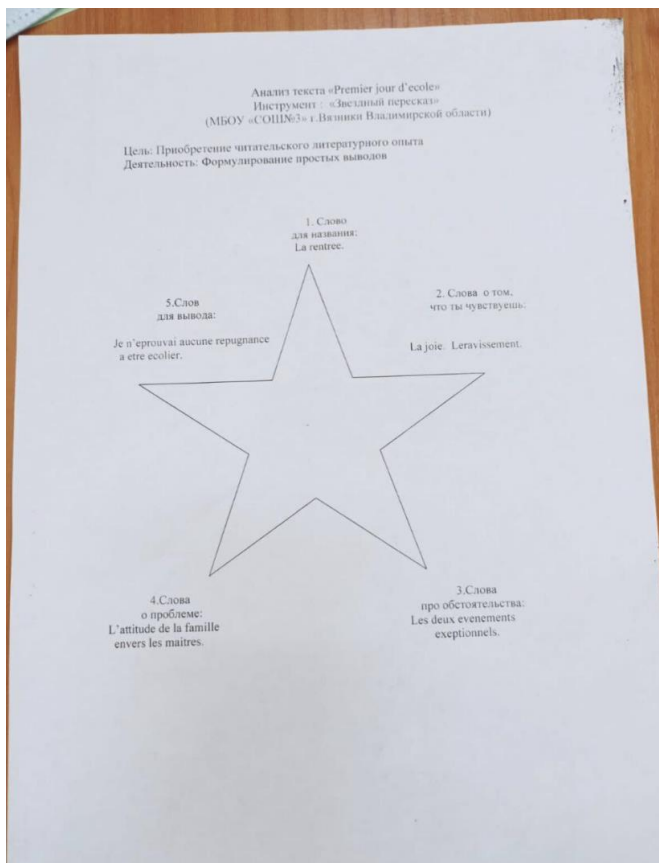
Красносулинский район



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

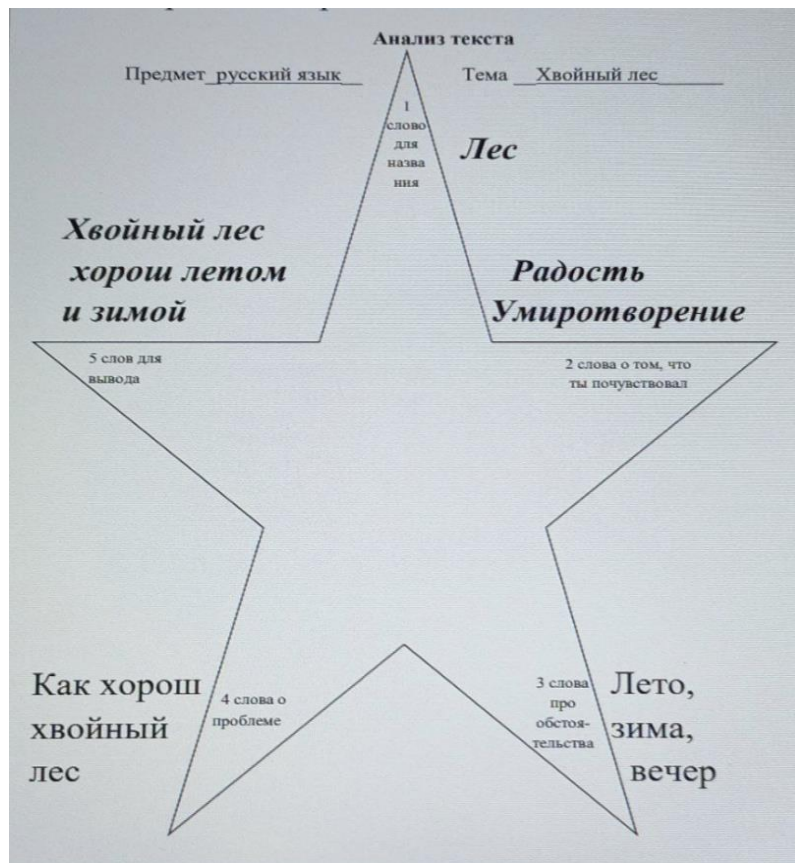
НАШИ РАБОТЫ



МБОУ СОШ №3

Г. Вязники

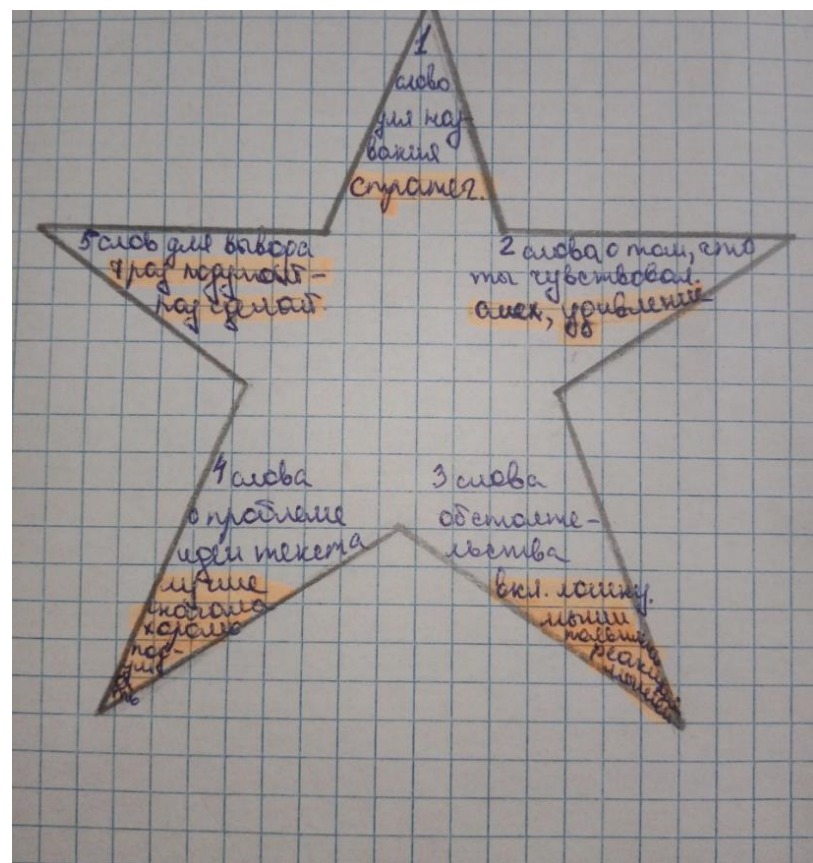
Владимирская область



МБОУ «Андреевская СШ»

