**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |  Базарова Лилия Чингисовна                                            |
| Образование |  Высшее |
| Стаж педагогической работы |  5 лет |
| Квалификация |  Учитель английского языка |
| Курс повышения квалификации |  09.01.2020 – 13.01.2020 «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях» БРИОП12.10.2020 – 14.10.2020 «Раннее обучение английскому языку на уроке и во внеурочной деятельности» БРИОП20.09.2021 – 25.09.2021«Подготовка школьников к ГИА: стратегии успеха» БРИОП04.10.2021 – 06.10.2021«Раннее обучение английскому языку на уроке и во внеурочной деятельности» БРИОП |

1. **Тема самообразования (пример)**

***«Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности».***

**Работа над темой начата в 2021 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2023 году**.

Цели:

1. Совершенствовать формы и методы обучения английскому языку путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического применения технологии формирующего оценивания на уроках английского языка.
2. Повышение профессиональной компетенции через реализацию авторских программ, участие в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности как с одаренными детьми, так и с детьми с пониженной мотивацией к изучению английского языка.

Задачи:

1. Организовать работу с учащимися по овладению коммуникативной компетенции, развивать творческие способности, формировать навыки самостоятельной и исследовательской работы учащихся.
2. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках английского языка.
3. Разработка и внедрение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на уроках английского языка.
4. Способствовать формированию навыков говорения на уроках английского языка.
5. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по

английскому языку к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ.

1. Использование на уроках новых информационных технологий и средств

коммуникаций;

1. Разработка методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

1. Повышение качества преподаваемого предмета.

2. Проведенные открытые уроки для МО «Учителя английского языка».

3. Участие детей в олимпиадах и конкурсах по английскому языку (ВОШ, Городской конкурс сочинений на английском языке, «Байкальская перспектива», «Британский бульдог»

4. Наполнение своего сайта методическим материалам по выбранной теме.

5. Разработка и проведение уроков с использованием технологии формирующего оценивания

6. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий

1. **Самодиагностика:**

Степень владения информацией ФГОС по предмету - хорошо, владение современными технологиями - хорошо,

результаты детей:

 **Балганова Юмжана 9г**

2020 – 2021 уч. год: 1 место олимпиада ВОШ (школьный этап), победитель конкурса «Британский бульдог», участие в городском конкурсе сочинений

2021 -2022 уч. год: 3 место олимпиада ВОШ (школьный этап), призер олимпиады Байкальская перспектива (БГУ), победитель олимпиады Открытый университет (БГУ), участник районного этапа НПК «Шаг в будущее», участник Городского конкурса сочинений на английском языке, 3 место в конкурсе «Британский бульдог».

**Цыбикова Вероника 8г**

2020 – 2021 уч. год: 2 место олимпиада ВОШ (школьный этап)

2021 -2022 уч. год победитель конкурса «Британский бульдог» (школьный этап)

**Балганов Артур 6в**

2021 – 2022 уч. год победитель конкурса «Британский бульдог» (школьный этап), 5 место в регионе.

**Бажеева Дари 6в**

2021-2022 уч. год 2 место олимпиада ВОШ (школьный этап), 3 место в конкурсе «Британский бульдог»

Роль учителя в профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д) - открытый урок в 8г классе с применением технологии критического мышления (апрель 2022 г.)

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) |  Повышение качества образования и результатов ОГЭ и ВПР по предмету | Изучение изменений в преподавании предметов,ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение»Просмотр вебинаров на сайте Форвард, Инфоурок | Август-сентябрь2021, 2022,2023 ггПо плану2021-2023 ггПо плану 2020-2021,1 раз в месяц | Размещение методических разработок на сайте Инфоурок, Мультиурок. Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах.  | Свидетельства о публикацияхдипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса» [АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%2B%D0%94%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%2B%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0/)видеоуроки рекомендации психолога.Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) [Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/%D0%9D.%2B%D0%A2.%2B%D0%9E%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%BD/) | Сентябрь-декабрь 20212022-2023 г | Публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя,размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Мультиурок2021-2023 гг. | Свидетельста о публикации,дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности,ИКТ,Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения,проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций.Проведение открытого урока, выступление на педсовете, на заседании  ШМО | Январь 2022-Май 2022Декабрь 2022Ноябрь 2023  | Открытые уроки в рамках ШМО, РМОПубликация материалов на сайте учителя, Инфоурок.Участие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2021-2023 | Свидетель-ства о публикации, дипломы. |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. | Изучение новых возможностей на платформе«Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков»участие в вебинарах семинарах».Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021- май 2023 г, 1 раз в 3 месяца1 раз в месяц. Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Умение организовать здоровье сберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровье сберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.Проведение открытого внеклассного мероприятия | 2021-2023 ггСентябрь-декабрь2022 г Май 2022 | Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарахУчастие в психолого-педагогическом тестировании. |  Сентябрь-декабрь 2020 гСентябрь-декабрь2021-2023 г2020-2023, 1 раз в 3 месяца1 раз в год Ноябрь 2023 г | Участие в методических днях-2021-2023 ггПубликация методических материалов на сайте Инфоурок. 2020-2023 гг 1 раз в 6 мес. | Свидетельства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
|  «Технологии подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» БРИОП | 25.04.2022 – 30.04.2022 |
|  |  |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| **первая** | **первая** | **2024 г.** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **8г**  | **Апрель 2022 г.** | **Багрова И.А.** | **9 класс** |
|  |  | **Цыбикова С.Д.** | **Начальные классы** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Балганова Юмжана** | **9г** | **НПК «Шаг в будущее»****ВОШ, «Байкальская перспектива»** |
| **Цыбикова Вероника** | **8г** | **НПК «Шаг в будущее»****ВОШ, «Байкальская перспектива»** |
| **Бажеева Дари** | **6в** | **НПК «Шаг в будущее»****ВОШ** |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

                                                                                                                                         **Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 го |  |  |