**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Лицеус Наталия Владимировна |
| Образование | Высшее |
| Стаж педагогической работы | 4 |
| Квалификация | Преподаватель по специальности "Филология" |
| Курс повышения квалификации | Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции преподавания русского языка и литературы (ноябрь 2020 г.) |

1. **Тема самообразования**

***«Использование технологии смыслового чтения и формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы как способ повышения эффективности***

***образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся».***

**Работа над темой начата в 2022 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2024 году**.

**Цели:**

1. Совершенствовать формы и методы обучения русского языка и литературы путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического применения технологий смыслового чтения и формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы.
2. Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся в результате систематического применения технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы.
3. Задачи:
4. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного познания, развивать творческие способности, формировать навыки самостоятельной и исследовательской работы учащихся.
5. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания и смыслового чтения на уроках русского языка и литературы.
6. Использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
7. Повышение своего методического уровня.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение успеваемости и уровня функциональной (читательской) грамотности учащихся;
* повышение мотивации учащихся в результате применения формирующего оценивания;
* повышение качества преподавания предмета;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
* разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования и результатов ГИА по предмету | Самостоятельное изучение современных научных разработок, участие в методических вебинарах, мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации | 1 раз в четверть | Размещение методических разработок на сайте Мультиурок. Выступление на заседании ШМО, педсоветах, участие в конкурсах . | Свидетельства,  дипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса»  Рекомендации школьного психолога. | 1 раз в четверть | Представление опыта на сайте "Мультиурок" | Свидетельста, дипломы |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология формирующего оценивания на уроках, смысловое чтение, критическое мышление, ИКТ, проблемное обучение, проектная деятельность | Изучение указанных технологий, участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. Проведение открытого урока, выступление на педсовете,  на заседании   ШМО | Изучение технологий -регулярно. Открытый урок, выступление на пед.совете - 1 раз в год | Открытые уроки в рамках ШМО,  Публикация материалов на сайте Мультиурок. | Свидетель-ства о публикации, дипломы. |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Учи.ру | Изучение новых возможностей на указанных платформах | Регулярно | Разработка уроков, создание собственных тестов на платформе Якласс | Дипломы, Сертификаты |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающую образовательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.  Проведение внеклассного мероприятия | 2023 | Публикация материалов на сайте Мультиурок. Выступление на заседании ШМО. | Дипломы, свидетельства |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетенции. | Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах. | 2022-2023 | Публикация методических материалов на сайте Мультиурок | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
|  | **2023, 2024** |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| **первая** | **Первая/высшая** | **2023-2024** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
|  | **2023** |  |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| Елизова А., Жалсараева А., Залуцкая С., Петров И., Янькова К. | 9 | + + |
| Баендуева И., Павлова Д, Цыбикова В., Журавлёва П. | 8 | ++ |

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 го |  |  |