Саргатского района

Омская область



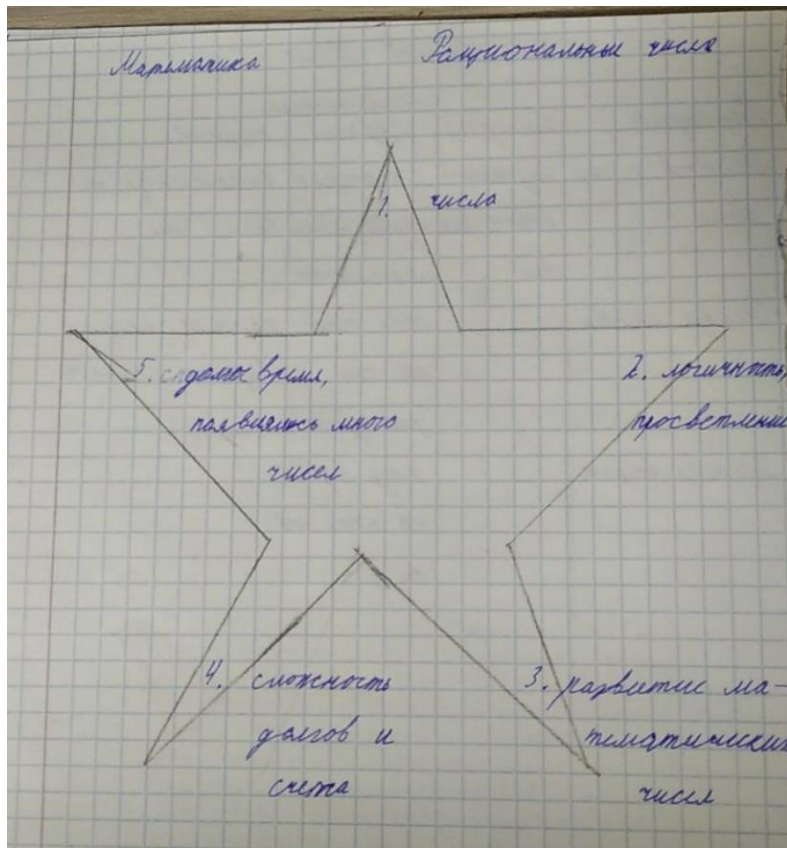
МКОУ Бутаковская СОШ



ФИКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАШИ РАБОТЫ



Школа 56

г. Улан-Удэ

МОУ Селищенская средняя школа

Селижаровский район

