**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Бузаева Сэсэг Цыреновна |
| Образование | высшее |
| Стаж педагогической работы | 8 лет |
| Квалификация | первая |
| Курс повышения квалификации | «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» |

1. **Тема самообразования**

«Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО».

**Работа над темой начата в 2021 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2024 году**.

Цель:

 способствовать формированию читательской грамотности у младшего школьника с помощью применения различных элементов развивающего обучения.

Задачи:

1) Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.

2) Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.

3) Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства педагога.

4) Разработка учебных и методических материалов к урокам.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

Научить младшего школьника:

* применять читательские умения в процессе работы с текстом;
* наличие читательской самостоятельности при работе с текстом;
* активное изучение научно-познавательных текстов, качественное восприятие художественных произведений;
* сформированность читательского кругозора, предполагающее наличие литературоведческих понятий об авторах, их произведениях, жанрах литературы, темах, подлежащих изучению в конкретных возрастных категориях;
* обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей;
* создание методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте
* умение проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
* обобщение опыта по исследуемой теме на МО начальных классов и педагогических советах школы.

1. **Самодиагностика:**

* Создание комплекта педагогических разработок.
* Корректировка работы по данной проблеме.
* Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме самообразования.
* Оформление результатов по теме самообразования.
* Представление творческих отчетов о ходе самообразования: на педагогическом совете и школьном методическом объединении.
* Посещение с обсуждением открытых уроков и мероприятий.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования | Изучение изменений в преподавании предметов,  ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.  Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение» Просмотр вебинаров | Август-сентябрь  2021, 2022, 2023  2024 гг  По плану  2021-2024гг | Размещение методическиъх разработок на сайте Инфоурок, Первое сентября. Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикациях  дипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики | Сентябрь-декабрь 2021  Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода  2022-2024 г | Участие в мастер-классах,  тренингах и семинарах,  публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя, размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,  Методсборник 2021-2024 гг. | Свидетельста о публикации, дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения для уроков русского языка и литературного чтения | Изучение опыта работы других учителей через семинары и интернет страницы.  Посещение уроков коллег и участвовать в обмене опытом. Проведение открытого урока, выступление  на заседании   ШМО | Ноябрь 2020- январь 2021  Январь 2021-  Май 2021  Декабрь 2022  Ноябрь 2024 | Открытые уроки в рамках ШМО. Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2024 гг Участие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2020-2024 | Свидетель-ства о публикации, дипломы.  Призовые места |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM | Изучение новых возможностей на платформе «Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков» участие в вебинарах семинарах». | Сентябрь 2021-  май 2024 г | Разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2024 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2024 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах. | 2021-2024 гг  Сентябрь-декабрь 2022 г | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2024 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетенции. Практическое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу. Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах  Участие в психолого-педагогическом тестировании | Сентябрь-декабрь 2021 г  Сентябрь-декабрь  2021-2024 г         2020-2024,  1 раз в  3 месяца 1 раз в год | Публикация методических материалов на сайте Инфоурок. 2020-2024 гг 1 раз в 6 мес. | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| Формирование читательской грамотности младших школьников в процессе чтения и анализа поэтических текстов | **21.06.2022-25.06.2022** |
| Профессиональное развитие учителей начальных классов на основе компетентностного подхода | **27.09.2022-01.10.2022** |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| **первая** | **первая** | **Февраль, 2023** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **2** | **Сентябрь-октябрь, 2022** | **Битуева Туяна Александровна** | **4 кл , литературное чтение** |
|  |  | **Буянова Наталья Викторовна** | **Математика** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Гармаев Александр Дмитриевич** | **1 «ж»** | **НПК** |
| **Цындеева Людмила** | **1 «ж»** | **НПК** |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 го |  |  |