**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |  Черноярова Ольга Викторовна |
| Образование |  Высшее |
| Стаж педагогической работы |  6 лет |
| Квалификация |  первая |
| Курс повышения квалификации |  23.05.2018 – 26.07.2018«Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе» АНО ДПО «УрИПКиП».17.05.2019 – 29.05.2019«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»9.01.2020 – 13.01.2020Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях» БРИОП |

 2.**Тема самообразования**

Развитие  познавательных и творческих способностей обучающихся в учебной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО»,

**Работа над темой начата в 2021 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2023г году**.

**Цель:**освоить  новые формы и   методы работы развития творческих способностей, реализовывать деятельный подход в обучении, способствующий успешному обучению младших школьников;

повысить  уровень  обученности учащихся и развитие их творческих способностей через внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

 формировать желания и умения учиться, потребности   участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Задачи:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
3. Использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД.
4. Воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
5. Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
* разработка и проведение уроков (в том числе, открытых) с использованием современных образовательных технологий; создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий;
* разработка новых форм, приёмов обучения, доклады, выступления, публикации на школьном, муниципальном
* умение оказать практическую помощь коллегам;
* повышение качества преподавания предметов;
* участие в МО, семинарах, конкурсах различного уровня;

·         презентация результатов педагогической деятельности, заседаниях МО;

* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение степени самостоятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
* активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициатив учащихся - участие в конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

1. **Самодиагностика:**Степень владения информацией ФГОС нач.кл, владение современными технологиями, результаты детей, открытые уроки, конкурсы, конференции.

**Степень владения информацией ФГОС по предмету** - хорошо, владение современными технологиями - хорошо,

**Открытые уроки, конкурсы, конференции**:

Региональная ярмарка педагогических инноваций (п.Саган-Нур) – 2 место.

Республиканский экологический конкурс методических и дидактических материалов Этно-экология « Сохраним природу родного края!» - 3 место.

Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька…» - номинация «Методическая грамотность».

Мастер-класс «Использование квестовых технологий на уроках литературного чтения», БРИОП.

**Результаты детей:**

НПК «Секреты мастеров» - Балабанов Ардан, 3 «Е» номинация «За оригинальность и творческий подход»

Олимпиада по логике «Орешки для ума» - Барюнаев Артур, 1 «Е», 5 место.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление нач.кл. |  Повышение качества образования и результатов ВПР  | 1. Изучить литературу по данной методической теме.2. Изучить  инструктивно - методические  письма  2021-2022г по ФГОС начального общего образования, уяснить их особенности и требования.3.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания на семинарах,вебинарах | Август-сентябрь2021, 2022,2023 ггПо плану2021-2023 ггПо плану 2020-2021,1 раз в месяц | Размещение методических разработок на сайте Инфоурок, Выступление на заседании ШМО, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикацияхдипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса»  Слободяник Н.П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении. Практическое пособие –М. Арис Пресс, 2003. | в течении года | публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя,размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, 2021-2023 гг | Свидетельста о публикации в течении года |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования по  ФГОС начального общего образования.2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся начального уровня. 3. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсе  проектов, школьных, дистанционных и очных республиканских олимпиадах, проводимых всех уровнях7. Проводить открытые уроки.8. Разработать  программы по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1 и 3 классов9. Выступать с докладами по теме самообразования | Изучать опыт работы учителей своей школы, муниципального района, региона с использованием  Интернет - технологийПосещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. Периодически проводить самоанализПроводить открытые уроки.Разработать  программы по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1-4классов  | Ноябрь 2020-январь 2021Январь 2021-Май 2021Декабрь 2022Ноябрь 2023  | Проводить открытые уроки.Разработать  программы по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1-4классов  | фотоотчет |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах Учи.ру, ZOOM, Вебинар. | Изучать новые возможности на платформах /дистанционные технологии и внедрять их в учебный процесс. | 2021-2022г | конкурсы | Дипломы, Сертификаты  |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Организовать здоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе» | 2021-2023 гг | Участие семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг |  свидетельство  |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах |  2020-2023г | МО нач. кл. |  |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО  | **Июль 2022** |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **первая** | **высшая** | **2023г** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **Класс 3Е, 1Е** | **Срок в течении года** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
|  |  | **Любой учитель** | **Любой предмет, класс** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Барюнаев Артур** | **1е** | **НПК**  |
| **Денисенко Кира** | **3е** | **НПК** |
| **Терентьев Дмитрий** | **3е** | **НПК, ВОШ** |
| **Агафонов Даниил** | **3е** | **НПК, ВОШ** |