**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено на заседании ШМО»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИОПротокол №\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | **«Согласовано»**заместитель директора по УВР\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИОПротокол №\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г | **«Утверждено»**Директор школы\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИОПриказ № \_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И

ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

# План работы ШМО учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год

**Цель работы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

# Задачи:

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
5. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.
7. Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы;
8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

# Направления методической работы:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

# Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация и проведение предметной недели.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими детьми.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах.

# Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО

1. Преподавание истории и обществознания в контексте ФГОС.
2. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов.
3. Формирование мотивации обучающихся.
4. Системно-деятелностный подход при обучен предметов.

# Изучение и обобщение передового опыта

Проведение открытых уроков, классных часов, посещение семинаров

# Участие в мероприятиях учащихся школы

1. Школьная предметная олимпиада
2. Муниципальные предметные олимпиады (история, обществознание, право, география).
3. Всероссийские молодёжные чемпионаты по истории, обществознанию.
4. Конкурсы
5. Городская научно-практическая конференция
6. Научно-методическая поддержка педагогов

# Научно-методическая поддержка педагогов

Создание фонда мультимедийных средств обучения.

# Темы по самообразованию на 2020-2021 учебный год

# МО учителей истории и обществознания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Педагоги | Предмет |
| 1. | Организация самостоятельной работы при подготовке к ОГЭ по обществознанию | Туманова Е.В | ИсторияОбществознание |
| 2. | Позитивная мотивацияобучающихся как необходимое условие повышения качества знаний | Перинов В.В. | ИсторияОбществознание |
| 3. | Развитие ключевых профессионально –педагогических компетенций педагога через применение новых педагогическихтехнологий | Семенова И.Г. | ИсторияОбществознание |
| 4. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории посредствомдифференциации | Цыдыпов В.Б. | История |
| 5. | Профессионально – педагогическаякомпетентность современного педагога | Будаева М.М | Обществознание Экономикаправо  |

**Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация и проведение школьныхтуров олимпиад | сентябрь-октябрь | Учителя МО |
| 2. | Участие в муниципальной и республиканской научно- практической конференции | февраль- март | Руководитель МО УчителяМО |
| 3. | Участие в областной научно-исследовательской конференции для 8-11 классов. | март-апрель | Руководитель МО УчителяМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметамобществоведческого цикла» | В течение первого полугодия | Учителя МО |

# Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Утверждение рабочих программ | август | РуководительМО |
| 2. | Проведение и анализ входногоконтроля | сентябрь | Учителя МО |
| 3. | Проведение и анализ рубежногоконтроля | конец декабря | РуководительМО |
| 4. | Контрольное тестирование по проверке знаний, обучающихся 9-х,11-х кл. (проверка степени готовности выпускников китоговой аттестации) | май | Учителя МО |
| 5. | Проведение и анализпромежуточного и итогового контроля | май, июнь | Учителя МО |

**Информационное обеспечение. Работа с документами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление рабочих программ по предметамобществоведческого цикла, элективным курсам. | август | Учитель МО |
| 2 | Изучение методических рекомендаций учителям истории, обществознания,экономики, права, краеведения | сентябрь | Руководитель МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на 2020-2021 уч. год |  |  |
| 3 | Составления текстоволимпиадных работ для 5-11 классов | сентябрь | Учителя МО |
| 4 | Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежногои итогового контроля. | сентябрь декабрьапрель | Руководитель Учителя МО |
| 5 | Отчет об участии школьников в территориальном этапепредметных олимпиад. | Ноябрь-декабрь | Руководитель Учителя МО |
| 6 | Знакомство с новойлитературой по элективным курсам обществоведческого цикла | декабрь | Учителя МО |
| 7 | Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля попредметам обществоведческого цикла. | мартапрель | УчителяРуководитель МО |

# Научно-методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Основные направления модернизации учебного процесса: использованиедеятельностного подхода в обучении предметамобществоведческого цикла | В течение года | Учителя МО |
| 2. | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшеевнедрение новых современных технологий (информационно- коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно- ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с цельюформирования основныхкомпетентностей обучающихся. | В течение года | Учителя МО |
| 3. | Основные направления | май, | Руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | модернизации учебногопроцесса: профильное обучение (обмен опытом и перспективы работы), анализ ФГОС в 5-9классах. | июнь | МО |
| 4. | Взаимное посещение уроков.Проведение открытых интегрированных уроков. | В течение года | Учителя МО |

