**Методическая  тема  школы на 2021-2022 г.:**

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

(**Формирующее оценивание** – это педагогическая технология, основанная на обратной связи от учителя и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов.

**Формирующее оценивание** – оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение обучающихся, дается обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его предыдущими результатами. Происходит мотивирование обучающихся, постановка образовательных целей и определение путей их достижения.)

**Цель:** создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.
5. Диссеминация передового педагогического опыта.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Пестерева Елена Игнатьевна |
| Образование | Высшее  |
| Стаж педагогической работы |  42 лет |
| Квалификация |  Учитель математики |
| Курс повышения квалификации |   |

1. **Тема самообразования:**

*«Использование технологии формирующего оценивания на уроках математики как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся».*

Работа над темой начата в 2021 года.

Предполагается закончить работу над темой в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 года.

**Цели:**

1. Совершенствовать формы и методы обучения математики путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического применения технологии формирующего оценивания на уроках математики.
2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, развитие функциональной грамотности и математической грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного познания, развивать творческие способности, формировать навыки самостоятельной и исследовательской работы учащихся.
2. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках математики.
3. Способствовать формированию функциональной грамотности и математической грамотности у учащихся через решение практических задач.
4. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по математике к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
5. Использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций.
6. Повышение своего методического уровня.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение успеваемости и уровня функциональной грамотности и математической грамотности учащихся;
* повышение мотивации у учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования.
* повышение качества преподавания предмета;
* повышение навыка работы детей в Интернете, для использования грамотно подобранного материала в творческих работах;
* разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям;
* создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и разместить их в методической копилке на сайте школы и на своем учительском сайте;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности и предоставить отчет о результатах работы над темой на заседаниях МО;
* разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д) - средний уровень.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности учителя** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов** | **Дата мероприятия** | **Форма представления результата своей работы (результат распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.)**  | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (Математика) | - Изучить новый образовательный стандарт - Изучение новых примерных образовательных программ, уяснение их особенностей и требований- Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет- Плановые КПК | Август-сентябрь2021, 2022,2023 ггПо плану2021-2023 ггПо плану 2020-2021,1 раз в месяц |  Профессиональные публикации :- на личном сайте-Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах.- Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикациях,Дипломы(подтверждающие документы) |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Изучение материалов по теме: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» [АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%2B%D0%94%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%2B%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0/) видеоуроки рекомендации психолога.Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) [Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/%D0%9D.%2B%D0%A2.%2B%D0%9E%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%BD/) | Сентябрь-декабрь 2021Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода2022-2023 г | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков на сайте учителя,размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,Методсборник2021-2023 гг. | Свидетельства о публикации,дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | - Изучение технологии продуктивного обучения, проектной технологии и ИКТ- Изучение технологии формирующего оценивания на уроках - Организавать работу с одаренными детьми и добиваться активного и результативного участия детей в олимпиадах НПК - Изучить опыт работы лучших педагогов города и региона - Проведение открытого урока, выступление на педсовете, на заседании ШМО- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта  | Ноябрь 2021Январь 2022Январь 2022-Май 2023Апрель 2022Ноябрь 2023  | Открытые уроки в рамках ШМО, РМО Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 ггПодготовка одаренных детей к участию в олимпиадах, математических конкурсах и НПКУчастие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2021-2023 | Свидетельства о публикации, дипломы.Призовые места |
| Направление информационно-компьютерных технологий | Изучение новых возможностей на платформе - «Организация дистанционного обучения», - «Организация онлайн-уроков»участие в вебинарах семинарах».- Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021- май 2023 г | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.Проведение открытого внеклассного мероприятия | 2021-2023 ггСентябрь-декабрь2022 г Май 2022 | -Публикация материалов на сайте, размещение разработок на сайте Инфоурок, Педсовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2021-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарахУчастие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре  |  Сентябрь-декабрь 2021гСентябрь-декабрь2021г -Май 2023 г | - Выступления на педсовете, участие в методических днях-2021-2023 гг Публикация методических материалов на сайте Инфоурок. 2021-2023 гг  | Свидетельства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| **Постоянно-действующий семинар учителей математики, БРИОП** | **Сентябрь-декабрь 2021 г, Январь-май 2022 г** |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **Высшая**  | **Высшая**  | **Декабрь 2022** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
|  |  |  |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 го |  |  |