ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей математики ФМШ № 56 г. Улан-Удэ

на 2021-2022 учебный год

**Руководитель: Маленкова ТА**

**Улан-Удэ 2021**

**Методическая  тема  школы на 2021-2022 уч.год:**

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

(**Формирующее оценивание** – это педагогическая технология, основанная на обратной связи от учителя и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов.

**Формирующее оценивание** – оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение обучающихся, дается обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его предыдущими результатами. Происходит мотивирование обучающихся, постановка образовательных целей и определение путей их достижения.)

**Методическая тема школьного методического объединения учителей математики: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленного ФГОС через технологию формирующего оценивания»***

***Цель работы методического объединения по данной теме: «***Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики для повышения качества знаний и уровня образованности обучающихся.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно- исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Продолжить работу по организации системной подготовки к защите индивидуального проекта, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математики.

***Ожидаемые результаты работы:***

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

# Направления деятельности МО:

1. **Аналитическая деятельность:**
* анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

# Информационная деятельность:

* изучение новинок в методической литературе, участие в вебинарах и семинарах, в целях совершенствования педагогической деятельности;
* прохождение КПК (повышение профессионального уровня педагога), продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.

# Организация методической деятельности:

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС нового поколения, подготовки к аттестации
* организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.
* организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий в частности внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов, через составление индивидуального образовательного маршрута.

# Консультативная деятельность:

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с использованием Конструктора рабочих программ;
* консультирование педагогов по внедрению технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
* консультирование педагогов по вопросам создания условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования;
* консультирование педагогов по вопросам диссеминации своего передового педагогического опыта.

# Организационные формы работы:

* проведение обучающих мероприятий, направленных на решение задач школы;
* реализация общешкольных инновационных проектов: «Цифровая образовательная среда», «Межпредметная неделя Ломоносова», межрегиональных проектах;
* развитие партнерских отношений с другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг;
* **з**аседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
* работа учителей над темами самообразования;
* анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ по математике;
* отчеты по темам самообразования;
* участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
* участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

**Темы самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Примечание** |
| 1 | Балданова Ирина Бадмаевна | Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики, в том числе технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов. |  |
| 2 | Дамдинова Нина Сергеевна |  |
| 3 | ДельбееваРозалина Георгиевна |  |
| 4 | Куприянова Баярма Булатовна |  |
| 5 | Маленкова Татьяна Анатольевна |  |
| 6 | ПестереваЕлена Игнатьевна |  |
| 7 | ПетиноваНаталья Исаевна |  |
| 8 | ПурбуеваВалентина Цыренбимбаевна |  |

**Планирование работы учителей ШМО математики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Август | Заседание №1. Содержание и организация работы МО на 2021-2022 учебный год в соответствии общим планом работы школы.(- Анализ ВПР, ГИА, НПК, ВОШ - Утверждения графика посещаемости уроков- ИОМ педагога- Утверждение РП) |  |
| Октябрь - ноябрь | Заседание №2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями. ( - Изучение новых (обновленных) ФГОС, вводимые с 01.09.2022 - Функциональная грамотность) |  |
| Декабрь -январь | Заседание №3. Формирующее оценивание как организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями. (- Утверждение учебников на 2022-2023 уч. год- Работа с неуспевающими) |  |
| Март - апрель | Заседание №4. Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС. (- Распределение нагрузки на 2022-2023 уч. год- Посещение уроков с применением технологии формирующего оценивания) |  |
| Май - июнь | Заседание №5.Результаты работы за 2021- 2022 учебный год»(Итоги 2021-2022 уч. года) |  |

# Работа МО в рамках программы «Одаренные дети»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** |
| Выявление одаренных учащихся по математике | Сентябрь-октябрь |
| Подготовка участников школьной предметной олимпиады по математике (ВОШ) | Сентябрь-октябрь |
| Подготовка участников научно-практической конференции. | Декабрь -февраль |
| Привлечение учащихся 9-11 классов к участию во всероссийских и вузовских олимпиадах по математике. | В течение года |