**Основные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание мероприятия | Срокивыполнения | Ответственный |
| ***1. Аналитическая деятельность*** |
| 1 | Анализ работы МО по за 2020-2021 учебный год. | август | руководитель ШМО |
| 2 | Анализ работы педагогов с целью оказания имметодической помощи. | август | все учителя |
| 3 | Планирование и организация методической работы учителей истории, обществознания,географии на 2020-2021 учебный год | август- сентябрь | руководитель ШМО |
| 4 | Корректировка и утверждениеметодической темы и планаработы методического объединения учителей истории, обществознания,географии на 2020-2021 учебный год | Август- сентябрь | все учителя |
| ***2.Информационная деятельность*** |
| 1 | Знакомство сметодической литературой по предмету. | в течение года | все учителя |
| 2 | Изучениеинформационныхматериалов по новым ФГОС. | в течение года | руководитель ШМО, все учителя |
| ***3.Научно-методическая работа*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Основные положенияконцепции развития школьногогеографического и обществоведческогообразования в РФ. Изучение вопросов модернизации содержания и технологийпреподавания предметов в условиях ФГОС СОО. | в течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 2 | Определение тем по самообразованию,составление плана работы по этой теме. | сентябрь | учителя |
| 3 | Формирование УУД у учащихся с целью формирования у них основныхкомпетентностей. | в течение года | руководитель ШМО, учителя |
| 4 | Участие учителей в профессиональныхконкурсах различного уровня | В течение года | учителя |
| 5 | Взаимопосещение уроков с цельюсовершенствования педагогическогомастерства | в течение года | учителя |

**Работа МО по совершенствованию форм и методов организации урока (посещение уроков учителей МО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Кто посетил** | **Время посещения** | **Тема урока** | **Краткие рекомендации по уроку** |
| 1 | Туманова Е. В | Будаева И.В. | вторник |  |  |
| 2 | Перинов В.В. | Туманова Е.В. | четверг |  |  |
| 3 | Цыдыпов В.Б | Семенова И.Г | понедельник |  |  |
| 4 | Будаева И.В.  | Туманова Е. В.  | среда |  |  |
| 5 | Семенова И.Г. | Будаева М.М. | пятница |  |  |

|  |
| --- |
| ***5. Работа с учащимися.*** |
| Участие в школьных, муниципальных,региональных, российских и международных конкурсах попредметам | в течение года | все учителя ШМО |
| Работа с одаренными детьми | в течение года | все учителя ШМО |
| Участие в городской конференции | январь | учителя истории, обществознанияШМО |
| Участие в предметной неделе. | февраль | все учителя ШМО |
| Проведение консультаций для детей с пробелами в знаниях, оказание помощи обучающимся в усвоенииучебной программы. | в течение года | все учителя ШМО |
| ***6.Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов*** |
| 1 | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию за 2020-2021 учебный год. | август-сентябрь | все учителя ШМО |
| 2 | Инструктажи по заполнениюбланков и работы с КИМ по предметам | сентябрь-май | все учителя ШМО |
| 3 | Персональный и тематический контроль за работой педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-хклассов. | в течение года | руководитель ШМО, все учителя,администрация школы |
| 4 | Тренировочные диагностическиетестирования по географии, истории и обществознанию в 9-х, 11х классах | в течение учебного года | руководитель ШМО, все учителя,администрация школы |

# Календарный план работы ШМО на 2021-2022 уч. год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Темы | ответственные |
| август | **Первое заседание МО** | Руководитель МО |
|  | **Тема: «Планирование и** | Туманова Е.В. |
|  | **организация** |  |
|  | **методической работы** |  |
|  | **учителей истории** |  |
|  | 1. Анализ работы |  |
|  | методического |  |
|  | объединения за 2020-2021 |  |
|  | учебный год. |  |
|  | 2. Обсуждение и |  |
|  | утверждение плана работы |  |
|  | МО на 2021-2022 учебный |  |
|  | год. |  |
|  | 3. Методические |  |
|  | рекомендации по |  |
|  | составлению рабочей |  |
|  | программы в контексте ФГОС ОО, урочных планов и т.д.4.Анализ результатовитоговой аттестации выпускников 9,11 классов по истории,обществознанию. Изменения 2020 г.1. Утверждение тем по самообразованию

педагогов.1. Утверждение рабочих программ на 2020-2021 уч. год.
2. О проведении школьного

этапа всероссийской олимпиады |  |
| ноябрь | **Второе заседание МО Тема: «Обновление содержания основного общего образования посредством введения ФГОС».**1. Реализация проектного метода обучения на уроках истории и обществознания
2. Организация работы с исторической картой с целью углубления знаний, обучающихся об историческом пространстве
3. Анализ УМК по истории и обществознанию, включенных в перечень УМК, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345 «О

Федеральном перечнеучебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»1. Формирование универсальных учебных

действий в рамках учебного предмета «История» | Члены ШМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| январь | **Третье заседание МО Тема: Формирование мотивации учащихся к обучению»**1. Организация познавательных игр на уроках истории в основной школе как способ повышения мотивации обучающихся
2. Методика работы с историческим текстом на уроках истории
3. Развитие навыков контрольно-оценочной

деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания1. Итоги школьного и районного этапов

