**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |           Бальчугова Анастасия Георгиевна                                          |
| Образование |  Высшее |
| Стаж педагогической работы |  5 лет 7 мес |
| Квалификация |  Первая |
| Курс повышения квалификации | 1. «Преподавание ОРКиСЭ в рамках реализации ФГОС

ООО «Центр онлайн – обучения Нетология-групп» на сайте foxford.ru(72 часа), май 2019г1. ФГОС НОО: достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей.

ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (40 часов), октябрь 2019 г1. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях. (32 часа), январь 2020г
 |

1. **Тема самообразования**

**«Использование технологии формирующего оценивания на уроках русского языка как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся».**

**Работа над темой начата в \_\_\_\_2022\_\_\_ году**

**Предполагается закончить работу над темой в \_\_\_2025\_\_\_ году**.

**Целью**моей темы самообразования является изучение эффективности методик и инструментов формирующего оценивания. Для этого необходимо решить**следующие задачи:**

* изучение принципов формирующего оценивания;
* изучение оптимальных методик и инструментов формирующего оценивания;
* применение оценочных методик на практике в классе.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение мотивации у учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования.
* Повышение качества преподавания предмета;
* Повысится умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
* разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
1. **Самодиагностика:**

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д)

\_\_\_\_\_\_\_На своих уроках применяю такие технологии:

* игровые технологии;
* проблемное обучение;
* технология уровневой дифференциации обучения;
* технология перспективно-опережающего обучения;
* здоровьесберегающие технологии;
* информационно – коммуникативные технологии;
* технология исследовательского обучения;

 Также использую ИКТ при подготовке к урокам: распечатываю тестовые задания, наглядные пособия, карточки для индивидуальной и контрольной работы, шаблоны для уроков технологии. Использую готовые КИМы для формирования навыка работы с тестовыми заданиями.

      Уделяю внимание технологиям организации учебного процесса с целью формирования у учащихся навыков общения и совместного решения учебных задач. В этих целях практикуется работа в парах, группах, на уроках математики (взаимопроверка), русского языка (в виде соревнований между рядами).

 Дети активно участвуют в различных конкурсах, как в очном формате, так и дистанционно. Так же работаем на платформе Учи.ру.

 В целях распространения и приобретения педагогического опята мною были проведены открытые уроки, принимала участие в школьном конкурсе «Педагогический дебют», а также посещала уроки коллег.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) |  Повышение качества образования  | Изучение изменений в преподавании предметов,ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах. «Современный урок в условиях требований ФГОС НОО» «Преподавание ОРКиСЭ в рамках реализации ФГОС» | 25.10.2017г07.05.2019г | Размещение методическиъх разработок на сайте Инфоурок,  | Свидетельства о публикациях |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса» видеоуроки рекомендации психолога.Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры)  | Октябрь 2021гМарт 2022 г | Публикация разработок открытых уроков на сайте, размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок. | Свидетельста о публикации, |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | ИКТ,Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение методических рекомендаций.Проведение открытого урока.Семинар-практикум:«Классный руководитель 21 века – новые возможности»«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях» | Сентябрь 202129-30.04.2021г09.01.2020г | Открытые уроки в рамках ШМО. Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок,  | СертификатСвидетель-ства о публикации,  |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Учи.ру. | Изучение новых возможностей на платформе«Организация дистанционного обучения в 1 классе», «Соблюдение норм при организации ДО первоклассников» | Октябрь 2021г14.12.2021г | разработка и публикация на сайте «Инфоурок» | Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Умение организовать здоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия.  | 2021-2025 гг | Публикация материалов на сайте,размещение разработок на сайте Инфоурок,  | Свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетенции. Практическое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. |  Сентябрь-декабрь 2021 гСентябрь-май2021-2022 г | Публикация методических материалов на сайте Инфоурок.  | Свидетельства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| Развитие актуальных компетенций современного учителя |  Декабрь 2022г |
| Организация проектной деятельности в условиях цифровой образовательной среды | До 2023г |
| Современные педагогические подходы к формированию системы саморегуляции у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВиГ) | До 2014г |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| первая | высшая | 2025-2026г |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| класс | срок | ФИО учителя | Класс, предмет |
| 2 «А» | До 03.2023 | Мингаева Л.В | 3 «Д» математика |
| 3 «А» | До 04.2024 | Бархатова А.П | 2 «Е» русский язык |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| Баженова Дарья, Пунсуков Арсалан | 2 «А» | НПК |
| Федотова София, Бороева Номин, Пархаева Полина | 4 «А» | ВОШ |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

                                                                                                                                         **Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 го |  |  |