**МАОУ «Физико-математическая школа №56»**

**План работы МО**

**учителей иностранных языков**

2021-2022 учебный год

**Методическая  тема  школы на 2021-2022 г.:**

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

(**Формирующее оценивание** – это педагогическая технология, основанная на обратной связи от учителя и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов.

**Формирующее оценивание** – оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение обучающихся, дается обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его предыдущими результатами. Происходит мотивирование обучающихся, постановка образовательных целей и определение путей их достижения.)

**Цель:** создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.
5. Диссеминация передового педагогического опыта.

При составлении плана научно-методической работы обьединения были учтены и использованы следующие нормативные документы: «Конвенция о правах ребенка», Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». ФГОС, Устав ОУ, Программа развития школы, Образовательная программа школы, локальные акты.

**Задачи научно-методической работы на 2021- 2022 год:**

1. Проведение обучающих мероприятий, направленных на решение задач школы.

2. Реализация общешкольных инновационных проектов: «Цифровая образовательная среда», «Межпредметная неделя Ломоносова», межрегиональных проектах

3. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.

4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий в частности внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

5. Развитие партнерских отношений с другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

7. Повышение профессионального уровня педагога.

8. Повышение качества знаний, уровня образованности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы, мероприятия, содержание | Форма работы | Сроки | Ответственные  | Отметка о выполнении |
| **Организационно-методическая работа** |
|  | Обсуждение итогов работы учителей МО за прошлый учебный год Определить задачи МО АЯ на новый учебный год | Заседание МО Аналитическая справка | Август | Рук.МО |  |
|  | Изучение нормативно-правовой базы ГИА-2022Подбор материалов по подготовке учащихся к сдаче экзамена.Проведение консультаций по предмету.Работа с интернет ресурсами, участие в семинарах ЦМРО, вебинарах | Заседание МО | В течение года | Учителя МО |  |
|  | Участие в тренировочно-диагностических тестированиях и пробных экзаменах по предмету  |  |  |  |  |
|  |  «Повышение качества образования школы: современные требования и эффективные пути развития» | Педагогический совет | Август | Завуч по НМР |  |
|  | План работы НМС | Методсовет | Август-сентябрь |  |  |
|  | Работа с электронными ресурсами.  | семинар | сентябрь | Завуч по ИР |  |
|  | Организация дистанционного обучения. Владение цифровыми компетенциями. |  |  |  |  |
|  | Разработка уроков с применением ИКТ |  | По графику |  |  |
|  | Составление графика взаимопосещения уроков и анализ посещенных уроков | ГрафикАналитическая справка | СентябрьВ течение года | Учителя МО |  |
|  | Осуществление деятельности по работе с обучающимися, требующими особого внимания | Заседание МО | В течение года | Рук.МО |  |
|  | Направление учителей английского и немецкого языков на КПК. |  |  |  |  |
|  | Анализ выполнения программ  | Аналитическая справка | Раз в четверть | Учителя МО |  |
|  | Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год | Отчет | Май | Рук. МО |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Информационная деятельность** |
| 1. | Изучение нормативно-правовой базы ГИА-2022 |  | В течение года | Учителя МО |  |
| 2 | Обзор периодической литературы по психологии, педагогике | Заседание МО | Раз в четверть | Учителя МО  |  |
| 3. | Ознакомление с новинками методической литературы | Заседание МО | Раз в четверть | Учителя МО  |  |
| 4. | Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования | Заседание МО | Раз в четверть | Учителя МО  |  |
| **Инновационная работа** |
| 1. | Изучение основных тенденций, изменений в подходе к преподаванию при переходе на ФГОС | Использование УМК по ФГОС | В течение года | Учителя МО |  |
| 2. | Участие в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА  | Участие в соответствующих мероприятиях | В течение года | Учителя МО |  |
| 3. | Участие педагогов в курсах повышения квалификации | Участие в соответствующих мероприятиях | В течение года | Учителя МО |  |
| 4. | Участие в конференциях, конкурсах, фестивалях  | Участие в соответствующих мероприятиях | В течение года | Учителя МО |  |
|  | Участие в межрегиональных сетевых проектах | Телемосты, проекты. | В течение года |  |  |
| **Консультационная деятельность** |
| 2. | Оказание помощи в методической работе молодым педагогам | Собеседования | В течение года | Рук.МО |  |
| **Внеклассная работа** |
| 1. | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку | Аналитическая справка | Октябрь | Учителя МО |  |
| 2. | Проектно-исследовательскаядеятельность в образовательномпроцессе.«Межпредметная Неделя Ломоносова» | Межпредметные проекты | ноябрь | Учителя МО |  |
| 3. | Проведение конкурса «Британский бульдог» | Аналитическая справка | Декабрь | Учителя МО |  |
|  | Конкурс сочинений на иностранном языке  | конкурс | декабрь | Учителя МО |  |
| 4. | Участие в городском фестивале иностранных языков | Подготовка участников | Апрель | Учителя МО |  |
| 5. | Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах | Аналитическая справка | В течение года | Учителя МО |  |
| 6 | Участие в НПК « Шаг в будущее»,в других научных конференция по линии КО | конференция | В течение года | Учителя МО |  |

