**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |                                                    Базарова Бэла Долхаевна |
| Образование |  высшее |
| Стаж педагогической работы |  4 |
| Квалификация |  нет |
| Курс повышения квалификации |  нет |

1. **Тема самообразования (пример)**

***«Использование технологии формирующего оцениваия на уроках технологии как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся ».***

**Работа над темой начата в 2022 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2024 году**.

Цели:

1. Совершенствовать формы и методы обучения технологии путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического применения технологии формирующего оценивания на уроках технологии.
2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, развитие функциональной естественно- научной грамотности обучающихся.грамотности

Задачи:

1. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного

познания, развивать творческие способности, формировать навыки

самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

1. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках технологии.
2. Способствовать формированию естественно- научной грамотности у учащихся через решение практических задач.
3. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся
4. Использование на уроках новых информационных технологий и средств

коммуникаций;

1. Повышение своего методического уровня.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение успеваемости и уровня функциональной естественно- научной грамотности учащихся;
* повышение мотивации у учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования.
* Повышение качества преподавания предмета;
* Повысится умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
* разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям;
* создать учительский сайт;
* создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их в методическую копилку на сайте школы;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
* разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. проведен мастер – класс (неделя Ломоносова)
	2. участие в городских и региональных конкурсах

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) |  Повышение качества образования и результатов итоговых оценок в конце учебного года по предмету | Изучение изменений в преподавании предметов,ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение»Просмотр вебинаров  | Сентябрь - май2022 -2024 ггПо плану2022-2024 гг | Размещение методическиъх разработок на сайте Инфоурок, Первое сентября.Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикацияхдипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» видеоуроки, рекомендации психолога.Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии)  | Сентябрь-декабрь 2022Публикации 1 раз в 6 месяцев в течение всего периода2022-2024 г | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков. На сайте учителя,размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,Методсборник2022-2024 гг. | Свидетельста о публикации,дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности,ИКТ,Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения,проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на урокахчерез участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций.Проведение открытого урока, выступление на педсовете, на заседании  ШМО | Ноябрь 2022-январь 2024Январь 2024-Май 2024Декабрь 2024Ноябрь 2024 | Открытые уроки в рамках ШМО, РМОПубликация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2024 ггУчастие в конкурсах методических разработок, разного уровня2022-2024 | Свидетель-ства о публикации, дипломы.Призовые места |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. | Изучение новых возможностей на платформе«Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков»участие в вебинарах семинарах».Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2022- май 2024 г, 1 раз в 3 месяца1 раз в месяц.Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2022-2024 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2022-2024 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающуюобразовательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах. | 2022-2024 ггСентябрь-декабрь2023 г | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарахразного уровня, обмен опытом 2022-2024 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарахУчастие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре  |  Сентябрь-декабрь 2022 гСентябрь-декабрь2022-2024 г2022-2024, 1 раз в 6 месяцев1 раз в годНоябрь 2024 г | Выступления на педсовеве, участие в методических днях-2022-2024 ггПубликация методических материалов на сайте Инфоурок. 2022-2024 гг 1 раз в год | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
|  |  |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **первая** | **высшая** | **2023** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **5 М** | **Май 2022** | **Кобылкина А.И.** | **6 Б, физкультура** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Скуратова Елена** | **5М** | **ВОШ** |
| **Баторова Юля** | **6 Б** | **ВОШ** |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

                                                                                                                                         **Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 го |  |  |