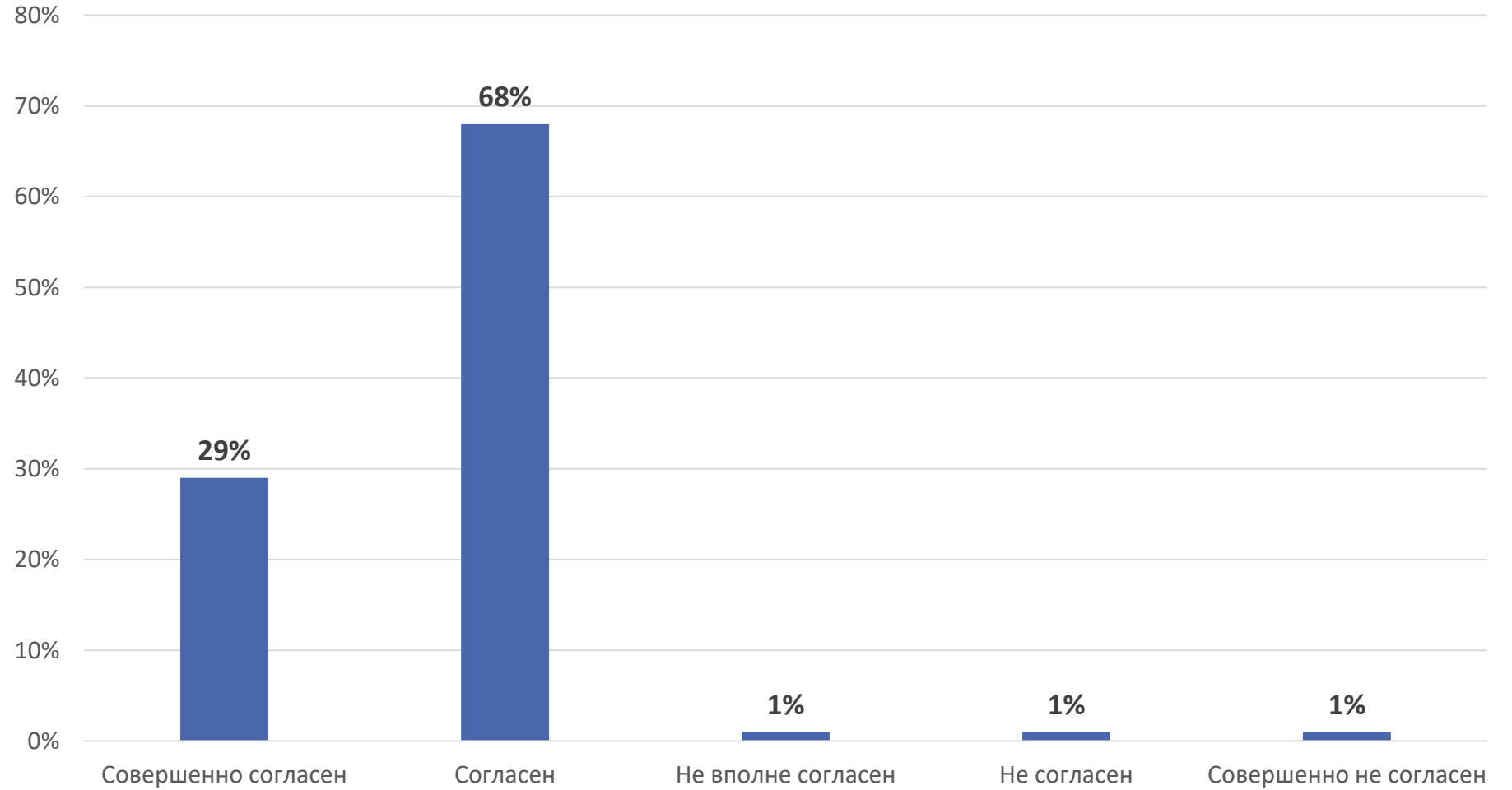
Тверская область

**Дневники планирования.
Рефлексия, обратная связь**



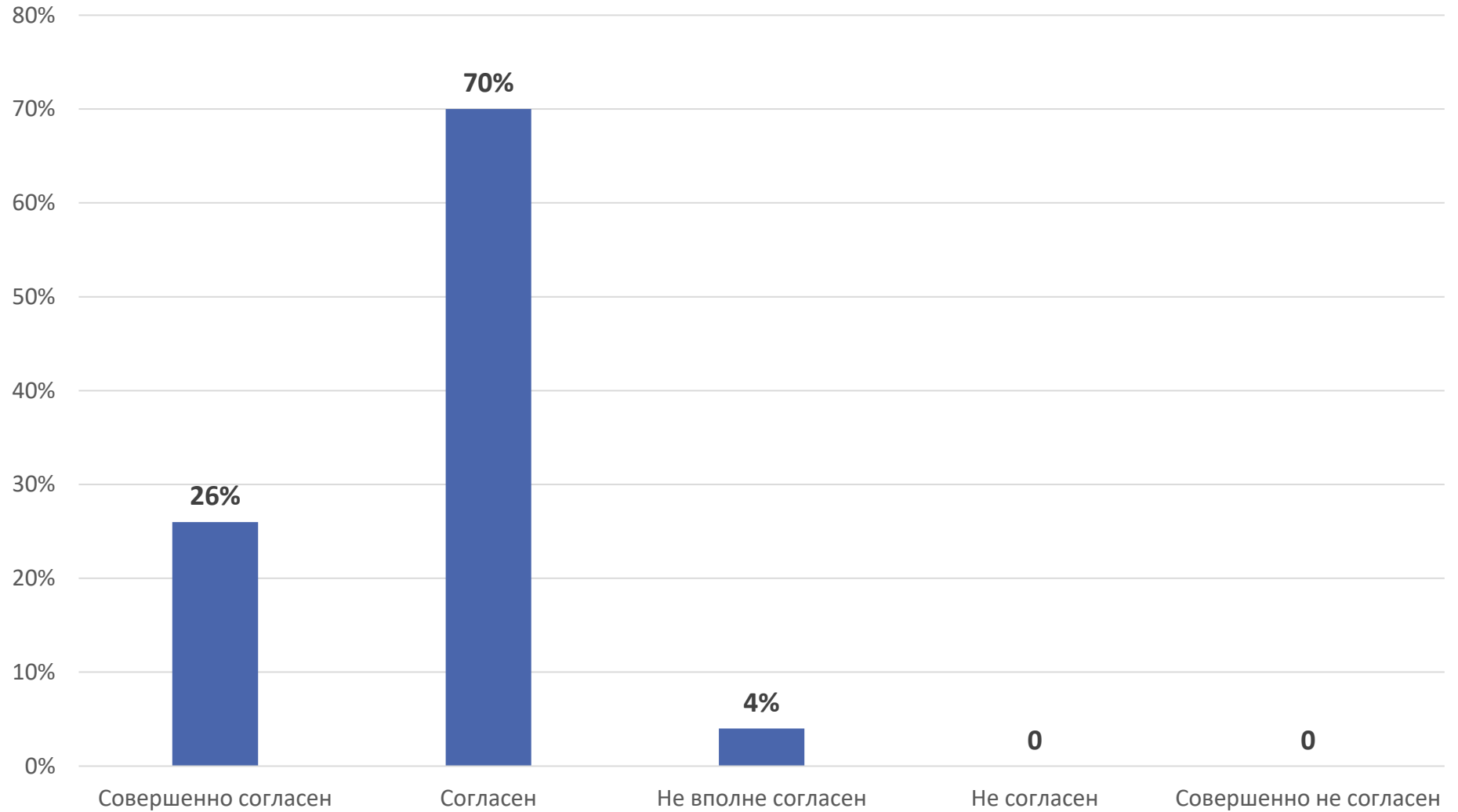
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Планирую
применять
рассмотренные
инструменты на
практике**



