МАОУ «Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ»

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

**Нархиновой Елены Андреевны**

2022 г.

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Нархинова Елена Андреевна                                            |
| Образование |  Высшее, ИГПИ, 1982г.  |
| Стаж педагогической работы |  39 |
| Квалификация |  высшая, 30.03.2022  |
| Курс повышения квалификации |  1.15 мая 2019 г., «О проблемах преподавания предмета «Русский родной язык», ГАУ ДПО «БРИОП», 8 часов2. 17 мая 2019 г., «Профессиональная компетентность педагога-филолога в работе с одаренными детьми как требование ФГОС», ГАУ ДПО «БРИОП», 40 часов3. 17-18 октября 2019 г., «Исторические и региональные аспекты изучения русского языка» «Подготовка к олимпиадам по рус-скому языку», БГУ, Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций, 16 часов4. 7-8 декабря 2019 г., «Цифровые инструменты в работе учителя», ЦРТ «Мега-талант», 11 часов5. 27-29 мая 2019 г., «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия», 16 часов6. 30 августа 2019 г., семинар Егораевой Г.Т. «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА», 8 часов7. 28 апреля 2020 г., «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Олимпиум «Академия просвещения», 36 часов8. 29.04.2020 г., онлайн-семинар «Дистанционное обучение русскому языку и литературе: из опыта решения проблем», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2 часа9. 02.11-12.11 2020 г., "Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ", ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 72 часа10. 09.01.2020- 13.01.2020 г., «Инклюзивное образование обуча-ющихся с ОВЗ в современных условиях», ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 32 часа11. 29-30.04.2021 г., Межмуниципальный семинар-практикум «Классный руководитель XXI века- новые возможности», 16 часов12. 28 июня 2021 г., «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах на базе УМК С.И.Львовой и В.В.Львова», ИОЦ «Мнемозина», 2 часаИтого: 259 часов |

  2.**Тема самообразования:*****«***Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования»

Работа над темой начата в 2021-2022 учебном году

Предполагается закончить работу над темой в 2023 - 2024 учебном году.

 **Цель самообразования:**систематическое повышение своего профессионального уровня.

 **Задачи:**
1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства;
2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
4) развитие инновационных процессов.

5) разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

6) обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

**Источники самообразования:**

телевидение

литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.), газета, журналы;

Интернет;

видео, аудио информация на различных носителях;

семинары, конференции, тренинги;

мастер - классы;

мероприятия по обмену опытом;

экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты;

курсы повышения квалификации;

путешествия.

 курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования**: индивидуальная и групповая.

 **Групповая форма** - деятельность методического объединения, творческих групп; проведение семинаров, практикумов, педагогических чтений, курсов повышения квалификации

 Инициатором индивидуальной формы является сам педагог.

**Формы индивидуальной работы:**

1. научно-исследовательская работа по определенной проблеме;

2. посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;

3. формирование портфолио

4. участие в педагогических советах, научно-методических объединениях;

5. посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;

6. теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.

7.осмысление передового опыта и обобщение собственной практической деятельности

 8.работа с электронными ресурсами

 9.общение в сетевых педагогических сообществах

**Ожидаемый результат самообразования:**

∙ повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;

∙ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

∙ доклады, выступления на заседаниях ШМО, РМО, участие в конкурсах и конференциях;

∙ прохождение курсов повышения квалификации по плану;

. аттестация на квалификационную категорию.

1. **Самодиагностика:**

 систематический просмотр определённых телепередач;

чтение методической, коррекционной, педагогической и предметной литературы;

обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, коррекционной педагогике, психологии, педагогических технологиях;

решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности или нестандартной формы;

посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;

дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;

систематическое прохождение курсов повышения квалификации;

проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;

организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету;

изучение информационно-компьютерных технологий;

посещение предметных выставок и проведение тематических экскурсий по предмету;

ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями.

1. **Владение цифровыми компетенциями**

Продолжить работу на следующих ресурсах: ЯКласс https://www.yaklass.ru/, Учи.ру https://uchi.ru/, РЭШ https://resh.edu.ru, Фоксфорд https://foxford.ru/, Экзамер https://examer.ru/, Арзамас https://arzamas.academy/, Полка https://polka.academy/, Интерактивная тетрадь https://edu.skysmart.ru/, ФИПИ <https://fipi.ru/>.

