Протокол № 6

заседания методического объединения учителей математики

от 25 марта 2022 года

Присутствовали: 7 человек

Отсутствовали: 0 человек.

Тема заседания: «Профессиональная компетентность педагога, как фактор повышения качества образования по математике»

Повестка дня:

1. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования.
2. Формирование педагогического творчества учителя, как необходимое условие профессиональной компетентности педагога.
3. Диагностика профессиональной компетентности педагога.
4. Современный урок в соответствии с ФГОС 2021.

Слушали по первому вопросу Дельбееву Р.Г.: Розалина Георгиевна рассказала о современных тенденциях в работе учителя в новых условиях. Отметила, что важно идеть ученика в предмете; выстраивать его образовательный маршрут, создавать условия для достижения цели образования – формирование УУД; устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса; создавать и использовать современную образовательную среду; проектировать и осуществлять профессиональное самообразование. На сегодняшний день педагогу необходимо обладать определенным набором компетенций.

По второму вопросу слушали Петинову Н.И. и Пурбуеву В.Ц. Что значит «Развитие профессиональной компетентности?» Это значит развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способность адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Как развивать ученика знают все, а как развивать учителя, взрослого, сформировавшегося в своих убеждениях поступках человека? Что проще сделать учителю: научить или научиться? Современная система образования на сегодняшний день имеет огромные ресурсы для развития творческого потенциала учителя, во-первых, это методическая работа школ, во-вторых, это курсы повышения квалификации, третье – систематическая аттестация педагогов и подготовка к ней, четвертое – это стимулирование педагогической деятельности, и последнее это портфолио учителя.

По третьему вопросу слушали Дамдинова Н.С. Одним из средств реализации новых направлений является и аттестация педагогических кадров, задача которой – стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического опыта. Нина Сергеевна прошла аттестацию на 1 категорию, рассказала о процедуре прохождения аттестации в этом учебном году, о планируемых изменениях аттестации педагогических работников, рассказав о диагностике профессиональной компетентности педагога. Самообразование педагога является актуальным профессионального роста учителя.

По четвертому вопросу слушали Пестереву Е.И., она познакомила учителей с особенностями современного урока в соответствии с ФГОС-2021. В соответствии с новыми ориентирами в образовании цели урока можно и нужно классифицировать следующим образом:- непосредственно относящиеся к учебному предмету, отражающие предметные знания и умения;- метапредметные действия, относящиеся к формированию УУД. При формулировании предметных целей следует акцентировать внимание на умения применять знания. Следует обратить внимание на тот факт, что, чем больше в уроке можно обнаружить заданий, направленных на формирование УУД, тем выше его качество. Очевидно, что профессионализм учителя проявляется более четко в случае, когда в его конспекте при формировании УУД отражена деятельность учеников. Таким образом, еще одним критерием оценки урока и его проекта будет степень вовлеченности в работу с УУД самих школьников. Разнообразные приемы , в том числе формирующего оценивание на каждом этапе урока, методы, технологии - это не самоцель. Важен результат. Педагог должен оценивать свои успехи успехами своих учеников.

По четвертому вопросу слушали Маленкову Т.А, она ознакомила с результатами: 1) конкурса проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее» и «Обыкновенное чудо» в 2021 -22 учебном году в НПК приняли участие ученики 5-11 классы , 50% участников – призеры и победители городского и республиканского уровня; 2) Участие в школьном этапе «Учитель года» трех учителей: призеры Пурбуева ВЦ, Дамдинова НС.; 3) Посещение уроков в течение года (использование цифровой образовательной среды ЯКласс на уроках математики и как средство успешной реализации ФГОС; актуальность использования ЭОР при обучении математики; комплексный подход при подготовке обучающихся к Всероссийской проверочный работе по математике) и проведение Недели Ломоносова: все учителя МО математики.

Решение:

Добиваться повышения качества образование через развитие профессиональной компетентности, через освоение новых технологий, через творческий подход в построении современного урока. При построении урока придерживаться современной структуры. Принять к сведению результаты НПК, продолжить работу в этом направлении.

Руководитель МО математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.А. Маленкова