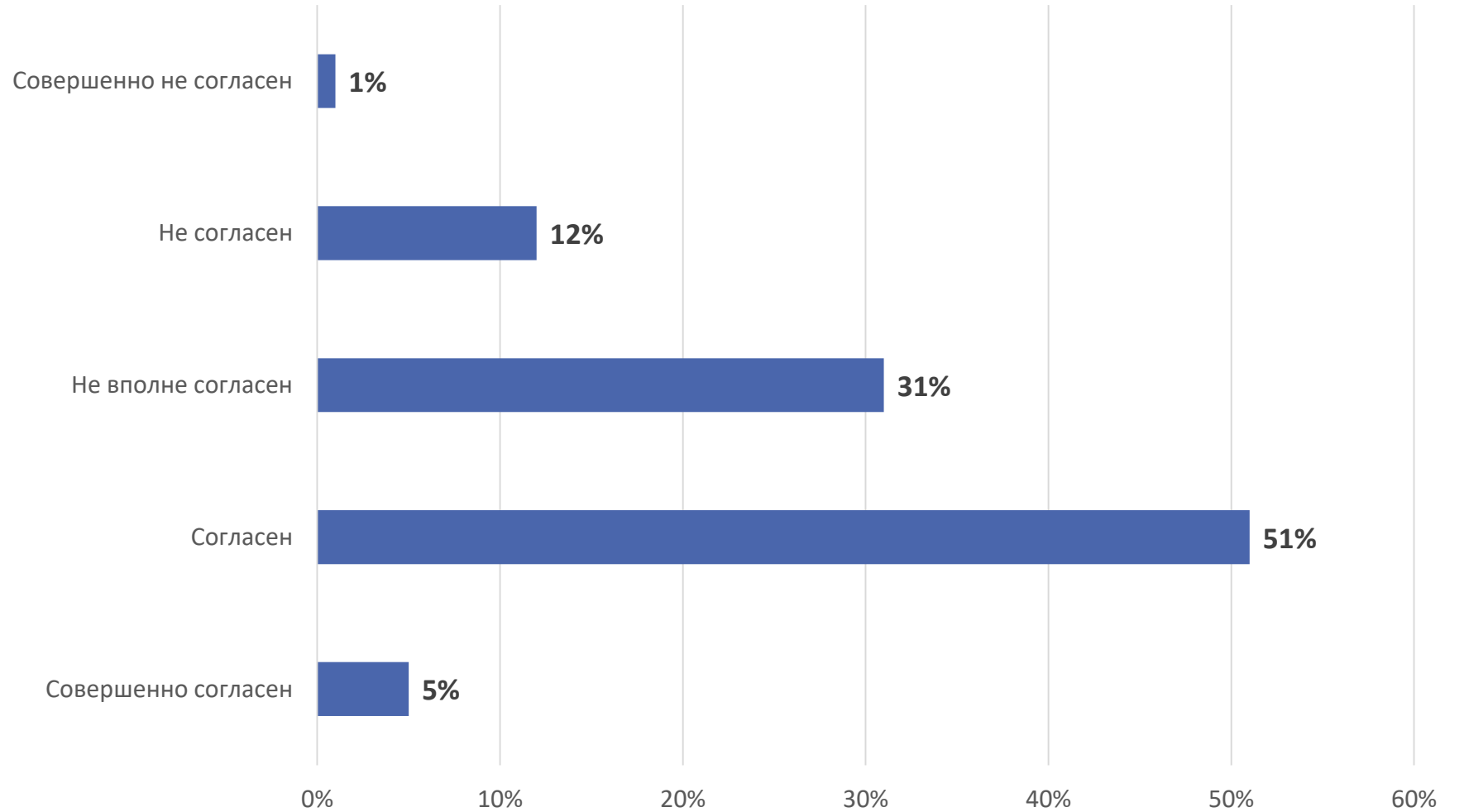
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Представленные
оценочные
инструменты
полезны и
интересны
ученикам**



