**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Калашникова Лариса Ивановна |
| Образование |  Высшее |
| Стаж педагогической работы |  35 л |
| Квалификация |  1 квалификационная категория |
| Курс повышения квалификации | Апрель 2022г. БРИОП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 32чОктябрь 2021г БРИОП «Раннее обучение английскому языку на уроке и во внеурочной деятельности» (удостоверение) 24ч.Август 2020г – ЦППО (Сберкласс) первый этап курса «Основы персонализированной модели образования» (сертификат) 16чАвгуст 2020г – ЦППО (Сберкласс) второй этап курса «Основы персонализированной модели образования» (сертификат) 16чСентябрь 2020г. - ЦППО (Сберкласс) третий этап курса «Основы персонализированной модели образования» (сертификат) 20ч. Ноябрь 2020г. - ЦППО (Сберкласс) четвертый этап курса «Основы персонализированной модели образования» (сертификат) 16ч. Январь 2020 Skyes School «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку с помощь заданий платформы» (сертификат) 2 чЯнварь 2020- БРИОП «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях», (удостоверение) 32чДекабрь 2020г- БРИОП «Система оценки достижения планируемых результатов ФГОС в обучении иностранным языкам» (удостоверение) 40 чМай 2019г БРИОП «Инновационных подходы и технологии в обучении иностранным языкам» (удостоверение) 48 чМай 2019г Дрофа «Современный урок англ.языка в рамках ФГОС» (сертификат) 8 час Май 2019г Российский учебник «Достижения планируемых результатов по иностранному языку в соответствии с ФГОС» (сертификат) 8ч Май 2019г. ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж» «Обучение педработников правилам оказания первой помощи» (удостоверение) 16чМарт 2018г ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» «Разработка и апробация перспективных моделей высшего педагогического образования» (сертификат) 8ч 2018г-сертификат за участие в семинаре практикуме «Подготовка к НИКО,ВПР,ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, 5 чИтого: 291 час |

1. **Тема самообразования**

***«Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий».***

**Работа над темой начата в 2021 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2026 году**.

Цели:

1. Совершенствовать формы и методы обучения иностранному языку путём ознакомления с новыми образовательными технологиями, систематического применения технологии формирующего оценивания на уроках иностранного языка.
2. Развитие функциональной грамотности, формируемой в рамках урока по иностранному языку, что включает в себя: овладение грамотной и выразительной, устной и письменной речью; способность к диалогу в стандартной жизненной ситуации; умение самостоятельно формулировать проблему.

Задачи:

1. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного

познания, развивать творческие способности, формировать навыки

самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

1. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках иностранного языка.
2. Способствовать формированию функциональной грамотности в рамках уроков по иностранному языку у учащихся через решение практических задач.
3. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по

Иностранному языку к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ.

1. Использование на уроках новых информационных технологий и средств

коммуникаций;

1. Повышение своего методического уровня.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* Повышение успеваемости и уровня функциональной грамотности учащихся в рамках урока по иностранному языку;
* повышение мотивации у учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования.
* Повышение качества преподавания предмета;
* Повышение умения детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
* Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий;
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
* Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие системно-деятельностному подходу в изучении предмета.
1. **Самодиагностика:**

Владею информацией ФГОС по предмету «Иностранный язык» на хорошем уровне. Владею современными технологиями. Такими как: технология проектного обучения, информационные и компьютерные технологии, здоровьесберегающая технология, технология Сотрудничества, технология деятельностного метода (ТДМ), технология «Развитие критического мышления». Регулярно прохожу курсы повышения квалификации, посещаю открытые уроки и мастер - классы учителей с высшей квалификационной категорией для применения на своих уроках новых приемов, форм, методов работы.

Дети регулярно принимают участие в различных мероприятиях школы, города

Результаты внешней экспертизы достижений учащихся\*:

2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ЕГЭ Англ.яз – 91 б.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) английский язык |  Повышение качества образования и развитие функциональной грамотности обучающихся | Изучение изменений в преподавании предметов,ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение» | Август-сентябрь2021, 2022,2023 ггПо плану2021-2023 гг | Размещение методических разработок на сайте Инфоурок, педсоветах, методических днях, городских конференциях и семинарах. Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикацияхдипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса» [АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%2B%D0%94%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%2B%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0/)видеоуроки рекомендации психолога.Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) [Н. Т. Оганесян](http://bookash.pro/ru/author/%D0%9D.%2B%D0%A2.%2B%D0%9E%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%BD/) | Публикации в течение всего периода | Представление опыта на педсовете- 2022 г, публикация разработок открытых уроков. на сайте учителя,размещение методических разработок по теме на сайте Инфоурок, Песовет,Методсборник2021-2026 гг. | Свидетельста о публикации,дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности,ИКТ, Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения,проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций.Проведение открытого урока, выступление на педсовете | Ноябрь 2020-январь 2021Январь 2022-Май 2023Декабрь 2022Ноябрь 2026  | Открытые уроки в рамках ШМО, РМОПубликация материалов на сайте учителя, Инфоурок, Метод-сборник 2022-2023 ггУчастие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2020-2023 | Свидетель-ства о публикации, дипломы.Призовые места |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Вебинар, Sky-smart, videouroki.net | Изучение новых возможностей на платформе«Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков»участие в вебинарах семинарах».Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Сентябрь 2021- май 2026 г, 1 раз в 3 месяца1 раз в месяц. Апрель 2022 | Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайтах цифровых уроков 2021-2022 гг, участие в конкурсах разного уровня. 2020-2023 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах.Проведение открытого внеклассного мероприятия | 2021-2026 ггСентябрь-декабрь2023 г Май 2023 | Публикация материалов на сайте.размещение разработок на сайте Инфоурок, Песовет, Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2020-2023 гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарахУчастие в психолого-педагогическом тестировании, Выступление на психолого -педагогическом семинаре  |  Сентябрь-декабрь 2022 гСентябрь-декабрь2021-2026 г2020-2026, 1 раз в 3 месяца1 раз в год Ноябрь 2026 г | Выступления на педсовеве, участие в методических днях-2021-2026ггПубликация методических материалов на сайте Инфоурок. 2021-2026 гг 1 раз в 6 мес. | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | **11/04/2022-14/04/2022** |
| Технология подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку | **Сентябрь 2022** |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План. прохождения на категорию** | **срок** |
| **1 категория** |  | **Февраль 2026** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мой открытый урок** | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **8г** | **Апрель 2022** | **Базарова Л.Ч.** | **8г английский язык** |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
| **Цыбанов Т** | **2е** | **ВОШ** |
| **Ертаханова Р** | **6а** | **ВОШ** |
| **Семенов А.** | **6а** | **ВОШ** |
| **Жалсанов А.** | **6м** |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

                                                                                                                                         **Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год  |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого |
| 1 год |  |  |