предметной олимпиады учащихся. | Члены ШМО |
| март | **Четвертое заседание МО: Тема: «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса на основе****применения технологии развития универсальных учебных действий в рамках реализации****ФГОС»**1. Индивидуальная методическая работа учителей МО.
2. ***Отчет выполнения***
3. Отчёты по теме самообразования.
4. Анализ работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации
5. Об итогах проведения школьной научно- практической конференции.
 | Члены ШМО |
| май | **Пятое заседание МО: Тема: «Первые итоги.****Проблемы и перспективы внедрения ФГОС ООО».** | Руководитель МО Туманова Е.В.Члены ШМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Подведение итогов

работы педагогов МО по введению ФГОС.1. Анализ успеваемости учащихся за год.
2. Итоги и анализ работы МО за 2020-2021 учебный год, работа по повышению качества образования; внедрение новых образовательных

стандартов-применение современных образовательных технологий;-повышение квалификации учителей;-укрепление материально- технической,дидактической, методической базы учебных кабинетов.1. Анализ результатов деятельности МО,

определение направлений ее совершенствования.Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.1. Обсуждение плана

работы и задач МО на 2021- 2022 учебный год. |  |

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2018 -2019 уч. год

Мероприятия Срок

1. Составить список слабоуспевающих учащихся по истории и обществознании.

2. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:

а) Определение фактического уровня знаний детей.

б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.

Сентябрь

3. Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом,

Сентябрь

4. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися

В течение учебного года.

5. Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО)

В течение учебного года.

6. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.

Сентябрь, обновлять по мере необходимости.

7.Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.

В течение учебного года.

8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учет знаний по предмету детей всего класса.

В течение учебного года.

9. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.

В течение учебного года.

**10.УМК на 2021-2022 у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество учителя | Предмет, нагрузка | УМК |
| класс | название | Издательство |
|  | Будаева И. В. | История – 2 часа  | 11 а | История. История России 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углублённый уровни! (в 2 частях) | Издательство «Русское слово» |
|  | Будаева И. В. | Обществознание – 2 час | 11 а | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н..Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) | Издательство «Просвещение» |
|  | Будаева И. В. | История – 2 часа  | 6г, 6е | Пчелов Е.В.,Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времён до начала XVI века | Изд-во «Русское сло-во» |
|  | Семёнова И.Г. | История – 2 часа  | 6 М, Б | Пчелов Е.В.,Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времён до начала XVI века | Изд-во «Русское сло-во» |
|  | Семёнова И.Г. | История – 2 часа  | 8 М, Б | Захаров В.Н.,Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А История России. XVIII век. | Изд-во «Русское сло-во |
|  | Семёнова И.Г. | История – 2 часа  | 10 А, В | Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./Под ред. Петрова Ю.А.История России. 1801-1914 гг.. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин | Изд-во «Русское слово» |
|  | СемёноваИ.Г. | История – 4 часа /профиль/  | 11 Б, В | Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углублённый уровни! (в 2 частях) | Изд-во «Русское слово» |
|  | СемёноваИ.Г. | История – 4 часа /профиль/ | 11 Б | Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углубленный уровень) | Изд-во «Русское сло-во» |
|  | СемёноваИ.Г. | История – 2 часа  | 11 Б | Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. /базовый уровень/. История России.  | Изд-во «Русское слово» |
|  | СемёноваИ.Г. | Обществознание – 1 час | 8 Б, М | 6 класс. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | «Просвещение» |
|  | СемёноваИ.Г. | Обществознание – 1 час | 10 А, В | Обществознание 9 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. | Издательство «Просвещение» |
|  | Будаева М.М. | Обществознание – 3 часа /профиль/  | 11 Б | Обществознание. /углублённый уровень/. Под редакцией Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой.  | Издательство «Просвещение» |
|  | СемёноваИ.Г. | Обществознание – 2 часа | 11 В | Обществознание /базовый уровень/. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой, Литвинова В.А.) | Издательство «Просвещение» |
|  | Туманова Е.В. | История  | 5 б,в, г,м | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира Всеобщая история. История Древнего мира «Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс | Изд-во «Русское сло-во» |
|  | Туманова Е.В. | История  | 7а,б,з,м | Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А./ История России. XVI-XVII века.Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век. | Изд-во «Русское слово» |
|  | Туманова Е.В. | История  | 9б | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф/. | Издательство «Просвещение» |
|  | Туманова Е.В. | История  | 10 б | Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углублённый уровни! (в 2 частях) История. История России 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углублённый уровни! (в 2 частях) | Изд-во «Русское сло-во» |
|  | Туманова Е.В. | Обществознание | 7а, б з,м | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф/. | Издательство «Просвещение» |
|  | Туманова Е.В. | Обществознание | 9б | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф/. | Издательство «Просвещение» |
|  | Будаева М.М. | Обществознание | 10 б | 10 класс. Обществознание (базовый уро-вень) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю | Издательство «Просвещение» |
|  | Будаева М.М.. | Обществознание | 11 б | Обществознание /базовый уровень/. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой, Литвинова В.А.) | Издательство «Просвещение» |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_