

ВЫБЕРИТЕ **ОДНУ** ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

1

Ученик на уроке отвлекается, не слушает учителя, при этом мешает другим детям и отвлекает их. На замечания учителя реагирует слабо, пару минут сидит тихо, затем продолжает свое поведение.

Вопросы:

1. Какие действия может использовать учитель, чтобы достичь более приемлемого поведения от ученика
2. Какой из 4 уровней воздействия здесь оптимален, и почему?

Ответы

ВЫБЕРИТЕ **ОДНУ** ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

2

Учитель узнал, что подростки из его школы взломали его страницу в социальных сетях, нашли в профиле фотографию с пляжа (она не была в свободном доступе), разослали ее множеству учеников этой же школы, снабдив порочащим честь учителя комментарием.

Вопросы:

- 1) Какими могут быть действия учителя в уже сложившейся ситуации?
- 2) Какие правила интернет-безопасности, возможно, были не соблюдены учителем, что привело к подобным последствиям?

Ответы

ВЫБЕРИТЕ **ОДНУ** ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

3

Учитель узнал от родителей одного из учеников, что другие ребята из класса отбирали у него вещи (с целью развлечения), обзывали, издевались, недавно начали с угрозами вымогать деньги (угрожали в случае отказа физической расправой с привлечением кого-то из старшеклассников)

Вопросы:

- 1) Какая последовательность действий педагога в этой ситуации?
- 2) Какие профилактические мероприятия в классе Вы бы посоветовали ему провести?

Ответы

ВЫБЕРИТЕ **ОДНУ** ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

4

Учитель слышит несколько раз на переменах, что ученики обсуждают одноклассницу с точки зрения того, что, мол, она гуляет с парнями старше (ей 14, 8й класс). Потом на уроке обмениваются записками, одна из них попадает в руки учительнице, там также обсуждение той же темы. Девушка выглядит старше своих лет, активно пользуется косметикой, подчеркивает фигуру и т.д.

Вопросы:

1) Стоит ли учителю как-то вмешиваться в ситуацию, если да, то как? Если нет, то почему?

Ответы