**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Михаэлис Андрей Вячеславович |
| Образование | Высшее |
| Стаж педагогической работы | 5 |
| Квалификация | Первая |
| Курс повышения квалификации | «Формирование естественнонаучной картины мира и метапредметных компетенций обучающихся, как средство реализации требований ФГОС» |

1. **Тема самообразования :**

***Использование технологии формирующего оцениваия на уроках физики как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся .***

**Формирование функциональной грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности.**

**Работа над темой начата в \_2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году**

**Предполагается закончить работу над темой в \_2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году**.

Цели:

1. Совершенствование форм и методов обучения физике путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического использования приемов формирования функциональной грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности.
2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, развитие функциональной естественно- научной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного

познания, развивать творческие способности, формировать навыки

самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

1. Формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развитие активности и самостоятельность учащихся, вовлечение их в поисковую и познавательную деятельность.
2. Способствовать формированию естественно- научной грамотности у учащихся через решение практических задач.
3. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по

физике к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ.

1. Использование на уроках новых информационных технологий и средств

коммуникаций;

1. Повышение своего методического уровня.
2. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках физики.
3. *Создание банка данных учащихся, имеющих высокий уровень интеллектуального, творческого и учебно-познавательного потенциала.*
4. *Создание условий для инновационного развития учащихся с целью успешной организации учебного процесса.*
5. *Совершенствование форм и приемов работы с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал.*
6. *Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.*

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* Повышение успеваемости и уровня функциональной естественно- научной грамотности учащихся;
* Повышение мотивации учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования.
* Повышение качества преподавания предмета.
* Способствование участию учащихся в научно-практических конференциях школьников.
* Разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
* Создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий и размещение их в методической копилке на сайте школы;
* Периодическое проведение самоанализа своей профессиональной деятельности и отчеты о результатах работы над темой на МО школы;
* Разработка дидактических материалов, тестов, способствующих личностно-ориентированному подходу в изучении предмета физика.

1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         \_Ежегодное участие учащихся в научно-практических конференциях школьников «Шаг в будущее», «Город мастеров», « Большие вызовы». Имеются победители и призовые места учащихся.

Участие учащихся и призовые места на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Участие учащихся в различных массовых очных и заочных олимпиадах, олимпиадах. Имеются победители и призеры.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         Участие в работе муниципального объединения учителей физики г.Улан-Удэ – презентация дидактических материалов, тестов, способствующих личностно-ориентированному подходу в изучении предмета физика.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | **Повышение качества образования и результатов ГИА по предмету** | Изучение изменений в преподавании предметов,  ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.  Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение» Просмотрвебинаров на Якласс. | Август-сентябрь  2021, 2022, 2023 гг  По плану  2021-2023 гг  По плану 2020-2021,1 раз в месяц | Размещение методическиъх разработок на сайте Инфоурок, Первое сентября.Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикациях  дипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов потеме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса»  [АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/Алла+Дамировна+Андреева/) видеоуроки рекомендации психолога. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии)  [Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/Н.+Т.+Оганесян/) | Сентябрь-декабрь 2021  Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода  2022-2023 г | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя, размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,  Методсборник 2021-2023 гг. | Свидетельста о публикации, дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности, ИКТ,  Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения, проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на урокахчерез участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. Проведение открытого урока, выступление на педсовете,  на заседании   ШМО | Ноябрь 2020- январь 2021  Январь 2021-  Май 2021  Декабрь 2022  Ноябрь 2023 | Открытые уроки в рамках ШМО, РМО Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 гг Участие в конкурсах методических разработок, разного уровня2020-2023 | Свидетель-ства о публикации, дипломы.  Призовые места |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. | Изучение новых возможностей на платформе «Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков» участие в вебинарах семинарах». Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021-  май 2023 г,  1 раз в 3 месяца  1 раз в месяц.  Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающуюобразо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.  Проведение открытого внеклассного мероприятия | 2021-2023 гг  Сентябрь-декабрь 2022 г  Май 2022 | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу. Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах  Участие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре | Сентябрь-декабрь 2020 г  Сентябрь-декабрь  2021-2023 г            2020-2023,  1 раз в  3 месяца  1 раз в год  Ноябрь  2023 г | Выступления на педсовеве, участие в методических днях- 2021-2023 гг Публикация методических материалов на сайте Инфоурок. 2020-2023 гг 1 раз в 6 мес. | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| «Формирование естественнонаучной картины мира и метапредметных компетенций обучающихся, как средство реализации требований ФГОС» | **2022г** |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| **Первая** | **высшая** |  |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **7** | **Март 2022г** | **Цыренова Р.В.** | **10, химия** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Распространение опыта |  |
| 2 год | Работа в сетевом обществе |  |
| 3 год |  |  |

**2.Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Одаренные дети Муниципальный этап МИФ – 1 место |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 го |  |  |