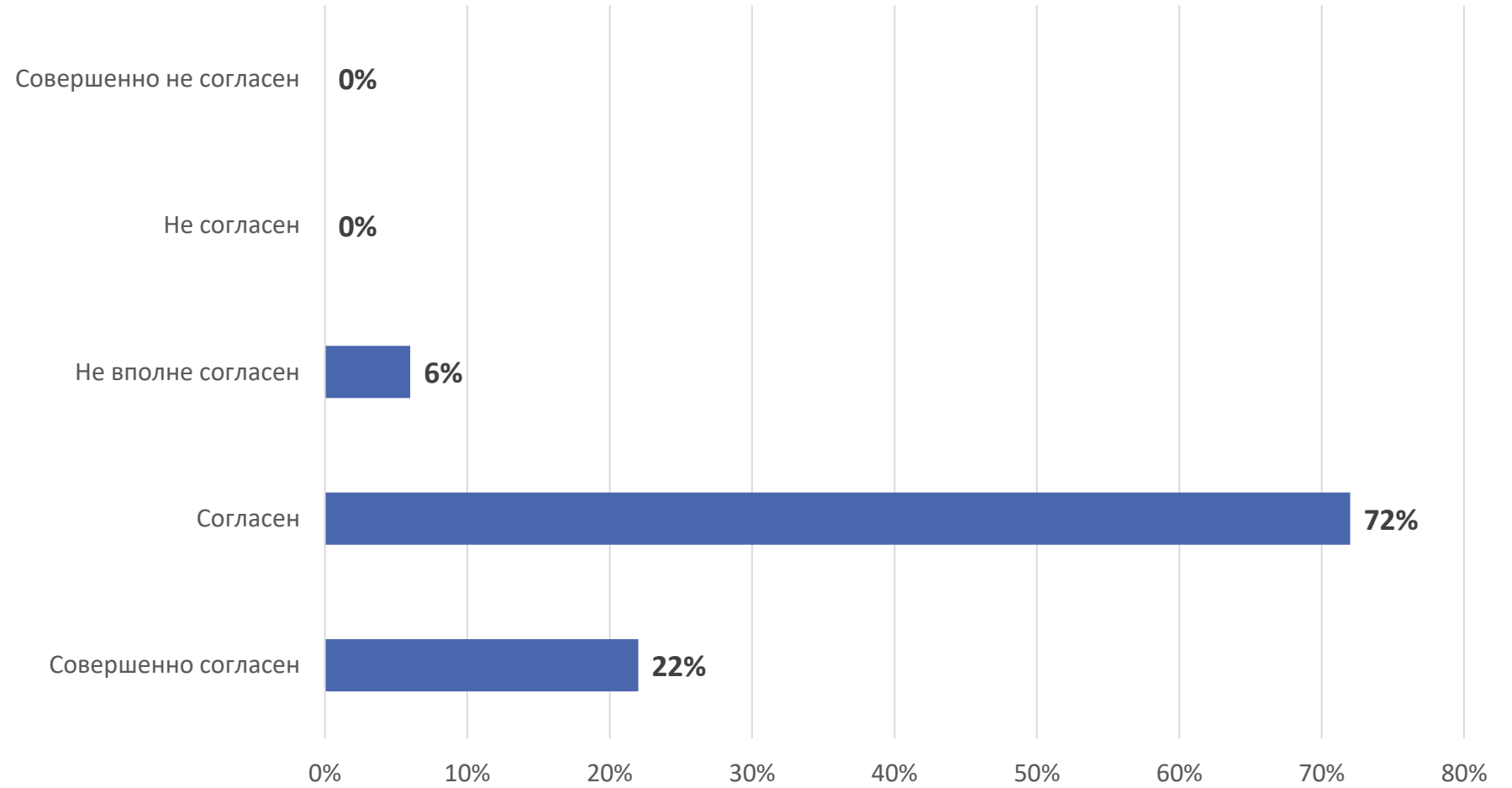
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Работа с
представленными
инструментами
требует
значительного
времени и усилий**

