**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |                                                    Кобылкин Семен Анатольевич |
| Образование |  Высшее |
| Стаж педагогической работы |  3 |
| Квалификация |  Нет |
| Курс повышения квалификации | Нет  |

1. **Тема самообразования (пример)**

«Коррекция двигательных качеств на уроках физкультуры, подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время»

**Работа над темой начата в 2022 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2025 году**.

Цели:

* 1. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

**Предполагаемые результаты самообразования:**

1. Повышение качества преподаваемого предмета .

2. Разработанные программы: «Ритмическая гимнастика», «Подвижные игры».

3. Проведенные открытые уроки перед учителями школы.

5. Доклады и выступления.

6. Разработка дидактических материалов.

7. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.

8. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

9. Организация работы спортивных кружков и секций.

10. Пакет психолого-педагогических материалов для учителя.

11. Пакет материалов по различным педагогическим технологиям.

1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные  направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки**  |
| ***Профессиональное*** | 1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.10.Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.13. Систематически просматривать спортивные телепередачи.14. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях. | 2022-2025 |
| ***Психолого-педагогическое*** | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.2. Изучать современные психологические методики.3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя. | 2023 |
| ***Методическое*** | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания.2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры.3. Изучать научно-методическую и учебную литературу.5. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.6. Разрабатывать пакет стандартного поурочного планирования по «Подвижные игры».7. Создавать комплект дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения).8.Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям.9.Создавать пакет сценариев уроков с применением информационных технологий. | 20232024 |
| ***ИКТ*** | 2. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий.3. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. | 2025 |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции.2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | 2022-2025 |
| ***Интересы***  | 1.Продолжать заниматься спортом и физическими упражнениями.2. Спортивные секции | 2022-2025 |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
|  |  |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **нет** | **первая** |  |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **10а** |  |  |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Федоров Сергей** | **10а** | **ВОШ 3м** |
|  |  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

                                                                                                                                         **Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 го |  |  |