**Методическая  тема  школы на 2021-2022 г.:**

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов***».***

**(Формирующее оценивание** – это педагогическая **технология**, основанная на обратной связи от учителя и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов.

Формирующее оценивание – оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение обучающихся, дается обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его предыдущими результатами. Происходит мотивирование обучающихся, постановка образовательных целей и определение путей их достижения.)

**Цель:**создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.
5. Диссеминация передового педагогического опыта.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО полностью | Рыгзенова Жаргалма Интуповна |
| Образование | Высшее |
| Занимаемая должность (предмет) | Учитель русского языка и литературы |
| Стаж педагогической работы | 5 лет |
| Квалификационная категория:  | нет категории |
| Тема самообразования | «Профессиональное самообразование» |
| Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время, разбитое по этапам (дд.мм.гг) | Форма предъявления результата |
| 1. Профессиональное развитие
 | * + - 1. Изучить новый образовательный стандарт, уяснить их особенности.
			2. Изучение новых примерных образовательных программ, уяснить их особенности и требования.
			3. Познакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет.
 | Методические объединения обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;  | Сентябрь-ноябрь; ноябрь-декабрь;январь-март; март-май | Презентация опыта работы по выявленной проблеме |
| 1. Психолого-педагогическое развитие
 | * + - 1. Изучить и систематизировать материалы методической, педагогической и литературы.
 | Методические объединения обсуждение специальной педагогической и психологической литературы; | Сентябрь-ноябрь; ноябрь-декабрь;январь-март; март-май | Проведение самоанализа деятельности педагога за год, рефлексия своего опыта. |
| 1. Методическое развитие
 | * + - 1. Совершенствовать знания современного содержания образования школьников.
			2. Познакомиться с образовательными платформами.
			3. Посещать открытые занятия коллег.
			4. Участие в конкурсах.
 | Теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития педагога;  | Сентябрь-ноябрь; ноябрь-декабрь;январь-март; март-май | Обмен опытом |
| 1. Информационно-компьютерные технологии
 | * + - 1. Совершенствовать навыки работы на компьютере.
			2. Составление мультимедийных презентаций для работы с детьми и родителями.
			3. 3. Сбор и анализ в интернете информации по педагогике и психологии.
			4. Участие конкурсов в интернете.
 | Научно-практические конференции - освоение информационных технологий образования и воспитания  | Сентябрь-ноябрь; ноябрь-декабрь;январь-март; март-май | Обмен опытом |
| 1. Здоровьесбережение
 | * + - 1. Внедрять в образовательную деятельность здоровьесберегающие технологии.
 | Классные часы | Сентябрь-ноябрь; ноябрь-декабрь;январь-март; март-май | Обмен опытом |