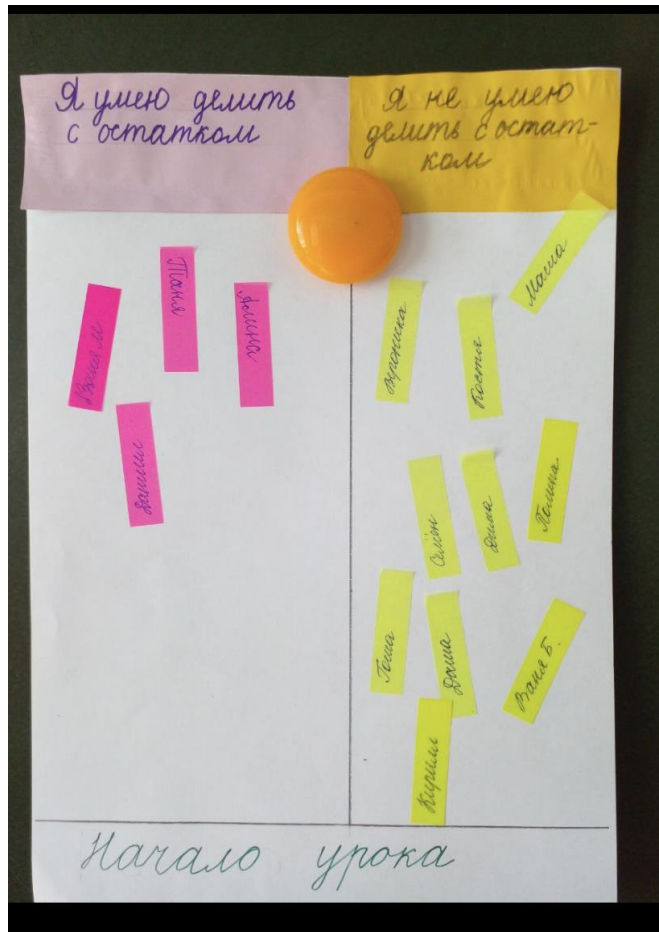


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Представленные
инструменты
улучшают
отношения
между
учителями и
учениками**

