**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Шалбанова Цырен-Долгор Бальжинимаевна |
| Образование | УУПК № 1 |
| Стаж педагогической работы | 23 |
| Квалификация | Учитель начальных классов |
| Курс повышения квалификации | 1. Повышение квалификации (общее количество часов по должности): 128 часов      1. « Технология активного обучения и методика математического образования младших школьников – 2019г. 40часов. 2. «Проектирование системных изменений в условиях введения ФГОС ООО ГАУ ДПО РБ   «БРИОП» /2015/ 72 ч   1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 2019г. 2. БРИОП удостоверение Преподавание учебных предметов "Бурятский язык" и "Бурятская литература" в соответствии с ФГОС 48 ч от 07.11.2020 3. БРИОП удостоверение " Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях" 32ч от 13.01.2020 4. ГАПОУ "ББМК МЗ РБ" удостоверение "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" 16ч от 29.05.2019 5. БРИОП удостоверение " Проектирование учебного занятия по бурятскому языку в соответствии с требованиями ФГОС " 16ч от 20.06.2017 6. Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК» Свидетельство Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС   2ч от 28.10.2018 |

1. **Тема самообразования (пример)**

***«Использование технологии формирующего оценивания на уроках бурятского языка как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся».***

**Работа над темой начата в 2021-2022 учебном году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2023-2024 году**.

Цели:

1. Совершенствовать формы и методы обучения бурятского языка путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического применения технологии формирующего оценивания на уроках бурятского языка
2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного

познания, развивать творческие способности, формировать навыки

самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

1. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках бурятского языка.
2. Способствовать формированию грамотности у учащихся через решение практических задач.
3. Использование на уроках новых информационных технологий и средств

коммуникаций;

1. Повышение своего методического уровня.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение успеваемости и уровня функциональной грамотности учащихся;
* повышение мотивации у учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования.
* Повышение качества преподавания предмета;
* Повышение умения у детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
* создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их в методическую копилку на сайте школы;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
* разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д)

         \_ владение современными технологиями, результаты детей

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования и результатов по предмету | Изучение изменений в преподавании предметов,  ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.  Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение» | Август-сентябрь  2021, 2022, 2023 гг  По плану  2021-2023 гг  По плану 2020-2021,1 раз в месяц | Размещение методических разработок на сайте Инфоурок, Первое сентября. .Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикациях  Дипломы, сертификаты |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь -ного процесса»  [АД. Андреева](http://bookash.pro/ru/author/Алла+Дамировна+Андреева/) видео уроки рекомендации психолога. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии)  [Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/Н.+Т.+Оганесян/) | Сентябрь-декабрь 2021  Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода  2022-2023 г | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя, размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,  Методсборник 2021-2023 гг. | Свидетельства о публикации, дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности, ИКТ,  Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения, проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. Проведение открытого урока, выступление на педсовете,  на заседании   ШМО | Ноябрь 2021- январь 2022  Январь 2022-  Май 2022  Декабрь 2022  Ноябрь 2023 | Открытые уроки в рамках ШМО, РМО Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 гг Участие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2020-2023 | Свидетель-ства о публикации, дипломы.  Призовые места |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. | Изучение новых возможностей на платформе «Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков» участие в вебинарах семинарах». Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021-  май 2023 г,  1 раз в 3 месяца  1 раз в месяц.    Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.  Проведение открытого внеклассного мероприятия | 2021-2023 гг  Сентябрь-декабрь 2022 г  Май 2022 | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу. Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах  Участие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре | Сентябрь-декабрь 2020 г  Сентябрь-декабрь  2021-2023 г            2020-2023,  1 раз в  3 месяца  1 раз в год  Ноябрь  2023 г | Выступления на педсовеве, участие в методических днях- 2021-2023 гг Публикация методических материалов на сайте Инфоурок. 2020-2023 гг 1 раз в 6 мес. | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **Срок** |
| Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | c 26.04.2022 по 29.04.2022 |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| **Первая** |  |  |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **Класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **2 б класс** |  | **Митрикова Вера Дмитриевна** | **2Б, русский язык** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **Класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Бадмаева Валерия** | **3В** |  |
| **Филатова София** | **3В** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
|  |  |  |