**Работа МО по месяцам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| АВГУСТ | I.Участие в городской августовской педагогической конференции. II. Заседание М О учителей английского языка1) Отчет о работе МО учителей английского языка за 2020--2021 учебный год.2) Итоги ЕГЭ и к/р 9класс за 2020-2021 учебный год.3) Изучение нормативно-правовых документов.4) Утверждение нагрузки учителей МО учителей английского языка.5) Утверждение графика открытых уроков учителями МО.6) Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 год, печать. | учителя ИЯРук. МО |
| СЕНТЯБРЬ | I.Входная диагностика:1) 5-11 классы (лексико-грамматические тесты)2) Анализ контрольных работII. Посещение уроков английского языка в 5-х классах (преемственностьПР младшего и среднего звена, адаптация пятиклассников)III. Подготовка к школьному этапу ВОШ IV. Участие в бесплатных олимпиадах по языку: 1. VII Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку на сайте <http://english-olympiad.ru>
2. Международная олимпиада Фоксфорда<http://special.foxford.ru/>
3. МетаШкола – интернет-кружки и олимпиады <http://metaschool.ru/>
 | До 20 сентябряВзаимопосещенияВсе учителяСентябрь-ноябрь |
| ОКТЯБРЬ | I. Проведение школьного этапа ВОШ. Подведение итогов. Аналитическая справкаII. Заседание МО учителей английского языка1. Анализ работы за 1 четверть. Мониторинг уровня обученности по АЯ
2. Организация научно –исследовательской деятельности учащихся. Рассмотрение и утверждение тематики научно- исследовательских работ учащихся 8-11 классов
 | Конец октябряРук.МО |
| НОЯБРЬ | 1. Заседание МО:
2. Анализ результатов школьной олимпиады.
3. Заявка на «Британский бульдог»
4. Планирование Недели Ломоносова

II. Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».III. Участие в заочной олимпиаде «Я-лингвист»IV. Проведение Недели ЛомоносоваV. Подготовка учителей к аттестации. | Тачевская Н.АКуделина ЕА.Цыбикова СД. |
| ДЕКАРЬ | 1. Проведение игрового конкурса «BritishBulldog»
2. Участие в городском конкурсе сочинений.

III. Заседание МО учителей английского языка:1) Итоги 1 полугодия.2) Промежуточный контроль. Мониторинг уровня обученности учащихся 5-11 кл.3) Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (списки учащихся, график консультаций)4)выступление Калашниковой Л.И по методической темеIV. Участие в школьном конкурсе «Учитель года» | Организаторы ОргкомитетРук. МО |
| ЯНВАРЬ | I.Мероприятие по страноведению «Британский Quiz» среди старшеклассников. | Куделина Е.А.Учителя МО |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Открытые уроки
2. Подготовка учащихся к олимпиаде среди учащихся 3-8 классов в гимназии №3.
3. Участие в городском конкурсе учителей реализующих дистанционное обучение « Мастер дистанта»
 | Учителя МО  |
| М АРТ | I.Подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ 1) подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов,2) оформление информационных стендов в учебных кабинетах II. Подготовка учащихся к городскому фестивалю иностранных языков.III.Участие старшеклассников в олимпиаде БГУ «Байкальская перспектива».1. Проведение ВПР – 7, 11 классы

IV. Заседание МО учителей английского языка: 1. Итоги III четверти
2. Выступление Шагдаровой А.Б.по теме самообразования
 | Учителя МОРук. МО |
| АПРЕЛЬ | I. Подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ.II. Участие в городском фестивале иностранных языков.III.Участие в VIII Международной олимпиаде по английскому языку. Страноведение. (снейл.рф) | Учителя МО |
| МАЙ |  1. Заседание МО учителей иностранного языка: 1) Итоговые контрольные работы (2-11 классы)2) Предварительное распределение учебной нагрузки учителей МО на новый учебный год3) подбор новинок методической и научной литературы, обсуждение на заседании МО.4) итоги работы за 2021-2022 учебный год5) выступление Разареновой А.А. по теме самообразования | Рук.МО |

 **Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема (проблема)** | **Практический выход** |
| **Выступление (педсовет, заседание МО и т.п.)** | **Открытые учебные занятия****(взаимопосещение)** | **Творческий отчет. Городской семинар** |
| 1. | Багрова И.А. | Перевод и пересказ текста как средства формирования автоматизма речевых навыков учащихся. |  | + |  |
| 2. | Базарова Л.Ч. | Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности |  | + |  |
| 3.  | Калашникова Л.И. | Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий | Доклад на заседании МО | + |  |
| 4 | Куделина Е.А. | Использование технологии формирующего оценивания на уроках английского языка как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся |  | + |  |
| 5. | Разаренова А.А. | Использование технологии формирующего оценивания на уроках английского языка как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся | Доклад на заседании МО | + |  |
| 6. | Тачевская Н.А. | Формирование метапредметных действий при обучении второму языку на начальном этапе | Доклад на заседании МО | + |  |
| 7.  | Цыбикова С.Д. | Развитие письменной речи на уроках английского языка |  | + |  |
| 8. | Шагдарова Б.А. | ИКТ на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции | Доклад на заседании МО | + | + |
| 9.  | Долина А.Г. | Использование технологии формирующего оценивания на уроках бурятского языка как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся |  | + |  |

