**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |   Будаева Юлия Александровна                                                  |
| Образование |  Высшее |
| Стаж педагогической работы |  16 |
| Квалификация | Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» |
| Курс повышения квалификации |  «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык» |

1. **Тема самообразования**

***«Использование технологии формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся ».***

**Работа над темой начата в 2021 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2023 году**.

Цели:

1. Совершенствовать формы и методы обучения русскому языку и литературе путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического применения технологии формирующего оценивания на уроках.
2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, развитие функциональной читательской грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного познания, развивать творческие способности, формировать навыки самостоятельной и исследовательской работы учащихся.
2. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы.
3. Способствовать формированию читательской грамотности у учащихся.
4. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по русскому языку и литературе к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
5. Использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
6. Повышение своего методического уровня.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение успеваемости и уровня функциональной читательской грамотности учащихся;
* повышение мотивации у учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования.
* Повышение качества преподавания предмета;
* Повысится умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
* разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям;
* создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их в методическую копилку на сайте школы;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
* разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприятия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) |  Повышение качества образования и результатов ГИА по предмету | Изучение изменений в преподавании предметов,ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение»Просмотр вебинаров «Мнемозины», «Якласса». | Август-сентябрь2021, 2022,2023 ггПо плану2021-2023 гг | Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства об участии,дипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса» [АД. Андреева](http://bookash.pro/ru/author/%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%2B%D0%94%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%2B%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0/)видеоуроки рекомендации психолога.Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) [Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/%D0%9D.%2B%D0%A2.%2B%D0%9E%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%BD/) | 2022-2023 г | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков на сайте учителя,размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, ns-portal2022-2023 гг. | Свидетельства о публикации,дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности,ИКТ,Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения,проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций.Проведение открытого урока, выступление на педсовете, на заседании  ШМО | 2022 – 2023 гг.  | Открытые уроки в рамках ШМО.Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок, ns-portal 2022-2023 ггУчастие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2021-2023 | Свидетель-ства о публикации, дипломы.Призовые места |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образователь-ных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. | Изучение новых возможностей на платформе«Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков»участие в вебинарах семинарах».Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | 2022-2023 гг. | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2022-2023 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2022-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Умение организовать здоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах. | 2021-2023 гг  | Публикация материалов на сайте, размещение разработок на сайте Инфоурок, ns-portal, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2022-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарахУчастие в психолого-педагогическом тестировании,  |   | Участие в методических днях-2021-2023 ггПубликация методических материалов на сайте Инфоурок, ns-portal. 2022-2023 гг. | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
|  |  |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **первая** | **высшая** | **2023г** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
|  |  |  |
|  |  |  |