**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

* 1. **Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Поплевина Анастасия Сергеевна |
| Образование | Высшее |
| Стаж педагогической работы | 4 года 7 месяцев |
| Квалификация | Первая категория |
| Курс повышения квалификации | МАУ «Дом учителя» г Новосибирск.  Тема: «Как любить детей? Опыт применения гуманной педагогики в деятельности образовательной организации» (18ч) |

1. **Тема самообразования**

«Формирование исследовательских компетенций младших школьников на уроках по курсу «Окружающий мир»»

**Работа над темой начата в \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_\_ году**

**Предполагается закончить работу над темой в \_\_\_\_\_\_2022\_\_\_ году**.

**Цель исследования** – определить педагогические условия формирования исследовательских компетенций младших школьников в процессе изучения курса «Окружающий мир».

1) изучить понятие и сущность исследовательских компетенций и выявить возрастные особенности ее развития у младших школьников;

2) рассмотреть возможности формирования исследовательских компетенций у младших школьников;

3) провести диагностику уровня сформированности исследовательских компетенций у младших школьников.

4) осуществить работу по формированию исследовательских компетенций у младших школьников в процессе изучения курса «Окружающий мир».

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение успеваемости учащихся по курсу «Окружающий мир» и по другим предметам;
* повышение мотивации у учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования.
* Повышение качества преподавания предмета;
* Повысится умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;

1. **Самодиагностика:**

Пройдя тест – опросник «Оценка профессиональной направленности    личности учителя» я узнала о том, что я учитель-"коммуникатор" отличаюсь экстравертированностью, низкой конфликтностью, доброжелательностью, способностью к эмпатии, любовью к детям. Я реализую свои воспитательные воздействия на основе совместимости с учеником, поиска точек соприкосновения в личной жизни.

Я знакома с отличительными особенностями ФГОС:

1. учёт региональных, национальных и этнокультурных особенностей

народов Российской Федерации.

2. рассмотрение ФГОС как общественного договора между семьей,

обществом и государством в области образования;

3. усиление акцента на развитие индивидуального образовательного

маршрута каждого учащегося;

4.закрепление требований к метапредметным и личностным результатам

учащихся;

5.выраженный комплексный подход к оценке результатов образования

(оценка предметных, метапредметных и личностных результатов);

6. увеличение проектной деятельности обучающихся; выполнение

учащимися индивидуальных проектов;

7. использование системно-деятельностного подхода в качестве

методологической основы;

8. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм

организации образовательного процесса.

И тд.

Ученики моих классов - победители школьных конкурсов, призеры регионального этапа, участники и победители всероссийских олимпиад. В нашей копилке более 65 наград (сертификаты, грамоты, дипломы, благодарственные письма).

В начале своей работы я испытывала трудности в работе с родителями, но в данный момент справилась с трудностями и нашла общий язык.

Я ежегодно провожу открытые уроки, которые посещают мои коллеги. Ак же участвовала в школьном конкурсе «Педагогический дебют», где заняла 2 место. У меня есть сайт, на который я выкладываю наработки по разным предметам.

1. **Дорожная карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Дата мероприя-тия** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования | Просмотр вебинаров на сайтах | Апрельмай 2022 | Размещение методическиъх разработок на сайте Инфоурок  Участие в конкурсах всех уровней | Свидетельства о публикациях  дипломы |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Сотрудничество педагог- родитель-ученик: бесконфликтное общение | Изучение материалов по теме:Психолого-педагогическое взаимодействие участников образователь-ного процесса»  [АД.Андреева](http://bookash.pro/ru/author/Алла+Дамировна+Андреева/) | 2022-2023 г | Публикация разработок открытых уроков. | Свидетельста о публикации, дипломы конкурсов |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности, ИКТ,  Технология формирующего оценивания на уроках | Изучение технологии продуктивного обучения, проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. | 2022 2023 | Публикация материалов на сайте учителя, Инфоурок,  Участие в конкурсах методических разработок, разного уровня 2020-2023 | Свидетель-ства о публикации, дипломы.  Призовые места |
| Направление информационно-компьютер-ных технологий | Работа на образова-тельных платформах ЯКласс, ZOOM, Учи.ру. | Изучение новых возможностей на платформе «Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков» участие в вебинарах семинарах». Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства | Еженедельно | Разработка и публикация на сайтах цифровых уроков  Участие в конкурсах разного уровня. | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по умению организовать здоровьесберегающую образо-вательную среду | Изучение новых методик по организации здоровье- сберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах. | 2022-2023 | Публикация материалов на сайте, размещение разработок на сайте Инфоурок,  Участие в семинарах, вебинарах разного уровня. | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникационные компетенции педагога | Повышение уровня коммуникативной компетен-ции. Практичес-кое владение приемами общения, позволяющими осуществ-лять направлен-ное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога -психолога по данному вопросу.  Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах.  Участвовать в семинарах, вебинарах | Апрель май 2022 | Публикация методических материалов на сайте Инфоурок. 2022-2023 гг | Свидетель-ства о публикациях |

1. **План повышения квалификации учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **срок** |
| **«Исследовательская деятельность» в начальной школе** | **Апрель, май 2022 года и 2023** |

**Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учителя** | **План прохождения на категорию** | **срок** |
| **первая** | **высшая** | **2026 г** |

1. **Обмен опытом работы с коллегами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мой открытый урок** | | **Уроки коллег (хотел бы посетить)** | |
| **класс** | **срок** | **ФИО учителя** | **Класс, предмет** |
| **2 «З»** |  | **Белобородова ИВ**  **Лхамажапова ОБ**  **Митрикова ВД**  **Шалбанова ДБ** |  |

1. **План работы с одаренными учащимися школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **класс** | **НПК, ВОШ (указать)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.** **Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 го |  |  |