**Список рабочих программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИО** | **Предмет** | **Наличие** | **Примечание** |
| 1. | 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2з | *Базарова Л.Ч.**Тачевская Н.А.**Цыбикова С.Д*. | Английскийязык | + |  |
| 2. | 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е | Багрова И.А.Базарова Л.Ч.Будаев В.Б.Цыбикова С.Д.Шагдарова Б.А. | Английскийязык | + |  |
| 3. | 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4з | Багрова И.А.Базарова Л.Ч.Калашникова Л.И.Шагдарова Б.А. | Английскийязык | + |  |
| 4. | 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5м (1), 5м (2) | Базарова Л.Ч.Калашникова Л.И.РазареноваА.А.Шагдарова Б.А. | Английскийязык | + |  |
| 5.  | 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6з | Багрова И.А.Будаев В.Б.Куделина Е.А.Тачевская Н.А.Шагдарова Б.А. | Английскийязык | + |  |
| 6.  | 7а, 7б, 7в, 7г, 7м | Багрова И.А.Базарова Л.Ч.Будаев В.Б.Куделина Е.А.Разаренова А.А. | Английскийязык | + |  |
| 7.  | 8б, 8в, 8г, 8д, 8м | Багрова И.А.Будаев В.Б.Базарова Л.Ч.Куделина Е.А.Разаренова А.А.Шагдарова Б.А. | Английскийязык | + |  |
| 8. | 9а, 9б, 9в, 9д, 9м | Будаев В.Б.Куделина Е.А.Разаренова А.А.Цыбикова С.Д. | Английскийязык | + |  |
| 9. | 10а, 10б, 10в | Разаренова А.А.Калашникова Л.И.Цыбикова С.Д. | Английскийязык | + |  |
| 10. | 11а, 11б | Багрова И.А.Разаренова А.А.Цыбикова С.Д. | Английскийязык | + |  |
| 11. |  9б, 9в, 9г, 9д,9з, 9м | Тачевская Н.А. | Немецкий язык | + |  |
| 12 | 1-9  | Долина А.Г. | Родной (бурятский) яяык | + |  |

Перечень УМК по ИЯ и родному языкам на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **УМК** | **Автор** | **Издательство** |
| 2 | “RainbowEnglish – 2”в 2-х частях | Афанасьева О.В.,Михеева И.А.,Баранова К.М. | Дрофа, 2020 |
| 3 | “RainbowEnglish – 2”в 2-х частях | Афанасьева О.В.,Михеева И.А.,Баранова К.М. | Дрофа, 2020 |
| 4 | “RainbowEnglish – 2”в 2-х частях | Афанасьева О.В.,Михеева И.А.,Баранова К.М. | Дрофа, 2020 |
| 5 | “RainbowEnglish – 5”в 2-х частях | Афанасьева О.В.,Михеева И.А.,Баранова К.М. | Дрофа, 2019 |
| 6 | “RainbowEnglish – 6”в 2-х частях | Афанасьева О.В.,Михеева И.А.,Баранова К.М. | Дрофа, 2019 |
| 7 | “RainbowEnglish – 7”в 2-х частях | Афанасьева О.В.,Михеева И.А.,Баранова К.М. | Дрофа, 2019 |
| 8 | “RainbowEnglish – 8”в 2-х частях | Афанасьева О.В.,Михеева И.А.,Баранова К.М. | Дрофа, 2018 |
| 9 | “RainbowEnglish – 9”в 2-х частях | Афанасьева О.В.,Михеева И.А.,Баранова К.М. | Дрофа, 2019 |
| 10 | “Rainbow English – 10” | Афанасьева О.В.,Михеева И.А.,Баранова К.М. | Дрофа, 2019 |
| 11 | “Rainbow English – 11” | Афанасьева О.В.,Михеева И.А.,Баранова К.М. | Дрофа, 2019 |
| 9-е | ГоризонтыНемецкий язык. Второй иностранный язык  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | АО «Издательство «Просвещение» |
| 9-е клРодной язык-бурятский | Бурятский язык |  О. Г. Макарова.  |  Издательство «Бэлиг», 2017. |
| 5-8  | «Алтаргана»  | С. Ц. Содномов, Надагурова А.А |  Издательство «Бэлиг», 2018 |
| 2-4 | «Эрдэни»: Буряадхэлэн. 1 | Нанзатова Э П. года обучения3 класс | Улан-Удэ, «Бэлиг», 2017. |
| 1 | «Амарсайн, ухибууд» | Д. Д. Могоева | Улан-Удэ,«Бэлиг», 2019. |
| 2-9кл Родной язык и литература | «Тоонтонютаг»  | Санжадаева Г.С.,Кушеева О.П  | Улан-Удэ, «Бэлиг», 2018 |