Освоить новые образовательные ресурсы.

1. **Способность формировать у учеников глобальные компетенции**

Продолжить изучение работ по формированию компетенций, способствующих функциональной грамотности учащихся. Больше и продуктивней использовать в работе задания в формате PISA на осознание и понимание глобальных проблем, осознание и понимание межкультурных различий и общности.

1. **Способность формировать у учеников читательскую грамотность**

Продолжить изучение теоретического материала, знакомство с опытом работы коллег. Активно использовать различные приемы работы с текстом: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение.

1. **Ориентация на результат**

ФГОС нового поколения усиливает ориентацию на достижение результата обучения. Результаты обучения: личностные, предметные, метапредметные являются системообразующим компонентом.

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

**на 2021-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования и результатов ГИА по русскому языку и литературе | Изучение изменений в преподавании предметов,ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт МинпросвещенияПросмотр вебинаров на сайте «Просвещение»Просмотр вебинаров на ЯКласс | Август-сентябрь2021, 2022,2023, 2024 ггПо плану2021-2024 ггПо плану раз в месяц | Размещение методических разработок на сайте <https://regbut.ucoz.ru/> Инфоурок, Первое сентября. Выступление на заседании ШМО, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах.  | Свидетельства о публикацияхдипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общениеПрименение индивидуального подхода к учащимся с учетом психологических особенностей  | Изучение материалов по теме: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» видеоуроки рекомендации психолога.Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии)  | сентябрь-декабрь 2021Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода2022-2023 г | Представление опыта на педсовете- 2023 г, публикация разработок открытых уроков на сайте учителя,размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Педсовет,Методсборник2021-2024 гг. | Свидетельства о публикации дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология развития критического мышления, методика проектной деятельности, игровая технологияИКТ,Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии развития критического мышления, проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций.Проведение открытого урока, выступление на педсовете, на заседании  ШМО | сентябрь 2021-январь 2022Январь 2022-Май 2022Декабрь 2022Ноябрь 2023  | Открытые уроки в рамках ШМО, РМОПубликация материалов на персональномсайте, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 ггУчастие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2021-2024 | Свидетельства о публикации, дипломы |
| Направление информационно-компьютерных технологий | Работа на образовательных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар. РЭШ, Учи.ру, Гильдия словесников, АрзамасВедение персонального сайта педагога  | Изучение новых возможностей на платформах«Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков»участие в вебинарах, семинарах».Проведение мастер-класса в рамках фестиваля педагогического мастерства | сентябрь 2022- май 2024  1 раз в 3 месяца1 раз в месяц Март 2023 | Выступление из опыта работы на ШМО, разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2021-2024 гг. | Дипломы, Сертификаты о публикациях |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающую образовательную среду | Изучение литературы по теме самообразования,по охране здоровья учащихся, инструктаж по технике безопасности, материалы педагогов на сайтах. | 2021-2024 гг  | Публикация материалов на сайте, размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2021-2024 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетенции. Практическое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности Участие в семинарах, вебинарахУчастие в психолого-педагогическом тестирова-нии | сентябрь-декабрь 2021 гсентябрь-декабрь2021-2023 г2021-2024, 1 раз в 3 месяца1 раз в год Ноябрь 2023 г | Выступления на педсовете, участие в методических днях-2021-2024 ггПубликация методических материалов на персональном сайте, Инфоурок 2021-2024 гг 1 раз в 6 мес. | Свидетельства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| Подготовка к сдаче экзаменов: Современные тенденции использования развивающих и социально-психологических подходов подготовки учащихся старших классов | 2022-2023 уч.г.  |
| Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС | 2023 – 2024 уч.г. |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию**  | **срок** |
| высшая | высшая | Март 2022г.  |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| 8И | 2022 – 2023 уч.г.  |  |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| Дугаржапова Юмжана | 6Е | ВОШ |
| Дашеев Данзан | 6М | ВОШ, НПК |
| Бальбурова Аюна | 6Б | ВОШ |
| Карцева Варвара | 6Б | ВОШ |
| Цыренжапова Вероника | 8И | ВОШ |
| Кириллов Александр | 8И | НПК |
| Баторова Анна | 8Б | ВОШ |
| Саган Андрей | 8Б | НПК |

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |