**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Разаренова Анна Александровна |
| Образование |  высшее |
| Стаж педагогической работы |  36 |
| Квалификация |  Преподаватель английского и немецкого языков средней школы |
| Курс повышения квалификации | «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях» ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»  09-13.01.2020 – 32ч . «ГИА по английскому языку: стратегия успеха»ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» 25.03-01.03.,2019 -40ч«Система оценки достижения планируемых результатов ФГОС в обучении иностранному языку» ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» 07.12-11.12, 2020 -40ч.«Современные методы обучения» Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»02.12-15.02.,2020-72ч. |

1. **Тема самообразования:**

«Использование технологии формирующего оценивания на уроках английского языка как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся».

Работа над темой начата в 2021года.

Предполагается закончить работу над темой в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2026года.

**Цели:**

1. Совершенствовать формы и методы обучения иностранному языку путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического применения технологии формирующего оценивания на уроках английского языка.
2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, развитие функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного познания, развивать творческие способности, формировать навыки самостоятельной и исследовательской работы учащихся.
2. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках иностранного языка.
3. Способствовать формированию функциональной грамотности у учащихся через практическое применение.
4. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по английскому языку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
5. Использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций.
6. Повышение своего методического уровня.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение успеваемости и уровня функциональной грамотности учащихся;
* повышение мотивации у учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования повышение качества преподавания предмета;
* повышение навыка работы детей в Интернете, для использования грамотно подобранного материала в творческих работах;
* разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям;
* создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и разместить их в методической копилке на сайте школы и на своем учительском сайте;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности и предоставить отчет о результатах работы над темой на заседаниях МО;
* разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
1. **Самодиагностика:**

Владею информацией ФГОС по предмету «Иностранный язык» на хорошем уровне. Владею современными технологиями. Такими как: технология проектного обучения, информационные и компьютерные технологии, здоровьесберегающая технология, технология сотрудничества, технология деятельностного метода (ТДМ), технология развитие критического мышления. Регулярно прохожу курсы повышения квалификации, посещаю открытые уроки и мастер – классы, семинары , вебинары для применения на своих уроках новых приемов, форм, методов работы.

Дети регулярно принимают активное участие в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) английский язык |  Повышение качества образования и развитие функциональной грамотности обучающихся | Изучение изменений в преподаваниипредметов,ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение» | Август-сентябрь2021, 2022,2023 ггПо плану2021-2023 гг | Размещение методических разработок на сайте Инфоурок, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикацияхдипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов потеме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса» [АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%2B%D0%94%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%2B%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0/)видеоуроки рекомендации психолога.Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) [Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/%D0%9D.%2B%D0%A2.%2B%D0%9E%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%BD/) | Публикации в течение всего периода | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя,размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,Методсборник2021-2026 гг. | Свидетельста о публикации,дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности,ИКТ,Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения,проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций.Проведение открытого урока, выступление на педсовете | Ноябрь 2020-январь 2021Январь 2022-Май 2023Декабрь 2022Ноябрь 2026 | Открытые уроки в рамках ШМО, РМОПубликация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 ггУчастие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2020-2023 | Свидетель-ства о публикации, дипломы.Призовые места |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар, Sky-smart, videouroki.net | Изучение новых возможностей на платформе«Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков»участие в вебинарах семинарах».Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021- май 2026 г, 1 раз в 3 месяца1 раз в месяц.Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающуюобразо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.Проведение открытого внеклассного мероприятия | 2021-2026ггСентябрь-декабрь2023 гМай 2023 | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарахразного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарахУчастие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре  |  Сентябрь-декабрь 2022 гСентябрь-декабрь2021-2026 г2020-2026, 1 раз в 3 месяца1 раз в годНоябрь 2026 г | Выступления на педсовеве, участие в методических днях-2021-2026ггПубликация методических материалов на сайте Инфоурок. 2021-2026гг 1 раз в 6 мес. | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 11/04/2022-14/04/2022 |
| Технология подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку | Сентябрь 2022 |

**6 Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **Высшая**  |  | **Декабрь 2024** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **9б** | **апрель 2021 г** | **Базарова Л.Ч.** | **8г английский язык** |
|  |  | **Шагдарова А.Б.** | **6е английский язык** |
|  |  |  |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Ткачёва Влада** | **11а** | **нпк** |
| **Петров Игнат** | **9м** | **вош** |
| **Жалсараева Алина** | **9м** | **вош** |
| **Батуев Ардан** | **10в** | **вош** |
| **Табитуева Ангелина** | **10б** | **вош** |
| **Юндунова Юлия** | **11а** | **вош** |
| **Залуцкая Софья** | **9м** | **вош** |

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 го |  |  |