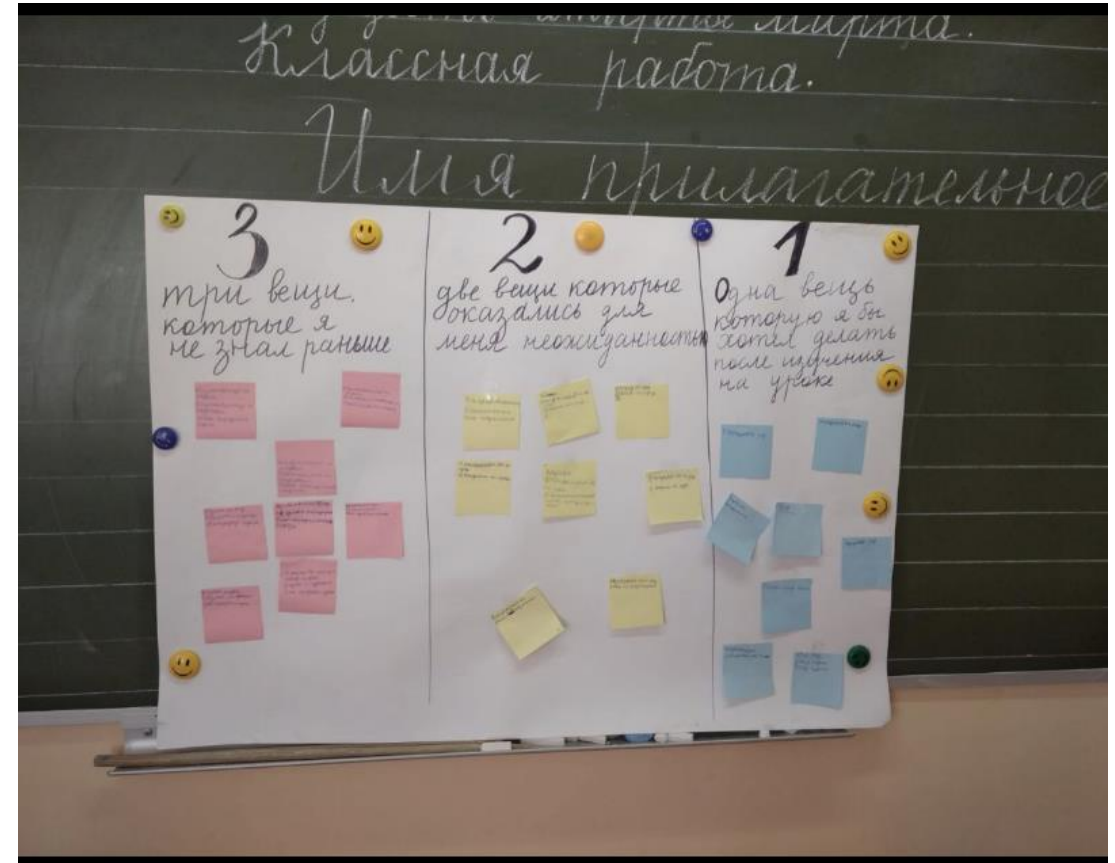


НАШИ РАБОТЫ



МАОУ 10

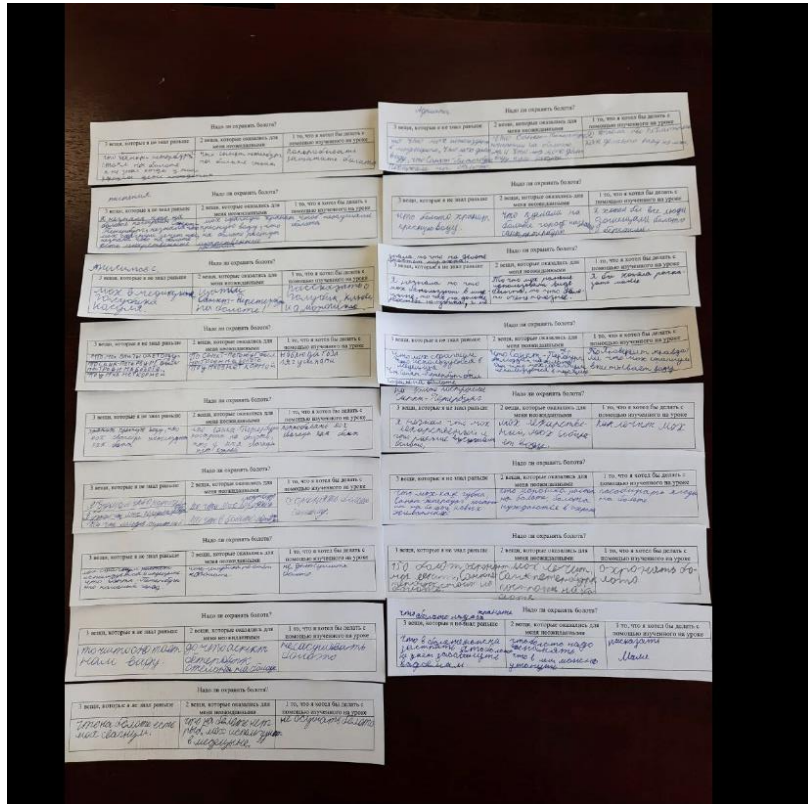
Свердловская область



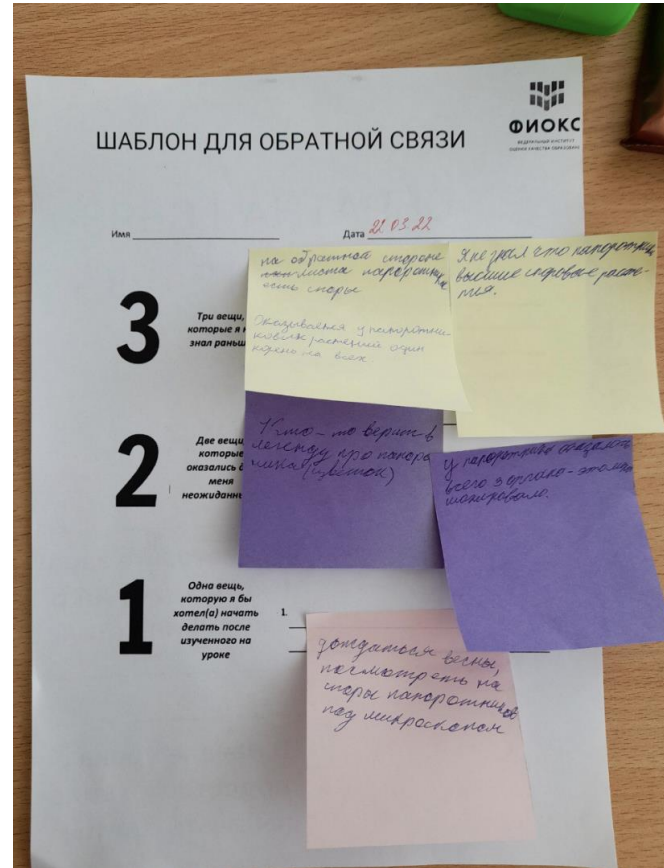
МАОУ 10

Свердловская область

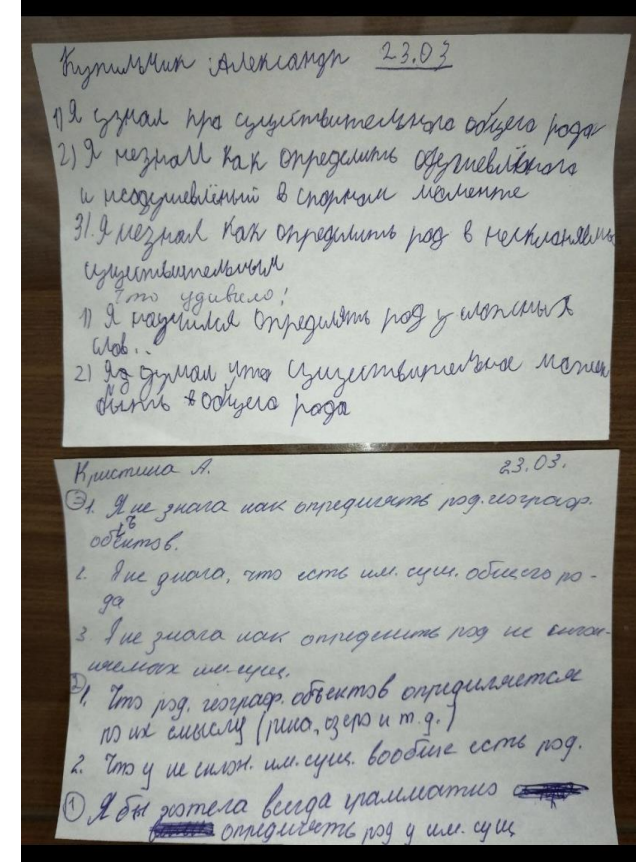
НАШИ РАБОТЫ



МАОУ СОШ 13
г. Череповец
Вологодской области



МБОУ
«Новониколаевская СОШ»
№9



МБОУ СОШ № 4
Г. Дивногорск

Как правильно научить ребёнка
самодиагностики, зачастую учащиеся
переоценивают себя

Каким образом использовать формирующее оценивание
на уроках биологии, когда у учителя 10 классов по 25
учеников в каждом, чтобы с каждым посмотреть его
самоанализ, место, где ребенок сейчас находится или это
ребёнок делает для себя?

Как часто проводить оценивание с комментированием? Нужно оценивать каждую работу?

Как все это использовать, когда сейчас приходится работать со сверхнагрузкой ?

умение распределить свою деятельность на каждого из 30 учащихся

Нужно ли отдельно в рабочей программе выделять часы для проведения и использования подобных методик и технологий на уроке?

**Напишите одним словом или словосочетанием самое главное,
что вы заберете с собой по итогам наших встреч по теме «Формирующее оценивание»?**

<https://www.menti.com/py1hgxc61y>



По итогам наших встреч.....

<https://www.menti.com/t8oepjdy1f>





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарим за внимание!